深井天主教小學

附件 F

2022-2023 年度

第一次法團校董會

22-23 周年校務計劃書

深井天主教小學

2022－2023 年度校務計劃

目錄

內容	頁次
（一）天主教教育使命	2
（二）我們的抱負	2
（三）我們的使命	2
（四）校訓	2
（五）我們的現況	3
（六）2022-2023 年度校務計劃關注事項	4
（七）執行計劃	5－8
（八）學校發展津貼計劃	9－10
（九）附件	
9.1 校本課後學習及支援計劃 校本津貼— 活動計劃表	11

(一) 天主教教育使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精粹，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

(二) 我們的抱負

1. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境，致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
2. 提供豐盛的課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

(三) 我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈、德、智、體、群、美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

(四) 校訓

身心靈兼善

(五) 我們的現況

2022-2023 年度「強、弱、機、危」分析

強項	● 秉承天主教教育的使命，配合天主教五大核心價值，藉着不同的活動，讓學生在生活中實踐校訓「身心靈兼善」的精神，做一個懂得感恩、施予、愛主愛人的好孩子。 ● 本校環境優美，空間寬敞，為學生提供了優良的學習環境。 ● 教師充滿幹勁、熱誠，在推動學校發展的工作上不遺餘力。 ● 學校定期優化學校設施，例如全校課室設置了電子互動顯示屏，加強師生互動。 ● 學校把政府撥款多投放在學與教上，例如聘請更多教師，以提升學與教效能。 ● 學校重視培養學生的閱讀習慣，中文科推行圖書教學，英文科設有全面的英文閱讀課程，期望能提升學校的閱讀氛圍。 ● 四至六年級實施 BYOD 課程，讓學生參與多元化的網上學習活動，提升學習的興趣，實踐自主學習。 ● 本校積極推動 STEM 教育的發展，優化校本課程，增設與 STEM 教育有關的硬件，並參加不同類型的校外活動，期望能誘發學生的創新科技意念及提升他們的創科能力。 ● 學校設有多元化的資優活動，提升學生的學習能力及情意發展。 ● 本校積極參與校外機構、大專院校的科研及課研活動，擴闊教師視野，令教師教學的專業知識及教學效能得以提升。 ● 學校曾參加由美國麻省理工學院、香港教育大學及香港城市大學合辦的賽馬會運算思維計劃，更新電腦科課程，讓學生透過學習編程，培養邏輯思維及提升解難及創意的能力。 ● 本校參加賽馬會「家校童喜動」及護脊校園計劃，引領學生主動及樂於參與不同的體育活動，養成經常做運動的良好習慣。 ● 本校為高年級學生提供一系列升中預備課程及活動，提升同學的溝通及說話技巧，令學生能在面試、選校及升讀中學時取得優勢。 ● 學校的升中表現理想，很多學生均能入讀自己心儀的中學。 ● 本校積極推行多元化的興趣活動及課外活動，讓學生展現不同的才能。 ● 製作介紹學校的短片，透過 Facebook 及 IG，讓家長了解學生在學校的學習及活動情況。
困難	● 學校所處位置與市中心有一段距離，學校需要多做宣傳工作，令荃灣區的家長更認識本校。 ● 受疫情影響，學生學習時數減少，學科知識的基礎未能穩固，學習積極性及專注度有待加強。 ● 因疫情而減少群體活動，令學生的社交能力減弱，學生的自律能力有待加強。
契機	● 本校中文科、英文科參與了教育局或大專院校舉辦的校外計劃，有助更新校本課程，擴闊教師視野，讓學生學得更好。 ● 教育局有各種津貼計劃可供申請，另有不同的撥款，讓教師按校本需要推動學校的發展。 ● 已成功申請「我的行動承諾」撥款，推行校本資訊素養課程。 ● 政府將會增加中層管理人員數目，期望能進一步推動學校的發展，增加學校管理效能。
危機	● 疫情導致經濟下行，失業率高，家庭支援少，家庭各成員的情緒受影響。 ● 校車服務需有一定的載客量，若學生主要來自學校附近的地區，恐怕會影響校車服務。 ● 因各方因素影響，部分家庭會選擇移民，導致學生的人數受影響。 ● 因疫情影響，幼稚園生學習的時數不足，未有為學科知識打好基礎。 ● 疫情不穩，學校隨時停課。 ● 荃灣適齡學童減少，導致生源減少。

(六) 2022-2023 年度校務計劃關注事項

1. 透過不同的高階思維工具及課業設計，繼續強化學生的學習能力及態度，並進一步加強學生的反思能力。
2. 在四至六年級實施「自攜電腦裝置」政策，擴闊學生的學習面，並讓學生養成主動學習的態度。
3. 以天主教辦學理念，發展學生的品格優勢，培育正向的價值觀 (勇氣、超越)。

(七) 執行計劃

關注事項 1. 透過不同的高階思維工具及課業設計，繼續強化學生的學習能力及態度，並進一步加強學生的反思能力。【配合學校關注事項】

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組別	所需資源
1. 透過「活動選擇板」，照顧不同能力的學生需要。 ➢ 中文、英文、數學科在課業中加入「活動選擇板」的設計，以照顧不同能力的學生需要。 ➢ 會邀請教育心理學家適時參與備課、觀課及檢示課業，從而提供意見。	1. 70%參與教師認為「活動選擇板」能照顧高能力學生的需要。	1. 學生課業 2. 統計教師意見	全學年	副校長、課程組、中文、英文及數學科	教育心理學家
2. 各科會在教學活動及課業中加入自評、同儕互評及家長評等，讓學生了解自己的表現，並學習別人的長處，反思如何求進。 ➢ 釐訂評估準則，包括量性及質性 ➢ 利用電子平台，例如Koobits、STAR ➢ 利用電子評估方法，例如Padlet、Google Form	1. 70%學生透過自評了解自己的表現。 2. 70%學生認為同儕互評可以學習別人的長處，並反思自己可以如何求進。	1. 學生課業 2. 統計學生意見	全學年	副校長、課程組、全校教師	
3. 在課程會、中文、英文、數學及常識科會上，分享教學策略及成效，包括電子教學、資優、自評及互評等方法。	1. 70%教師認為在科會上分享有關教學策略及成效，能協助老師的專業發展，並加強團隊的學習文化。	教師問卷 會議紀錄	全學年	副校長、課程組、全校教師	

關注事項 2：實施「自攜電腦裝置」政策，擴闊學生的學習面，並讓學生養成主動學習的態度。【配合學校關注事項】

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人/組別	所需資源
1. P.4至P.6中文、英文、數學及電腦科 建構「高展示、高參與」的課堂，令課堂教學的範式轉移，優化現有的教學內容。	1. 70%參與教師認為所佈置的教學活動及課業，能讓學生養成主動學習的態度。	1. 學生課業 2. 統計教師意見	全學年	副校長、電子學習組、全校教師	
2. 電子學習工作小組以支援各學科推行電子教學，為老師申請不同的電子學習平台帳戶，讓教師有系統地儲存教學資源。	1. 70%教師認為電子學習工作小組能幫助他們推動電子教學。	1.統計教師意見	全學年	副校長、電子學習組、全校教師	各電子學習平台的費用
3. 建立一個適合電子學習的環境 -設置穩定網絡系統 -定時更新硬件及軟件設備 -配合關愛基金，為學生進行招標購買平板電腦	1. 70%參與教師及4至6年級學生認為學校適合電子學習的環境進行教學	1.統計教師意見 2. 統計學生意見	全學年	副校長、電子學習組、各科科主席	

關注事項 3：以天主教辦學理念，發展學生的品格優勢，培育正向的價值觀 (勇氣、超越)。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 每月於早會、以故事形式介紹學校主保洗者若翰有關勇氣、超越的德行，從而培育正向的價值觀。	1. 80%教友老師認為此安排能提升學生品格優勢。	1. 統計教友老師意見	最少每月一次	信仰培育組、教友老師	簡報
2. 於宗教日(6 月 23 日)舉行攤位活動，從而讓學生認識「十誡」、學校主保洗者若翰和宗教知識，提升學生的宗教知識及興趣。	1. 80%教友老師認為此安排能提升學生品格優勢。	1. 統計教友老師意見	下學期	信仰培育組、教友老師	攤位物資、獎品
3. 透過「壞習慣大掃除」活動，讓學生寫出自己的壞習慣，定下改善計劃，持之以恆，並於上學期末檢視是否已戒除壞習慣。	1. 80%學生認為此活動可培養他們的毅力。【配合「勇敢」美德之「毅力」】。	1. 統計學生意見	11 月	訓育主任、班主任	工作紙、「毅力」寶石貼紙
4. 透過班級經營，在課室壁報設「感恩角/ 感恩 X」，讓學生每個月月底寫下該月感恩的事情，然後貼在「感恩角/ 感恩 X」上，並請班主任拍下照片，照片會上載學校班本網頁位置。	1. 80%學生認為此活動可培養他們感恩之心。【配合「超越」美德之「感恩」】	1. 統計學生意見	每個月月底	訓育主任、班主任	Memo 紙/心形紙/圖案紙
5. 透過 Flip 進行「幽默感大放送」短片拍攝比賽，讓學生拍攝短片顯示自己的幽默感。	1.80%負責評審的老師認為此活動可讓學生展現幽默感。【配合「超越」美德之「幽默感」】	1. 統計評審老師意見	4 月 (復活節假期)	訓育主任、德公組、班主任	獎品、「幽默感」寶石貼紙
6. 透過「小一百日宴」，小一學生藉此機會向老師及家長表達謝意。	1. 80%小一學生認為此活動可讓他們表達感恩之情。【配合「超越」美德之「感恩」】	1. 統計學生意見	12 月 2 日 (第 7-8 節)	訓育主任、輔導組	感恩卡、獎品
7. 各科於上下學期各級選取一個課題，並配合本年度的兩大美德(勇氣、超越)及相關的品格優勢。【若術科的課題未能配合本年度美德的品格優勢，可選取其他美德的品格優勢進行備課。】【成長課：各級全學年選取一個課題進行】	1. 80%教師認為活動能讓學生認識相關的品格優勢	1. 統計教師意見	各科：上、下學期各一次 (即全年共兩次)	科任老師、社工(協助成長課)	

			成長課： 全學年一次		
8. 透過「深天美德寶石」獎勵計劃，以 6 大美德及 24 個品格優勢作為基礎，並配合該年度的兩大美德及相關的品格優勢，鼓勵學生在校園生活中發掘自己和別人的美好品德，並加以實踐。	1. 80%學生認為活動能讓學生認識 6 大美德及 24 個品格優勢，並學習發展不同的性格強項。	1. 統計學生意見	全年	輔導組、 訓育主任	「深天美德寶石」收集冊、獎品
9. 「深天美德站」於學校社交平台或 Parent app 展示學生投稿分享發揮該品格優勢的成果及講解品格優勢寶石，讓學生對品格優勢有更多的認識。	1. 80%學生認為活動能讓學生對「超越」及「勇氣」品格優勢有更多的認識。	1. 統計學生意見	全年	輔導組、 訓育主任	校園電視台
10. 透過「正向學生大使」計劃，提供不同培訓和體驗活動，培養學生正向思維，並協助在校推廣以「正向品格」為題的學習活動，讓師生共同參與，營造更正向關愛的校園生活。	1. 80%參加者認為活動能提升自信心和培養正向品格，並能營造校園正向文化。	1. 統計參加者意見	全年	輔導組	
11. 透過級制體驗活動，每級學生親身體驗品格優勢有關活動，讓學生學習更多發展品格優勢的方法，並加以實踐。 ➢ P.1-3：「品格優勢」體驗活動 ➢ P.4-5：領袖訓練及「品格優勢」體驗活動 ➢ P.6：「品格優勢」體驗工作坊	1. 80%學生認為活動能讓他們學習和發揮品格優勢。	1. 統計參加者意見	P.1-3：11 月 P.4-6：3 月 P.4-5 歷奇：暫定 10-11 月	輔導組	遊戲物資、獎品
12. 透過「故事爸媽」和以正向品格為題的繪本推廣活動，讓學生以故事形式了解不同的正向品格，幫助學生思考自己和別人身上擁有的正向品格的重要性，從而建立正面的價值觀及處事方法。	1. 80%參加者認為活動有助認識正向品格。	1. 統計參加家長意見	全年	輔導組、 圖書館老師	家長義工、「美德森林」繪本
13. 透過「美德月會」，加深學生對不同美德的了解，並學習如何在日常生活中恰當地運用品格優勢面對不同的挑戰。	1. 80%教師認為「美德月會」能讓學生認識 6 大美德及 24 個品格優勢。	1. 統計教師意見	全年	德公組、 負責「美德月會」的教師	
14. 透過德育短片，讓學生認識及培育學生良好品格。	1. 80%教師認為「德育短片」能讓學生認識及培育學生良好品格。	1. 統計教師意見	全年	德公組	

2022-2023 年度學校發展津貼計劃

編號	項目	推行計劃及時間表	關注重點	所需資源	負責人
1	提升 P1-3 學生英語水平	全學年聘請 1 名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)。	推動 PLPRW 計劃	$20,700*12*1.05 =$260,820	馮朗副校長 謝秋萍老師 蕭家嘉老師 丁穎琪老師
2	提升 P4-6 學生英語水平	全學年聘請 1 名 Second NET，負責協助四至六年級 Reading Workshop 及 Speaking & Listening Workshop。	推動 Reading Workshop 及 Speaking & Listening Workshop	$33,000*12*1.05 =396,000	馮朗副校長 謝秋萍老師 蕭家嘉老師 丁穎琪老師
3	信仰培育	全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內信仰培育活動，以培育學生的心靈發展。	推行信仰培育活動	$16,800*12*1.05 =$211,680	馮朗副校長 譚秀嫻主任 黃美儀老師 何雅婷老師
			合共：	$868,500	

二 財務預算

22-23 預算收入	22-23 預算支出	22-23 預算盈餘
800,017 元	868,500 元	(68,483 元)

三. 運用「學校發展津貼」詳細計劃及預算

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 英文學科	推動 P1-3 PLPRW 計劃	全學年聘請 1 名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)的推行。	＊ PLPRW 計劃得以順利推行 ＊ 能支援外籍英語老師的教學工作	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	$20,700*12*1.05 =$260,820	＊ 90%英語教師認同計劃能支援 PLPRW 計劃	問卷調查	馮朗副校長 謝秋萍老師 蕭家嘉老師 丁穎琪老師
2. 英文學科	推動 P4-6 Reading Workshop 及 Speaking & Listening Workshop 計劃	全學年聘請 1 名 Second NET，負責協助四至六年級 Reading Workshop 及 Speaking & Listening Workshop。	＊ Reading Workshop 及 Speaking & Listening Workshop 順利推行	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	$33,000*12*1.05 =396,000	＊ 90%英語教師認同計劃能支援 Reading Workshop 及 Speaking & Listening Workshop 計劃	問卷調查	馮朗副校長 謝秋萍老師 蕭家嘉老師 丁穎琪老師
3. 信仰培育	培育學生的心靈發展	全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內信仰培育活動，以培育學生的心靈發展。	＊ 協助學校執行宗教培育的使命，籌辦宗教活動，引領學生認識天主 ＊ 協助學校推行福傳活動，提升校內福傳意識 ＊ 加強校內的宗教氣氛	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	$16,800*12*1.05 =$211,680	＊ 80%公教教師認同計劃能培育學生的心靈發展	＊ 牧民助理工作表現 ＊ 教師意見調查	馮朗副校長 譚秀嫻主任 黃美儀老師 何雅婷老師
					$868,500			

二零二二 / 二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：深井天主教小學

負責人姓名：羅倩樺及黃鈺淇姑娘　　聯絡電話：2490 3912

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭) 預計共 75 名(包括 A. 領取綜援人數：2 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：43 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：28 名)

B. 獲校本津貼**資助 / 補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 戶外歷奇體驗	透過歷奇活動，提升學生的抗逆能力，擴闊學生於課堂外的學習經歷和視野。	◆超過 80%學生表示喜歡活動 ◆出席率超過 80%	◆學生出席紀錄 ◆問卷 ◆工作員觀察	22-23 年度	1	19	10	8,000	待定
2. 有機農莊體驗	從農莊體驗活動，讓學生探索和認識大自然。	◆超過 80%學生表示喜歡活動 ◆出席率超過 80%	◆學生出席紀錄 ◆問卷 ◆工作員觀察	22-23 年度	1	13	9	5,000	待定
3. 新興藝術活動	透過新的技術結合傳統藝術文化的體驗，啟發學生的創意和放鬆身心。	◆超過 80%學生表示喜歡活動 ◆出席率超過 80%	◆學生出席紀錄 ◆問卷 ◆工作員觀察	22-23 年度	2	8	6	7,000	待定
4. 馬賽克手作體驗工作坊	從製作馬賽克作品的過程中，讓學生認識學習拼貼文化和技巧。	◆超過 80%學生表示喜歡活動 ◆出席率超過 80%	◆學生出席紀錄 ◆問卷 ◆工作員觀察	22-23 年度	2	7	6	15,520	待定
5. 積木樂社交小組	以積木作媒介提升學生社交技巧。	◆超過 80%學生表示喜歡活動 ◆出席率超過 80%	◆學生出席紀錄 ◆問卷 ◆工作員觀察	22-23 年度	1	4	4	15,000	待定
6. 迪士尼體驗之旅	增加學生課堂學習以外的經驗和知識	◆超過 80%學生表示喜歡活動 ◆出席率超過 80%	◆學生出席紀錄 ◆問卷 ◆工作員觀察	22-23 年度	1	10	9	10,000	待定
活動項目總數：6				@學生人次	8	61	44		
				**總學生人次	113				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀 / 戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交 / 溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生