

深井天主教小學  
全方位學習津貼 運用報告  
21-22學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	舉辦中國文化日，讓學生認識中國文化，從而提升他們的國民身份認同	28/1/2022	P.1-6	660	\$55,600.85	\$84.24	E1, E7	中文	學生非常投入活動，透過市集、傳統手藝製造及表演，加深了對中國傳統文化的認識。	✓	✓			
2	每班選出數份學生作文佳作，結集成文集，讓學生分享成果，互相學習，高展示，從而提升學生的作文興趣及水平。	下學期	P.1-6	660	\$20,350.00	\$30.83	E1	中文	學生對於自己文章被收錄在文集裏感到非常鼓舞，提升了學生寫作的自信心。而學生亦非常喜歡欣賞其他同學的作品。	✓				
3	透過辯論，訓練學生的說話技巧及表達能力並培育學生的思維能力。	全學年	P.4-6	20	\$16,900.00	\$845.00	E2, E5	中文	學生透過辯論班學會了辯論技巧及表達能力，並於辯論比賽中獲得佳績。	✓				
4	學生親子設計心意卡封面，選出佳作印成心意卡。中文科老師教導學生寫心意卡的内容及信封地址，學校會幫學生把心意卡寄給家人。透過活動，學生學習寫心意卡及信封地址，並學會感謝家人。	下學期	P.1-6	660	\$5,186.00	\$7.86	E1	跨學科 (其他)	學生透過寫心意卡，表達平時甚少向家人傳達的心意，而家長收到心意卡亦倍感欣慰，提升了親子之間的關係。	✓	✓			
5	透過製作中文校園電視節目，提升學生學習中文的興趣，並讓他們認識中國歷史和文化。	全學年	P.1-6	660	\$0.00	\$0.00	/	中文	因新型冠狀病毒病，活動未能如期進行。	✓	✓			
6	English Passports for students to engage in different English Activities such as tongue twister, fun writing and speech	全學年	P.1-6	660	\$4,284.00	\$6.49	E1	英文	This was a great activity for the shy students. They were able to participate in set English tasks one-on-one with an English teacher.	✓				
7	English Newsletter to encourage students to showcase their ideas in written form	全學年	P.1-6	660	\$11,400.00	\$17.27	E1	英文	An intra-school newsletter writing competition which aimed to invite students to express their thoughts and creativity via different writing topics was held. Students' good works were published in STCPS Newsletter.	✓				
8	STCPS Young Writers to encourage students to showcase their ideas in written form	全學年	P.1-6	660	\$0.00	\$0.00	/	英文	因新型冠狀病毒病，活動未能如期進行。	✓				
9	Procure online/ in-school drama or musical shows,	試後	P.1-6	660	\$42,950.00	\$65.08	E5, E7	英文	Live musical shows engage	✓				

	1 show for P.1-3, P.4-6 respectively								students in different ways from other types of media.					
10	To provide more opportunities for students to explore English language in real-life context	試後	P.1-6	660	\$2,968.00	\$4.50	E1	英文	This allowed the students to develop their English skills through rich tasks in a supported active environment.	✓				
11	English Puppetry Competition to provide training in script writing	全學年	P.6	10	\$4,028.20	\$402.82	E1	英文	By letting the students write their own script, this allowed them to explore their creative side in a fun setting.	✓				
12	透過參與校外比賽，豐富學生的學習歷程，藉此提升學生的學習興趣，擴闊學生見聞。	全學年	P.4-6	20	\$2,750.00	\$137.50	E1,E2	數學	透過校外比賽，讓學生認識常規課程外的知識，並增加學生的學習體驗。	✓				
13	利用小息和午息時間，於校內舉行不同類型的數學遊戲，期望藉此加強學生對學習數學的興趣。	全學年	P.1-6	0	\$0.00		/	數學	因新型冠狀病毒病，活動未能如期進行。	✓				
14	利用電子學習平台(KOOBITS) 進行班際數學比賽，提升學生學習數學的興趣。	全學年	P.1-6	660	\$26,600.00	\$40.30	E8	數學	以班際比賽的形式鼓勵學生在網上平台進行自學，有效提高學生的學習動機。	✓				
15	舉辦戶外學習日，為學生提供戶外學習經歷透過到不同博物館參觀，強化本科知識，增強學生進行專題研習的技能，培養他們愛護公物和珍惜歷史文化的態度。	下學期	P.1-6	660	\$9,106.68	\$13.80	E1,E7	常識	因疫情關係，戶外學習日改為以學內STEM學習日的形式進行。透過STEM探究活動，能增加同學對科學的好奇心、對科學與科技的興趣和科探技能。	✓				
16	為學生提供參與STEM活動的機會(包括校內及校外)，發掘學生的科學潛能，提升學生對STEM科學探究的興趣。	全學年	P.4-6	300	\$76,597.50	\$255.33	E1,E2,E6,E7	常識	透過參加校內外各項STEM活動及比賽，學生的科學潛能及對科探的興趣大大提升。	✓				
17	邀請藝術家到校，配合視藝課進行全方位學習。	11月份	P.5	110	\$20,000.00	\$181.82	E5	藝術(視藝)	藝術家駐校活動成效理想，學生積極投入課堂活動，提升了拼砌模型的技巧。			✓		
18	視藝參觀活動提升學生視藝鑑賞能力	1-3月份	P.5-6	0	\$0.00		/	藝術(視藝)	因新型冠狀病毒病，活動未能如期進行。			✓		
19	為學生提供參與繪畫比賽的機會，發掘學生的視藝潛能，提升學生對視藝的興趣	1-3月份	P.4-6	0	\$0.00		/	藝術(視藝)	因新型冠狀病毒病，活動未能如期進行。			✓		
20	透過帶領學生參加音樂會欣賞活動，加深對不同層面音樂表演形式的認識，並能配合單元重點實際欣賞及實踐感受。	全學年	P.3-6	0	\$0.00		/	藝術(音樂)	因新型冠狀病毒病，活動未能如期進行。			✓		
21	聘請專業教練協助校隊訓練(包括足球、田徑、羽毛球、乒乓球、活力舞士等)，提升學生技術水平，以確保能應付各類比賽	全學年	P.3-6校隊	150	\$48,878.00	\$325.85	E5	體育	因新型冠狀病毒病，大部份時間訓練暫停。但為了讓學生重拾運動的樂趣，學校特地在復課後安排學生繼續進行訓練，讓學生能提升技術水平，應付將來的比賽。			✓		
22	資助游泳班/校隊外出訓練車費，	全學年	P.1-6校隊	0	\$0.00	\$0.00	/	體育	因新型冠狀病毒病，活動			✓		

	讓學生在實地進行練習，以確保能應付比賽								未能如期進行。					
23	租用外間機構場地訓練，讓學生在實地進行練習，以確保能應付比賽。	全學年	P.1-6校隊	150	\$1,040.00	\$6.93	E1	體育	因新型冠狀病毒病，大部份訓練取消，只有短時間能利用外間機構場地進行訓練，但學生仍在校際比賽中獲得不錯發揮，令人鼓舞。			✓		
24	舉辦校隊訓練營，培訓學生的團隊精神	12月	籃球排校隊成員	0	\$0.00		/	體育	因新型冠狀病毒病，活動未能如期進行。			✓		
25	於比賽前安排友誼賽，讓學生獲得更多實戰經驗，提升技術水平，以確保能應付比賽	全學年	P.1-6校隊	0	\$0.00		/	體育	因新型冠狀病毒病，活動未能如期進行。			✓		
26	資助學生參與學校運動會的車費及場地費用讓學生走出課室，提供不同的學習經歷	下學期	P.1-6	660	\$55,990.00	\$84.83	E1, E5	體育	因疫情關係未能舉辦陸運會，科組特意安排新興運動體驗日作替代，為學生提供參與體育活動的機會。是次活動為學生提供了不一樣的運動體驗，學生十分投入參與，樂在其中。			✓		
27	為學生提供參與校外比賽的機會，發展學生的體育潛能，提升學生的自信心	全學年	P.1-6校隊	150	\$12,984.00	\$86.56	E1, E2	體育	因疫情關係，只能有限度地參與校外比賽，但個別活動仍有不錯的發揮，令人鼓舞。			✓		
28	透過舉辦3D打印班，培養學生編程能力並綜合數學和編程語言設計作品	12月至6月	P.5-6解離小新星	0	\$0.00		/	電腦(跨學科)	因新型冠狀病毒病，活動未能如期進行。	✓				
29	透過舉辦LEGO Education BricQ興趣班，讓學生透過不同實驗了解抽象的物理概念	全學年	P.1-P.4個別	100	\$19,005.00	\$190.05		電腦	大部分學生能透過課後興趣班，學習到不同物件的構造及科學原理，幫助他們了解相關科學概念	✓				
30	透過帶領學生參與校外比賽，發揮學生在各個STREAM領域學到的知識為設計產品	全學年	P.4-6校隊成員	0	\$0.00		/	電腦	因新型冠狀病毒病，活動未能如期進行。	✓				
31	透過參觀活動，培養學生對創新科技的興趣	下學期	P.5	110	\$2,830.00	\$25.73	E1	電腦	因新型冠狀病毒病，大部份	✓				
32	透過於宗教堂製作聖若瑟年風車手工，分享學習聖人的美德，以發展學生的品格優勢，培育正向的價值觀。	全學年	P.1-6	660	\$4,080.00	\$6.18	E1	宗教	活動能提升學生對聖若瑟的了解，來年可繼續配合小手工進行宗教活動。			✓		
33	舉辦宗教朝聖日，透過多元化學習活動，讓學生認識天主教堂歷史，建立正面價值觀。	21/1/2022	P.1-6	660	\$12,874.90	\$19.51	E1, E2	宗教	由於疫情關係，原定於一月進行的宗教朝聖活動取消，改為於暑假期間以教友朝聖活動的形式進行，以導賞活動介紹聖人事蹟，有效提升學生正面價值觀。	✓	✓			
34	為基督小先鋒舉辦不同的外出活動，讓團員了解「基督小先鋒」的使命，投入團體生活，積極參與服務，奉行「基督小先鋒」的愛、真理、公義、和平精神，以鼓勵團員在朋輩中活出基督。	下學期	P.3-6基督小先鋒	30	\$1,400.00	\$46.67	E2	宗教	已於6月份安排學生到聖母領報堂進行朝聖及宣誓，活動能有效提升學生的團體精神。		✓		✓	

35	舉辦教友學生導賞活動，讓學生學習生命教育及培養對生命的正面價值觀。	全學年	P.3-6教友	40	\$2,480.00	\$62.00	E2	宗教	以導賞活動介紹聖人事蹟，有效提升學生正面價值觀。		✓		✓	
36	舉辦宗教日，讓學生透過宗教活動，提升正確價值觀。	23/6/2022	P.1-6	660	\$0.00	\$0.00	/	宗教	因新型冠狀病毒病，所以簡化了整個活動，未有使用全方位學習津貼資助是次活動。	✓	✓			
37	透過宗教戲劇的培訓，從而發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	全學年	P.1-6	0	\$0.00		/	宗教	因新型冠狀病毒病，活動未能如期進行。		✓	✓		
38	透過進行生命教育活動，讓學生學習接納及尊重不同意見，培育同理心及尊重他人精神	下學期	P.5	0	\$0.00		/	價值觀教育	因新型冠狀病毒病，活動未能如期進行。		✓			
39	透過團體歷奇訓練，讓學生學習守規自律，明白團隊合作的重要性，和提升解難技巧。	下學期	P.4-5	220	\$12,600.00	\$57.27	E5	團隊訓練	超過8成學生同意活動有助他們認識如何與人合作及學習團隊精神。		✓			
40	聘請專業導師協助校隊訓練，提升學生的，水平，以確保能應付各類比賽及表演(包括中、英文戲劇及各音樂小組)	全學年	P.1-6校隊	100	\$82,546.10	\$825.46	E5	學生表現(藝術)	因新型冠狀病毒病，大部份的校隊訓練以Zoom視像會議形式進行。			✓		
41	租用外間機構場地費用，讓學生在實地進行練習或表演，及應付各類比賽	全學年	P.1-6校隊	0	\$0.00		/	學生表現	因新型冠狀病毒病，活動未能如期進行。			✓		
42	為學生提供參與校外比賽或表演的機會，提升學生的自信心	全學年	P.1-6校隊	100	\$1,300.00	\$13.00	E1	學生表現	因新型冠狀病毒病，大部份校際比賽取消			✓		
43	透過舉辦領袖培訓課程，提升學生的領導才能及解難能力	下學期	P.4-5	0	\$0.00		/	領袖訓練	因新型冠狀病毒病，活動未能如期進行。		✓		✓	
44	舉辦學校旅行，讓學生走出課室，提供不同的學習經歷	待定	P.1-6	660	\$10,060.00	\$15.24	E1	學生表現	此為預訂下學年旅行場地之費用。	✓	✓			
45	舉辦教育營，讓學生走出課室，提供不同的學習經歷	下學期	P.6	0	\$0.00		/	學生表現	因新型冠狀病毒病，活動未能如期進行。		✓			
46	透過製作校本教材，提升學生的說話技巧	上學年	P.6	92	\$8,160.00	\$88.70	E1	說話技巧	透過校本教材，學生的說話技巧均有提升，表現得更有自信及條理。	✓				
47	透過舉辦考察環境活動，讓學生加強環保知識和技巧	12月及3月	P.4-6公益少年團	0	\$0.00		/	環保教育	因新型冠狀病毒病，活動未能如期進行。				✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				<b>第1.1項總計</b>	<b>12,262</b>	<b>\$574,949.23</b>								
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1	舉辦境外交流活動，讓學生走出香港，提供不同的學習經歷，擴闊視野	下學期	P.5	0	\$0.00		/	學生表現	因新型冠狀病毒病，活動未能如期進行。	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				<b>第1.2項總計</b>	<b>0</b>	<b>\$0.00</b>								
				<b>第1項總計</b>	<b>12,262</b>	<b>\$574,949.23</b>								

## 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	English foam board	語境教學	\$0.00
2	購買合適的教材、教具進行全方位學習活動	提升教學的效能	\$51,386.46
3	多元智能活動物資(包括校隊訓練、多元智能課及校內表演)	提供參與多元智能活動及表演機會	\$17,377.06

4	購買自助圖書機及有關配套、物資	提升學生閱讀量	\$49,800.00
5	添置體適能活動專用防滑地墊	在課堂中加入更多 趣味體適能活動 提升學生的運動 潛能	\$40,200.00
6	Materials for game booths	語境教學	\$0.00
7	Materials for craft making	語境教學	\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
<b>第2項總開支</b>			<b>\$158,763.52</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$733,712.75</b>

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	660
受惠學生人數：	660
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	蘇淑娟
職位：	主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		