



深井天主教小學

2021 - 2022 年度 校務計劃



深井天主教小學

2021 - 2022 年度校務計劃

目錄

內容	頁次
(一) 天主教教育使命	2
(二) 我們的抱負	2
(三) 我們的使命	2
(四) 校訓	2
(五) 我們的現況	3
(六) 2021-2022 年度校務計劃關注事項	4
(七) 執行計劃	5-8
(八) 學校發展津貼計劃	9-10
(九) 附件	
9.1 校本課後學習及支援計劃	11
校本津貼— 活動計劃表	

(一) 天主教教育使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精粹，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

(一) 我們的抱負

1. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境，致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
2. 提供豐盛的課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

(二) 我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈、德、智、體、群、美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

(三) 校訓

身心靈兼善

(五) 我們的現況

2021-2022 年度「強、弱、機、危」分析

強項	<ul style="list-style-type: none"> ● 秉承天主教教育的使命，配合天主教五大核心價值，藉着不同的活動，讓學生在生活中實踐校訓「身心靈兼善」的精神，做一個懂得感恩、施予、愛主愛人的好孩子。 ● 本校環境優美，空間寬敞，為學生提供了優良的學習環境。 ● 教師充滿幹勁、熱誠，在推動學校發展的工作上不遺餘力。 ● 學校定期優化學校設施，例如全校課室將會增設電子互動顯示屏，加強師生互動。 ● 學校把政府撥款多投放在學與教上，例如聘請更多教師，以提升學與教效能。 ● 學校設早讀時段，另中文科推行圖書教學，英文科亦有全面的英文閱讀課程，期望能提升學校的閱讀氛圍。 ● 四、五年級實施 BYOD 課程，讓學生參與多元化的網上學習活動，提升學習的興趣。 ● 本校積極推動 STEM 教育的發展，更新校本課程，增設與 STEM 教育有關的硬件，並參加不同類型的校外活動，期望能提升學生的解難能力。 ● 學校設有不同的資優活動，提升學生的學習能力及情意發展。 ● 本校積極參與校外機構、大專院校的科研及課研活動，擴闊教師視野，令教師教學的專業知識及教學效能得以提升。 ● 於過往三年參加由美國麻省理工學院、香港教育大學及香港城市大學合辦的賽馬會運算思維計劃，更新電腦課程，讓學生透過學習編程，培養邏輯思維及提升解難及創意的能力。 ● 參加賽馬會「家校童喜動」計劃，透過不同的體育活動，加強同學的自信心，引領學生主動及樂於參與不同的體育活動，養成經常做運動的良好習慣。 ● 本校為高年級學生提供一系列升中預備課程及活動，提升同學的溝通能力及說話技巧，令學生能在面試、選校及升讀中學時取得優勢。 ● 本校積極推行多元化的興趣活動及課外活動，讓學生展現不同的才能。 ● 家長熱心參與學校活動，積極配合學校政策，對學校整體觀感良好。 ● 製作介紹學校的短片，建立 Facebook，讓家長了解學生在學校的學習及活動情況。 ● 在疫情期間，學校舉辦一系列的 zoom 課後活動，讓學生「停課不停學」，參與全方位學習活動。
困難	<ul style="list-style-type: none"> ● 雙職家長人數增多，家長義工的數目日漸減少。 ● 學校所處位置與市中心有一段距離，學校需要多做宣傳工作，令荃灣區的家長更認識本校。 ● 受疫情影響，學生學習時數減少，學科知識的基礎未能穩固，學習積極性及專注度有待加強。 ● 因疫情而減少群體活動，令學生的社交能力減弱，學生的自律能力有待加強。
契機	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校在中文、英文、數學、常識、STEM 教育方面參與了不同的校外計劃，有助更新校本課程，擴闊教師的視野，提升學生解難能力。 ● 教育局有各種津貼計劃可供申請，另有不同的撥款，讓教師按校本需要推動學校的發展。 ● 推行實時通訊系統，有助家長更快、更準確掌握學校資訊及安排，加強家校合作。 ● 善用學校的臉書(Facebook)展示學生的學習成果，並可以增加宣傳效果。 ● 在校內增設不同的獎勵計劃，培育學生的品格發展。 ● 由於新入職老師人數增加，會為學校發展帶來新的意念。
危機	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長的期望與學生的個人觀感有明顯落差，令教師在教學上面對更大的挑戰。 ● 疫情導致經濟下行，失業率高，家庭支援少，家庭各成員的情緒受影響。 ● 校車服務需有一定的載客量，若學生主要來自學校附近的地區，恐怕會影響校車服務。 ● 因各方因素影響，一些家庭會選擇移民往外地或轉往其他學校，令本校學生人數減少。

(六) 2021-2022 年度校務計劃關注事項

1. 透過不同的高階思維工具、高層次的提問技巧及分層課業，強化學生的學習能力及態度。
2. 在四、五年級實施「自攜電腦裝置」政策，擴闊學生的學習面，並讓學生養成主動學習的態度。
3. 以天主教辦學理念，發展學生的品格優勢，培育正向的價值觀。(正義、自律)

(七) 執行計劃

關注事項 1. 透過不同的高階思維工具、提問技巧及分層課業，繼續強化學生的學習能力，並培養學生情理兼備的思考。【配合學校關注事項】

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組別	所需資源
1. 「情意五層次」 中、英、數、常在課業中加入「情意五層次」的教學元素，促進學生情意的發展。每學期至少兩個單元。	1. 70%教師認為所佈置的教學活動及課業，能強化學生的情意發展。	1. 學生課業 2. 統計教師意見	全學年	副校長、各科科主任	
2. 分層課業 ➤ 中、英、數、常需在課業中設挑戰題、自選題(多想一步)或自擬題，一方面提升同學的能力，另一方面照顧能力較高的學生需要。 ➤ 每學期至少兩份。	1. 70%學生會選擇完成挑戰題、自選題(多想一步)或自擬題。	1. 學生課業 2. 統計教師意見	全學年	副校長、課程主任、各科科主任	
3. 中文、英文、數學及常識以抽離方式在一般課堂以外進行一般性增潤課程或進行特定範疇的專門課程。	1. 中、英、數、常優化現有的增潤課程。 2. 70%參與教師認為課程能提升同學的多元智能。	1. 學生課業 2. 統計教師意見 3. 課程材料	全學年	副校長、課程主任、中英數常科主任、參與教師	
4. 提名同學參加校外計劃或訓練，例如繼續推薦同學成為「香港資優教育學苑」學員，推薦同學報讀教育局網上學習課程、香港中文大學資優課程等。	1. 有推薦同學參與不同的校外計劃及訓練		全學年	資優組	
5. 鼓勵老師報讀合適之資優課程、研討會及工作坊，並作分享。	1. 有3位老師報讀資優課程。		全學年		
6. 邀請講者為全校教師舉行全班式資優教育講座。	1. 70%教師認為講座能加強教師認識全班式資優教育的課程設計。	教師問卷	8月		

關注事項 2：在四及五年級實施「自攜電腦裝置」政策，擴闊學生的學習面，並讓學生養成主動學習的態度。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組別	所需資源
1. P.4中、英、數；P.5英、數 建構「高展示，高參與」的課堂，令課堂教學的範式轉移，優化現有的教學內容。	1. 70%教師認為所佈置的教學活動及課業，能讓學生養成主動學習的態度。	1. 學生課業 2. 統計教師意見	全學年	副校長、各科科主席	
2. 成立電子學習工作小組以支援各學科推行電子教學，加強教師培訓及促進不同學科分享應用電子教學的經驗，拓寬應用資訊科技的層面。	1. 70%教師認為電子學習工作小組能幫助他們推動電子教學。	1. 統計教師意見	全學年	副校長、各科科主席	
3. 建立一個適合電子學習的環境 - 設置穩定網絡系統 - 定時更新硬件及軟件設備 - 配合優質教育基金，為學生進行招標購買平板電腦	1. 70%教師及4、5年級學生認為學校適合電子學習的環境進行教學	1. 統計教師意見 2. 統計學生意見	全學年	副校長、各科科主席	

關注事項 3：以天主教辦學理念，發展學生的品格優勢，培育正向的價值觀（正義、自律）。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 每月於早會、壁報、簡報介紹最少一位聖人有關正義、自律的德行，從而提升學生自律精神；另外，舉辦全校朝聖活動，讓學生更認識天主教的信仰。每月聖人介紹：</p> <p>9月 德蘭修女 10月 守護天使 11月 聖女則濟利亞 12月 聖方濟沙勿略 1月 聖鮑思高 2月 聖維雅納 3月 大聖若瑟 4月 聖高比 5月 聖多明我·沙維豪 6月 聖保祿</p>	<p>1. 80%教友老師認為此安排能提升學生自律精神。</p>	<p>1. 統計教友老師意見</p>	<p>最少 每月一次</p>	<p>教友老師及牧民</p>	<p>壁報、簡報</p>
<p>2. 操場宗教壁報以「十誡」為主題，並於宗教課介紹「十誡」，從而提升學生的品格，並能以耶穌基督作榜樣。</p>	<p>1. 80%教友老師認為此安排能提升學生的品格。</p>	<p>1. 統計教友老師意見 2. 下學期試後舉行背誦「十誡」比賽。</p>	<p>全年</p>	<p>教友老師及牧民</p>	<p>壁報、禮物</p>
<p>3. 各科於上、下學期各級選取一個課題，並配合本年度的兩大美德(正義、自律)及相關的品格優勢，進行共同備課。 【若未能配合本年度美德的品格優勢，可選取其他美德的品格優勢進行備課。】 【成長課：各級全學年選取一個課題進行共同備課。】</p>	<p>1. 80%教師認為共同備課的活動能讓學生認識六大美德及相關的品格優勢。</p>	<p>1. 統計教師意見</p>	<p>各科： 上、下學期各一次 (即全年共兩次) 成長課： 全學年一次</p>	<p>科任老師、 社工(協助成長課)</p>	

深井天主教小學 2021-2022 年度校務計劃

4. 各班每學期末選出一位「正義之星」及「自律之星」，藉此鼓勵學生發揮正義及自律精神。	1. 80% 班主任認為此活動可鼓勵學生發揮正義及自律精神。	1. 統計班主任意見	全年	訓輔組	禮物、獎狀
5. 於 5 年級成長課及圖書課加入生命教育元素，並透過傷殘人士到校進行講座，提升學生「尊重別人」及「同理心」的價值觀。	1. 80% 5 年級學生認為活動能讓他們提升「尊重別人」及「同理心」的價值觀。	1. 統計 5 年級學生意見	成長課及圖書課	訓輔組、圖書館老師、5 年級班主任	
6. 透過「深天美德寶石」獎勵計劃，以 6 大美德及 24 個品格優勢作為基礎，並配合該年度的兩大美德及相關的品格優勢，鼓勵學生在校園生活中發掘自己和別人的美好品德，並加以實踐。	1. 80% 學生認為活動能讓學生認識 6 大美德及 24 個品格優勢，並學習發展不同的性格強項。	1. 統計學生意見	全年	訓輔組	「深天美德寶石」收集冊、禮物
7. 透過「校園電視台」播放有關品格優勢的短片或廣播劇，包括「深天美德站」，讓學生投稿分享他們發揮該品格優勢的成果及講解每月的品格優勢寶石，讓學生對品格優勢有更多的認識。	1. 80% 學生認為活動能讓學生對「正義」及「自律」品格優勢有更多的認識。	1. 統計學生意見	全年	訓輔組	校園電視台
8. 透過「正向學生大使」計劃，提供不同培訓和體驗活動，培養學生正向思維，並協助在校推廣以「正向品格」為題的學習活動，讓師生共同參與，營造更正向關愛的校園生活。	1. 80% 參加者認為活動能提升自信心和培養正向品格，並能營造校園正向文化。	1. 統計參加者意見	全年	輔導組	
9. 透過級制體驗活動，每級學生親身體驗品格優勢有關活動，讓學生學習更多發展品格優勢的方法，並加以實踐。 ➢ P.1-3：「品格優勢」午息攤位遊戲 ➢ P.4-5：領袖訓練及「品格優勢」體驗活動 ➢ P.6：「品格優勢」體驗工作坊	1. 80% 學生認為活動能讓他們學習和發揮品格優勢。	1. 統計參加者意見	P.1-3：5 月 P.4-5：4 月 P.6：1 月	輔導組	遊戲物資、禮物
10. 透過「故事爸媽」和「美德森林」繪本推廣活動，讓學生以故事形式了解不同的美德，幫助學生思考自己和別人身上擁有的正向品格的重要性，從而建立正面的價值觀及處事方法。	1. 80% 參加家長認為活動有助培養學生正向品格。	1. 統計參加家長意見	全年	輔導組、圖書館老師	家長義工、「美德森林」繪本
11. 透過「美德月會」，加深學生對不同美德的了解，並學習如何在日常生活中恰當地運用品格優勢面	1. 80% 教師認為「美德月會」能讓學生認識	1. 統計教師意見	全年	德育及公民教育小組、負責「美	

深井天主教小學 2021-2022 年度校務計劃

對不同的挑戰。	6大美德及24個品格優勢。			德月會」的教師	
12. 透過德育短片，讓學生認識及培育學生良好品格。	1. 80%教師認為「德育短片」能讓學生認識及培育學生良好品格。	1. 統計教師意見	全年	德育及公民教育小組	

2021-2022 年度學校發展津貼計劃

一. 計劃總表及負責人(撮要)

編號	項目	推行計劃及時間表	關注重點	所需資源	負責人
1	提升 P1-3 學生英語水平	全學年聘請 1 名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)。	推動 PLPRW 計劃	\$16,500*12*1.05 =\$207,900	馮朗副校長 謝秋萍老師 蕭家嘉老師
2	信仰培育	全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內信仰培育活動，以培育學生的心靈發展。	推行信仰培育活動	\$16,000*12*1.05 =\$201,600	譚秀嫻主任 黃美儀老師
3	升中輔導	2022 年 5 月至 7 月期間聘請約 20 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導，提高他們適應升中的能力。	六年級學生面對中學課程的適應能力	\$100,000	馮朗副校長 盧家怡主任 蘇淑娟主任
4	學校資訊科技支援	全學年聘請 1 名技術支援人員，負責協助學校資訊科技硬件及軟件支持工作。	支援學校行政，減輕老師工作量	\$20965*12 =\$251,580	馮朗副校長 朱翠華主任
			合共：	\$761,080	

二 財務預算

21-22 撥款	21-22 預算支出	21-22 預算盈餘
785,890 元	761,080 元	24,810 元

三. 運用「學校發展津貼」詳細計劃及預算

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 英文學科	推動 P1-3 PLPRW 計劃	全學年聘請 1 名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW) 的推行。	<ul style="list-style-type: none"> * PLPRW 計劃得以順利推行 * 能支援外籍英語老師的教學工作 	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	英文教學助理薪酬連強積金 \$16,500*12*1.05 =\$207,900	* 90% 英語教師認同計劃能支援 PLPRW 計劃	* 問卷調查	馮朗副校長 謝秋萍老師 蕭家嘉老師
2. 信仰培育	培育學生的心靈發展	全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內信仰培育活動，以培育學生的心靈發展。	<ul style="list-style-type: none"> * 協助學校執行宗教培育的使命，籌辦宗教活動，引領學生認識天主 * 協助學校推行福傳活動，提升校內福傳意識 * 加強校內的宗教氣氛 	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	牧民助理薪酬連強積金 \$16,000*12*1.05 =\$201,600	* 80% 公教教師認同計劃能培育學生的心靈發展	<ul style="list-style-type: none"> * 牧民助理工作表現 * 教師意見調查 	譚秀嫻主任 黃美儀老師
3. 升中輔導	六年級學生面對中學課程的適應能力	聘請約 20 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導。	六年級學生能及早接觸中學的課程，有助他們適應中學的生活	2022 年 5 月至 7 月	100,000 元	80% 參與學生認同計劃能協助他們面對中學的挑戰	<ul style="list-style-type: none"> * 學生課業 * 學生意見調查 	馮朗副校長 盧家怡主任 蘇淑娟主任
4. 學校資訊科技支援	支援學校行政，減輕老師工作量	全學年聘請 1 名技術支援人員，負責協助學校資訊科技硬件及軟件支持工作。	<ul style="list-style-type: none"> * 添置電子教學所需的器材，按時檢測及維持系統的運作，更換已損耗的資訊科技的設施。 * 減輕老師工作量 	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	技術支援人員薪酬連強積金 \$20965*12 =\$251,580	80% 教師認為技術支援人員能負責協助學校資訊科技硬件及軟件支持工作	* 教師意見調查	馮朗副校長 朱翠華主任
					總額： \$761,080 元			

二零二一 / 二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 深井天主教小學

負責人姓名： 羅倩權姑娘 聯絡電話： 2490 3912

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭) 預計共 42 名(包括 A. 領取綜援人數： 2 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 30 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 10 名)

B. 獲校本津貼資助 / 補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構 / 服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 戶外歷奇體驗	透過歷奇活動，提升學生的抗逆能力，擴闊學生於課堂外的學習經歷和視野。	80%參加者滿意活動安排和認同活動有助他們擴闊課堂外的學習經驗。	問卷調查 參加者口頭回饋	2/4/2022 (暫定)	2	30	10	12,800	小童群益會
2. STEM 體驗活動	透過 STEM 學習活動，啟發學生主動和多角度思考，讓學生發揮創造力和如何解決困難。			20/11-11/12/2021 (暫定)	2	30	10	15,000	待定
3. 「生命中的美好」 體驗活動	透過體驗活動，學習轉化對挑戰及困境的看法，以建立正面及積極的人生態度。	80%參加者滿意活動安排和認同活動有助建立正面及積極的人生態度。	問卷調查 參加者口頭回饋	23/4/2022 (暫定)	2	30	10	8,000	聖雅各福群會 方舟生命教育館
活動 項目總數： <u>3</u>				@學生人次	6	90	30		
				**總學生 人次	126				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀 / 戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交 / 溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生