

深井天主教小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	透過表演、藝墟及傳統手工藝製作，加深同學對中國傳統文化的認識。	2023年2月	全校	613	\$63,014.28	\$102.80	E1, E7	中文科	學生非常投入活動，透過市集、傳統手藝製造及表演，加深了對中國傳統文化的認識。	✓	✓			
2	透過辯論課程，除了訓練學生的說話技巧及表達能力外，還培育學生的思維能力。	全學年	辯論隊成員	18	\$22,400.00	\$1,244.44	E5	中文科	學生透過辯論班學會了辯論技巧及表達能力，並於辯論比賽中獲得佳績。	✓				
3	訓練學生大使帶領中文教學活動，編製教材及教學資源。	2022年9月	中文大使	6	\$0.00	\$0.00	--	中文科	已舉辦活動，但未有使用津貼。	✓				
4	製作燈謎並向學生介紹中秋節的特色及意義。	2022年9月	全校	613	\$2,170.00	\$3.54	E1, E7	中文科	學生投入活動，透過猜燈謎加深了對中國傳統文化的認識。	✓	✓			
5	學生親子設計心意卡封面，選出佳作印成心意卡。中文科老師教導學生寫心意卡，學校幫學生把心意卡寄給家人。透過活動，學生學習寫心意卡及信封地址，並學會感謝家人。	2023年5月-6月	全校	613	\$7,094.00	\$11.57	E1	中文及視藝科	學生透過寫心意卡，表達平時甚少向家人傳達的心意，而家長收到心意卡亦倍感欣慰，提升了親子之間的關係。	✓	✓	✓		
6	透過製作中文科校園電視節目，提升學生學習中文的興趣，並讓他們認識中國歷史和文化。	全學年	全校	613	\$0.00	\$0.00	--	中文科	--					
7	English Passports for students to encourage students to use English way English Passports	全學年	全校	613	\$4,996.00	\$8.15	E1	英文科	Students were able to participate in set English tasks one-on-one with English teacher.	✓				
8	English Fun Day to provide students with opportunities to learn English in different ways	2023年4月	全校	613	\$39,065.94	\$63.73	E1, E5	英文科	Students joined a variety of English activities, and gained fruitful experience from interacting with NETs, English ambassadors and participating in the STCPS' Got Talent Show.	✓				
9	透過參與數學校外比賽/活動，豐富學生的學習歷程，並藉此提升學生的學習興趣，從而擴闊學生見聞。	全學年	P.4-6個別學生	30	\$1,896.10	\$63.20	E2	數學科	透過校外比賽，讓學生認識常規課程外的知識，並增加學生的學習體驗。	✓				
10	透過數學日舉辦不同的數學學習活動體驗，認識數學課程外的	2023年6月	全校	613	\$0.00	\$0.00		數學科	--					

	知識，提升學生對數學的興趣。														
11	利用電子學習平台，每月進行班際數學成績比賽，提升學生學習數學的興趣。	全學年	全校	613	\$25,460.00	\$41.53	E8	數學科	以班際比賽的形式鼓勵學生在網上平台進行自學，有效提高學生的學習動機。	✓					
12	透過戶外學習日為學生提供常識科戶外學習經歷，增強他們進行專題研習的技能，培養他們愛護公物和珍惜歷史文化的態度。	2023年3-4月	全校	613	\$55,155.00	\$89.98	E1, E2, E5	常識科	同學們透過活動能增廣見聞，認識、關心身邊的事物，培養積極的學習態度。	✓					
13	透過駐校藝術家為學生提供多元化學習活動，讓學生可直接與藝術家溝通及交流，增加對藝術的興趣。	2022年11-12月	P.5學生	100	\$26,000.00	\$260.00	E5	視藝科	藝術家駐校活動成效理想，學生積極投入課堂活動，提升了拼砌模型及光雕藝術的技巧。			✓			
14	為學校主題學習週及校歌創作主題音樂及拍攝音樂短片，提升學生表演層次，開闊學生的音樂視野。	2023年5月	全校	613	\$56,200.00	\$91.68	E5	音樂科	參與學生透過錄音及拍攝了解音樂作品的製作過程，感受到多元化的音樂表演，增強了見識面。			✓			
15	透過合唱團外出表演，開闊學生的表演視野，提升自信心。	2022年12月	合唱團成員	30	\$25,438.90	\$847.96	E1,E5	音樂科	戶外表演鍛鍊了學生的膽量，提升了他們的自信心。			✓			
16	聘請專業導師協助音樂校隊訓練(包括手鐘、管弦樂及中樂)，提升學生的音樂水平，以確保能應付各類比賽及表演。	全學年	各音樂校隊成員	52	\$44,790.00	\$861.35	E5	音樂科	透過專業導師協助，強化了學生演奏的能力，個別隊伍亦參與了校內表演。			✓			
17	聘請專業導師協助各體育校隊訓練(包括羽毛球、乒乓球、足球、田徑)，提升學生的水平，以確保能應付各類比賽。	全學年	各體育校隊成員	100	\$159,935.00	\$1,599.35	E5	體育科	透過專業導師協助訓練，校隊成員技術水平有顯著提升，在校際比賽中亦有不錯表現。			✓			
18	讓學生在實地進行練習(體育訓練)，以確保能應付比賽。	全學年	各體育校隊成員	100	\$4,392.00	\$43.92	E1	體育科	讓學生能於比賽前先了解真實情境，於比賽時有更理想表現。			✓			
19	為學生提供參與體育校際比賽的機會，提升學生的自信心。	全學年	各體育校隊成員	120	\$43,214.30	\$360.12	E1,E2	體育科	本年科組積極參與各類校際比賽，當中不少項目更獲得優異成績。			✓			
20	舉辦友誼賽，讓學生獲得更多實戰經驗，提升技術水平，以確保能應付比賽。	全學年	各體育校隊成員	100	\$0.00	\$0.00	--	體育科	大部份友誼賽均安排於本校進行。			✓			
21	透過舉辦校隊訓練營，培訓學生團隊精神。	2022年12月	籃足排校隊成員	60	\$18,888.00	\$314.80	E1,E2	體育科	學生於訓練營表現積極投入，校隊成員間的凝聚力亦有明顯提升。			✓			
22	舉辦陸運會，讓學生走出課室，提供不同的學習經歷。	2023年5月	全校	613	\$27,523.42	\$44.90	E1,E2,E5,E7	體育科	是次為疫情後的首次陸運會，學生非常雀躍，獲得寶貴的比賽經驗。			✓			
23	舉辦運動體驗日，為學生提供多元化的體育活動，增加學生對體育活動的興趣。	2023年6-7月	全校	613	\$48,640.51	\$79.35	E1,E5	體育科	是次活動為學生提供了不一樣的運動體驗，學生樂在其中。			✓			
24	於現有的校本體育課程中加入新興運動的元素，為學生提供多元化的體育活動，增加學生對體育活動的興趣。	下學期	P.4-6	301	\$5,500.00	\$18.27	E5	體育科	於6年級課程中加入新興運動項目-軟式曲棍球，為學生提供更多元化的體育活動，學生對體育活動的興趣有所提升。			✓			
25	透過製作玫瑰唸珠，認識聖母的「超越」。	2022年10月	全校	613	\$3,816.29	\$6.23	E1	宗教科	透過誦唸玫瑰經，學生能體驗聖母超越的美德。	✓					
26	透過聖若翰洗者小手工，認識「勇氣」。	2023年6月	全校	613	\$0.00	\$0.00	--	宗教科	已舉辦活動，但未有使用津貼。	✓					

27	進行主題學習週，透過不同活動，發揮學生的解難能力，並提供機會讓學生展示及介紹自己的成果。	2023年5月11-20日	全校	613	\$68,446.80	\$111.66	E1,E5,E7,E8	課程組	學生透過主題學習週，運用各科的學科知識，實踐所學，製作品品展出，豐富學生學習歷程。	✓	✓			
28	參加STEM校外STEM活動/比賽，擴闊學生視野。	全學年	P.4-6個別學生	100	\$101,659.10	\$1,016.59	E1,E2,E6,E8	STEM小組	校外STEM比賽擴闊學生視野，更有機會與校外參賽者交流。	✓				
29	讓學生進行跨學科的STEM體驗，實踐所學。	下學期	全校	613	\$58,254.26	\$95.03	E1,E7	STEM小組	透過STEM主題體驗活動，學生初次接觸和體驗最新科技知識(5G應用、IOT)，成為學生的延伸學習一部分。	✓				
30	聘請專業導師協助校隊訓練，(包括戲劇及舞蹈)，提升學生的技術水平，確保能應付各類比賽及表演。	全學年	P.2-6個別學生	70	\$61,917.00	\$884.53	E5	學生表現組 戲劇組 舞蹈組	透過專業導師協助訓練，校隊成員技術水平有顯著提升，在校際比賽中亦有不錯表現。			✓		
31	讓學生能在實地進行練習，以確保能應付比賽。	全學年	P.2-6個別學生	100	\$0.00	\$0.00	--	學生表現組	--					
32	為學生提供參與校外比賽或表演的機會，提升學生的自信心。	全學年	P.2-6個別學生	100	\$14,716.27	\$147.16	E1,E2	課外活動組	學生在參與比賽及表演中，充份表現出自信。			✓		
33	透過領導培訓課程，提升學生的領導能力及解難能力。	下學期	P.4-5個別學生	25	\$25,000.00	\$1,000.00	E5	學生表現組	學生在活動中表現出「超越」，領導才能有所提升。		✓		✓	
34	透過學校旅行讓學生走出課室，提供不同的學習經歷。	2023年1月	全校	613	\$54,710.00	\$89.25	E1,E2	學生表現組	學生走出課室到戶外進行學習，獲得豐富的學習經歷。	✓	✓			
35	透過教育營讓學生走出課室，提供不同的學習經歷。	2023年5月	P.6學生	96	\$32,558.10	\$339.15	E1,E2	學生表現組	學生透過3日2夜的教育營活動，學會了與人相處的技巧。		✓			
36	透過在校內建設攀石裝置，並邀請外間導師到校協辦攀石課程，讓學生建立自信心，超越自我。	下學期	P.4-6個別學生	80	\$0.00	\$0.00	--	學生表現組	--					
37	透過團體歷奇訓練，讓學生學習守規自律，明白團隊合作的重要性。	22年10月及23年2月	P.4-5學生	200	\$25,000.00	\$125.00	E5	學生輔導組	學生認同活動有助他們認識如何與人合作及學習團隊精神。	✓				
38	舉辦朝聖日，透過多元化學習活動，讓學生認識天主教教堂歷史，建立正面價值觀。	2023年1月	全校	613	\$21,600.00	\$35.24	E1,E2	信仰培育組	學生透過朝聖活動認識了教堂歷史及聖人德行，培養正向價值觀。	✓				
39	透過教友及基督小先鋒探訪活動，讓學生投入團體生活，積極參與服務。	全學年	教友及基督小先鋒	60	\$8,845.80	\$147.43	E1,E2	信仰培育組	學生積極參與服務工作，建立自信。	✓	✓		✓	
40	透過信仰生活營，讓學生投入團體生活，積極參與服務。	2023年4月	教友及基督小先鋒	60	\$13,442.90	\$224.05	E1,E2,E5	信仰培育組	學生透過多項活動認識自我，學習互相合作，彼此服務。		✓			
41	舉辦愛心午餐，讓學生學習「耶穌」生命教育及培養對生命的正面價值觀。	2023年3月	全校	613	\$0.00	\$0.00	--	信仰培育組	已舉辦活動，但未有使用津貼。	✓	✓			
42	讓學生能參與劇藝訓練和演出發展學生潛能，並透過戲劇，建立學生正面價值觀和態度。	全學年	全校	613	\$1,489.00	\$2.43	E1,E7	信仰培育組	透過角色創造及演出過程中，學生學習同理心，同時建立自信。		✓			
43	讓學生透過宗教日活動，提升學生的正確價值觀。	2023年6月	全校	613	\$23,193.24	\$37.84		信仰培育組	多元化的宗教活動令學生願意接受正確的價值觀。	✓	✓			
44	透過共融活動，培養學生同理心、摒除	2023年1月	P.4-6個別學生	30	\$1,800.00	\$60.00	E2	學習支援組	透過活動，學生能建立同理心，更		✓			

	偏見、學習平等參與及互相接納的價值觀。								學會主動幫助有需要的人。					
45	透過環保導賞活動，讓學生加強環保知識和技巧。	2023年4月	P.4-6個別學生	20	\$3,280.00	\$164.00	E1,E2	環保教育組	透過不同的環保導賞活動，學生的環保意識有所提升。					✓
46	學習在日常生活中恰當地運用品格優勢「幽默感」面對不同的挑戰。	2023年3-4月	全校	613	\$0.00	\$0.00	--	公民教育組	--					
47	透過公民教育劇場，讓學生認識自己的性格特質，提升學生的正向價值，創造幸福正能量的人生。	22年12月-23年1月	全校	613	\$8,280.00	\$13.51	E5	公民教育組	學生透過網上直播劇場，積極投入互動遊戲，能從中更認識自己的性格強項。			✓		
48	透過製作校本教材，提升學生的說話技巧。	22年9月-23年1月	P.6學生	100	\$11,250.00	\$112.50	E1	升中銜接組	透過校本教材，學生的說話技巧均有提升，表現得更有自信及條理。			✓		
49	邀請導師為小六學生進行課後升中輔導活動，提高他們適應升中的能力，讓學生了解升中後的挑戰。	2023年5-7月	P.6學生	96	\$0.00	\$0.00	--	升中銜接組	--					
50	To provide opportunities for students to explore English through service learning and english activities	2023年5月	P.4-6個別學生	30	\$14,650.00	\$488.33	E1,E2	英文科	Students have widen their horizon and undergone language learning in real context through going on a tour to visit Sham Shui Po and making pizza.			✓		✓

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項總計

16,283

\$1,235,682.21

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野

1	讓學生走出香港，提供不同的學習經歷，擴闊視野。	2023年8月	P.4-5個別學生	10	\$46,552.78	\$4,655.28	E3,E4	學生表現組	是次交流團為學生提供了獨特的語言學習環境，更有機會體驗當地的文化，是一個深刻的經歷。			✓	✓		
---	-------------------------	---------	-----------	----	-------------	------------	-------	-------	--	--	--	---	---	--	--

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項總計

10

\$46,552.78

第1項總計

16,293

\$1,282,234.99

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	Apple pencils (學習電腦繪畫)	視藝培訓班及 小小藝術家(課後活動班)	\$22,048.00
2	多元智能活動物資	校隊訓練/活動課/表演	\$20,278.42
3	課室小盆栽、小農莊工具	一班一盆栽及認識 小農莊，推廣環保。	\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$42,326.42
第1及第2項總開支			\$1,324,561.41

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	613
受惠學生人數：	613
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用 ( 報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等 )  
E2 交通費

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用  
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

全方位學習聯絡人姓名：	蘇淑娟
職位：	主任

- E3 境外交流 / 比賽團費 ( 學生 )
- E4 境外交流 / 比賽團費 ( 隨團教師 )
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E8 學習資源 ( 例如學習軟件、教材套 )
- E9 其他 ( 請說明 )