

深井天主教小學

校務計劃 (2011 - 2012)

深井天主教小學

校務計劃 (2011 - 2012)

目 錄

內 容	頁 次
(一) 天主教教育的主要使命	3
(二) 我們的抱負	3
(三) 我們的使命	4
(四) 校訓	4
(五) 我們的現況	5
(六) 本年度關注事項	7
(七) 執行計劃	8
(八) 「學校發展津貼」撥款計劃書	11
(九) 運用營辦開支津貼開支預算	17
(十) 工作小組計劃	18

天主教教育的主要使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啓示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精髓，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

我們的抱負

1. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境：致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
2. 提供豐盛的課外活動：提供各類課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈德智體群美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

校訓

身心靈兼善

我們的現況

<p>強項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 秉承天主的誠命，老師認真地承擔培育學生成長的使命，致力建設學校成爲一個愉快的學習園地。 2. 老師經驗豐富，教學認真，重視專業發展，積極參予教改，提升學與教之技能。 3. 學校於社區及家長中正建立良好的聲譽及口碑 4. 本校管理架構清晰，透明度高，有明確發展計劃。 5. 老師關愛學生，與家長保持良好關係，能建立互相關懷的校園文化。 6. 小一收生、升中派位，成績理想。 7. 家教會成熟，積極及樂於協助學校發展，成爲學校的最佳合作伙伴。 8. 新校環境優美，有寬敞的空間，能提供更多的表演場地。 9. 經常檢討及改進。 10. 家長及教師有密切的聯繫及有足夠的溝通渠道，經常檢討活動的成效及改進。 11. 老師在專長的科目中任教。 12. 專科專教。
<p>困難</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師工作繁重，壓力倍增，身心俱疲。 2. 學生差異日漸擴大，需提供支援的工作量大增，老師施教亦感困難。 3. 家長對學校有很高，甚至極高的期望，處理家長的工作量亦比前大增，令工作壓力增大。 4. 有需要提供支援的家庭比前增加。 5. 大部分過去數年入學的插班生的程度較低，冀需資源提供協助。 6. 小一年度收入的學生有不同學習困難，支援。 7. 在全日制上課時間表下，如何能騰出時間給學生，休息，閱讀活動。 8. 教師對付公開考試的壓力上升。 9. 部分學生因家庭經濟問題，未能參與收費活動。 10. 缺少展覽櫃供學生陳列視藝作品。 11. 制服團體活動導師不足。
<p>契機</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校推行閱讀計劃素有經驗，大部份學生有閱讀習慣。 2. 學校透過不同渠通，與幼稚園及社區保持聯繫，得到本區幼稚園家長的支持及認同。 3. 現時小學職位縮減，而本校職位穩定，又注重教師的在職專業發展，有助提升教學質素。 4. 質素保證視學報告、重點視學報告，都高度評價本校辦學效能。 5. 與教區學校有良好之聯繫。 6. 教育局推出不同形式的津貼及人手讓學校申請，有助舒緩問題。 7. 學校有特別基金(賽馬會全方位基金及家教會基金)供清貧學生申請，以支付學生參與活動。

	<ol style="list-style-type: none"> 8. 課程活動公司能提供二手樂器供學員使用。 9. 各科組將統籌回收各項活動的資源。(如樂器及樂譜)。
危機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出生率下降。 2. 學生差異距離擴大，照顧資源緊拙。 3. 同區附近有新校落成，競爭機會。 4. 有特殊需要的學生增加，老師需要支援的情況越來越多。 5. 學校生源覆蓋面有集中於校址附近。 6. 校車公司只能覆蓋荃葵青區。

周年校務計劃(2011-2012)

關注事項

- (一) 推動愛己及人，愛家愛校文化
- (二)
 1. 發展小班教學的策略—發展學生自評、互評及匯報的能力
 2. 深化語境教學—加強學生英普粵的說話能力(交流、自我表達、有系統地匯報)。
- (三) 營造校內視、音、體藝術氣氛，提高學生個人的藝術情操；完善及發展小團體和制服團體活動

執行計劃

關注事項 1：繼續優化「靈訓輔」的機制，推動愛己及人，愛家愛校文化

關注事項	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
繼續優化「靈訓輔」的機制， 推動愛己及人，愛家愛校文化	1. 完善「靈訓輔」組組成，定期舉行核心小組會議，使工作目標更清晰。	11年8月— 12年7月	工作配合目標	在會議中作 檢討	定期會議	楊順
	2. 訂立每月德育主題，透過早會、成長課以及其他一些聯課活動，以推動主題。	11年8月— 12年7月	活動進行及學生 參與的情況	在會議中作 檢討	舉行活動的 人力資源及 會議	楊順 張煥儀
	3. 4. 統整及善用學生支援及輔導的各項資源。	11年8月— 12年7月	能夠善用資源	中期及全年 報告	會議	朱翠華
	5. 通過班主任交接會議，交代學生輔導及支援的情況。	11年8月	新班主任了解接 手學生的輔導及 支援的情況	班主任對是 項安排的回 饋	8月的交接 會議	楊順

關注事項 2：1.發展小班教學的策略—發展學生自評、互評及匯報的能力
2.深化語境教學—加強學生英普粵的說話能力(交流、自我表達、有系統地匯報)。

關注事項 2	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
1.發展小班教學的策略—發展學生自評、互評及匯報的能力 2. 深化語境教學—加強學生英普粵的說話能力(交流、自我表達、有系統地匯報)。	1. 教師發展工作坊(如何提升學生自評互評及匯報能力)	11 年 8 月	學生自評互評及匯報能力得到提升	課堂觀察及評估	\$9000	葉冠祥
	2. 開學初期，教師會有匯報的教學課，教導學生如何匯報。(用語咭派學生、貼班房，做 ppt，指引，報各 checklist)。透過小組說話訓練，教導學生自評及互評方法。(給予學生多機會匯報，這亦是其同備課的重點)。	11 年 9 至 10 月	教師於開學初期完成指導及訓練學生的課程	教師匯報 同儕觀課	同儕備課 同儕觀課	潘惠玲
	3. 「輕輕鬆鬆說話一分鐘」	11 年 9 月—12 年 7 月	學生能有自信地及有系統地表達意見	課堂觀察及評估	同儕備課 同儕觀課	潘惠玲
	4. 英語日及普通話日(每月一天)。	11 年 9 月—12 年 7 月	學生及教師於英語日及普通話日了參與度高	觀察及於會議中作檢討	\$3000	何俏珍 劉玉霞

關注事項 3：營造校內視、音、體藝術氣氛，提高學生個人的藝術情操；完善及發展小團體和制服團體活動

關注事項	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
1. 營造校內視、音、體藝術氣氛，提高學生個人的藝術情操	1. 午間音樂活動： a. 於午膳小息時間開辦「午間音樂會」。 b. 「音樂好去處」 於午膳介紹校外音樂會及音樂資訊，並於音樂時間室陳展有關海報。 c. 於午膳時間舉行「午間音樂樂悠揚」 -音樂介紹 -問答比賽 -播放音樂	11/2011 至 06/2012 (每月一至兩次不定期介紹) 10/2011 至 6/2012 (每月一至兩次)	學生積極參與	全校同學知道有關資訊 參與人次能達全校的25%或以上	音樂資料	陳寶國主任及各組負責人
	2. 舉行視藝作品欣賞會。 3. 於小息進行「分區體育活動」。	11/2011 至 06/2012 (不定期)，約一年兩次。 10/2011 至 6/2012 (每天舉行)	學生積極參與	全校同學知道有關資訊 參與人次能達全校的25%或以上	美術作品 操場及體育用品、體育領袖生	陳寶國主任及各組負責人
2. 完善及發展小團體和制服團體活動	4. 完善交通安全隊、童軍、CYC、基督小先鋒的運作。	3/2011 至 6/2012	製訂全年計劃 集會流程	1.提供最少一次的服務	負責導師	陳寶國主任及各組負責人

深井天主教小學

2011 - 2012 年度「學校發展津貼」撥款計劃書

一. 諮詢教師方法

- 於八至十月份的行政及全體教師校務會議諮詢老師及詳細討論

二. 計劃總表及負責人(撮要)

編號	項目	推行計劃及時間表	關注重點	所需資源	負責人
1	善用資源、師生並進	全學年聘用三名全職助理，協助處理各類文書工作	讓老師有更多空間準備教學和照顧學生	405,540 元	楊順副校長 陳寶國主任
2	學生獎勵活動	全學年舉辦兩次大型頒獎典禮，印製證書獎勵學生不同方面的優良表現。	透過大型頒獎活動及恆常獎勵活動建立學生自我形象。	10,000 元	楊順副校長 譚秀嫻主任
3	宗教培育及學生輔導	全學年聘請壹位兼職學生輔導及宗教培育顧問	照顧學生身、心、靈健康發展	63,000 元	楊順副校長 張煥儀老師
4	升中輔導	10 年 5 月至 7 月期間聘用約十名導師為小六學生作課後升中輔導	關注六年級學生在升中前的學習適應	73,500 元	葉冠祥副校長 潘佩華老師 何悄珍老師
5	網頁維護	聘請網頁設計公司為學校網頁作主要改版及設計	讓家長及外間人士能更有效及清晰從學校網頁獲取資訊	20,000 元	楊順副校長
合共：				572,040 元	

運用「學校發展津貼」計劃書

學校： 深井天主教小學

學年： 2011-2012

項目： 1

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
善用資源、師生並進	讓老師有更多時間準備教學和照顧不同需要的學生	全學年聘用兩名全職及一名上午時段半職助理，協助老師處理各類文書工作	由於現在大部份文件均電腦化，故老師在編寫會議記錄、計劃進度及擬備工作紙時，均花去大量時間去作版面設計和資料輸入。如由專職及熟練的助理協助，更能達到事半功倍的效果	於 11 年 9 月份開始至 12 年 8 月，聘用兩名全職學務助理，協助老師完成大部份文書工作，並協助老師進行 I.T. 教學	1. 資訊科技助理薪酬連強積金 12200x12x1.05 =153720 元 2. 英文助理薪酬連強積金 11200x11x1.05 =141120 元 3. 文書助理薪酬連強積金 8500x11x1.05 =107100 元 合共： <u>405540 元</u>	1. 老師有更充裕的時間與學生相處和為他們解決困難； 2. 老師能更仔細地批閱學生功課及作品。	1. 向老師調查學務助理的工作表現。 2. 負責主任評估教學助理的工作表現。 3. 訪問學生	楊順副校長 陳寶國主任

運用「學校發展津貼」計劃書

學校： 深井天主教小學

學年： 2011-2012

項目： 2

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學生獎勵活動	透過大型頒獎活動及恆常獎勵活動建立學生自我形象。	全學年舉辦兩次大型頒獎典禮，印製證書獎勵學生不同方面的優良表現。	提高學生自信心及對校歸屬感	於上及下學期舉行一次全校性頒獎禮	證書紙及印刷費 約 10000 元	學生及家長問卷調查	觀察 問卷 訪問	楊順副校長 譚秀嫻主任

運用「學校發展津貼」計劃書

學校： 深井天主教小學

學年： 2011-2012

項目： 3

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
宗教培育及學生輔導	1. 照顧學生身、心、靈健康	1. 聘請壹位牧民助理作為宗教培育上的顧問	1. 促進學生身、心、靈健康 2. 減少學生偏差行為	由11年9月起，上午時段駐校進行學生輔導及與宗教老師交流。	牧民助理薪酬連強積金 5000x12x1.05=63,000.00元	能接觸80%學生，並有較深入的分享和宗教訊息交流	觀察 問卷 訪問	楊順副校長 張煥儀老師

運用「學校發展津貼」計劃書

學校： 深井天主教小學

學年： 2011-2012

項目： 4

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
升中輔導	關注六年級學生在升中前的學習適應	聘用約十名導師為小六學生作課後升中輔導	六年級學生能在心理和學習上及早準備升讀中學	12年5月至7月期間聘用約十名導師為小六學生作課後升中輔導	10名導師時薪60元，每天上課兩小時共50天。 70x2x50x10x1.05=73,500元	85%學生在各級別中學均能有良好適應	追查學生升讀各中學後的學業及品行表現	潘佩華老師 葉冠祥副校長

運用「學校發展津貼」計劃書

學校： 深井天主教小學

學年： 2011-2012

項目： 5

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
網頁維護	學校沒有足夠人力資源為學校網頁作主要提升	聘請網頁設計公司為學校網頁作主要改版及設計	讓家長及外間人士能更有效及清晰從學校網頁獲取資訊	11年9月至12年8月期間購買服務提升網頁質素及功能	約20,000元	主要版面設計及功能提升	向家長調查對網頁的意見	楊順副校長

