

深井天主教小學

2024-2025 年度

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none">● 學習支援津貼；● 天主教香港教區校本教育心理服務；及● 加強校本言語治療服務。
III. 支援措施 及 資源運用 方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none">● 成立學生支援小組，以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生；● 聘請學生支援老師/助理，支援有需要的學生；● 為有需要的學生舉辦不同的小組，例如：讀寫訓練小組、社交訓練小組及執行技巧訓練小組等；● 開設學科輔導班，為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供學科上的支援；● 與伙伴學校共同聘任 1 名駐校言語治療師，為有言語障礙的學生提供個別或小組言語評估、治療及訓練；● 聘請學生輔導人員協助推動學校共融文化，及為有特殊教育需要的學生提供小組/個別輔導或訓練；● 轉介有需要的學生予教育心理學家作教育評估及個案處理；● 向有需要的學生提供家課、默書和測考調適；● 為有需要的學生制定個別學習計劃；● 透過「小一及早識別計劃」及早識別和及早輔導有學習困難的小一學生；● 舉辦不同的學習活動，為初小學生提供學習支援；● 提供家長教育，讓家長了解有特殊教育需要學生的特性，從而配合學校的措施；及● 鼓勵老師修讀「照顧不同學習需要」課程，讓老師能了解有特殊教育需要學生的特性，為學生提供適切的幫助。