

深井天主教小學



2013 – 2014 年度

校務計劃

深井天主教小學
2013 - 2014 年度校務計劃

目 錄

| 內 容 | 頁 次 |
|--------------------------|------|
| (一) 天主教教育的主要使命 | 2 |
| (二) 我們的抱負 | 2 |
| (三) 我們的使命 | 2 |
| (四) 校訓 | 2 |
| (五) 我們的現況 | 3 |
| (六) 2013-2014 年度校務計劃關注事項 | 4 |
| (七) 執行計劃 | 5-7 |
| (八) 學校發展津貼計劃 | 8-10 |

(一) 天主教教育的主要使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精髓，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

(二) 我們的抱負

1. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境，致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
2. 提供豐盛的課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

(三) 我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈德智體群美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

(四) 校訓

身心靈兼善

(五)我們的現況

| | |
|----|---|
| 強項 | <ol style="list-style-type: none">1. 秉承天主的誠命，培育學生「身、心、靈」方面的成長，為他們提供一個愉快的學習園地。2. 本校環境優美，有寬敞的空間，設備完善，能提供優良的學習環境，讓學生學習。3. 透過幼小銜接、開放日等渠道，本校與幼稚園及社區保持聯繫，得到本區幼稚園家長的支持和認同，於社區及家長中已建立良好的聲譽及口碑。4. 本校管理架構清晰，透明度高，有明確的發展計劃，經常檢討各項政策推行的情況。5. 本校資源運作分配得宜，適當調配和開發資源，以助學校發展。6. 教師在專長的科目中任教，經驗豐富，教學認真，而本校重視教師專業發展，積極提升學與教之效能。7. 本校推行多元化的興趣活動及課外活動，學生能展現不同的才能。8. 圖書館設備完善，藏書種類多元化，配合學校的閱讀計劃，積極推廣閱讀風氣。9. 教師關愛學生，與家長保持良好關係，共同建設關愛文化。10. 家教會成熟，積極及樂於協助學校發展，成為學校的最佳合作伙伴。11. 本校與家長有密切的聯繫，家長有足夠的渠道表達意見，共同檢討及推行學校活動。 |
| 困難 | <ol style="list-style-type: none">1. 社會對學校的角色期望日高，教師的工作量日益繁重，對教師形成壓力。2. 為應付公開試，教師的工作日益繁重，師生壓力上升。3. 學生能力差異擴大，有需要提供支援的家庭比以前增加。4. 校車未能配合接送學生，學生留校活動空間比以往少。 |
| 契機 | <ol style="list-style-type: none">1. 本校將成立法團校董會 (IMC)，能有助監察學校運作，提高學校管理效能。2. 本校積極邀請教育局或其他校外機構進行課研，合作設計教學計劃，從而提升學與教的效能。3. 本校於週六安排校車，有利學生參與興趣活動。4. 家長資源充足，可引入家長義工協助學校各方面的發展。5. 家庭經濟條件逐漸提升，能支持學生參與課外活動。6. 教育局推出不同形式的津貼，提供支援讓學校申請，從而提高教學效能。7. 本校有特別基金供清貧學生申請，以支付學生參與活動的費用，讓所有學生均有機會參與不同的活動。8. 適齡學童人數增加，減輕學校收生壓力。 |
| 危機 | <ol style="list-style-type: none">1. 本區沒有新屋村落成，生源接近飽和，加上同區學校競爭，學校將面對收生的挑戰。2. 校車公司只能覆蓋荃灣及葵青區，且費用日昂。 |

(六) 2013-2014 年度校務計劃關注事項

1. * 成立法團校董會，優化學校管理。
* 落實天主教核心價值，建立正確價值觀。
2. 透過促進學習的評估，了解學生的表現，以協助學生改進。
3. 加強培訓，積極推動學生參與校內校外各類型的比賽，提供實踐機會，肯定學生的自我成就。

(七)執行計劃

關注事項 1：成立法團校董會，優化學校管理。

| 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|------------------------------|---------------------|-----|----------------|------|
| 1. 透過不同持分者的意見，完善行政架構，從而提高學校管治的透明度及問責性，並提升教與學。 | - 順利成立法團校董會 - 完成不同類別的校董選舉 | 在不同會議中收集老師、家長和校友的意見 | 全年 | 朱翠華主任 朱惠貞主任 | 行政助理 |
| 2. 盤點學校所有資產，善用資源。 | - 完成校產的盤點工作 | 設盤點紀錄冊 | 全年 | 朱翠華主任 朱惠貞主任 | 行政助理 |

關注事項 2：落實天主教核心價值，建立正確價值觀。

| 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|--|---|-------------------------------|-----|------------------------|----------------|
| 1. (a)以天主教五大核心價值，制定本年度靈訓輔目標： 「持守真理行公義 珍惜生命愛家庭」 (b)配合靈訓輔目標，制定每月德育主題，安排相關的活動。 | - 按時推行活動 - 學生活動時表現投入 | - 老師觀察 | 全年 | 靈訓輔組、 公教老師、 牧民助理 | 課室海報 |
| 2. 透過早會及宗教科課程，讓學生認識天主教的五大核心價值。 | - 80%學生能於宗教科的評核中認識天主教的五大核心價值。 | - 工作紙 - 考試卷 | 全年 | 科主任及牧民助理 | 工作紙、考試卷 |
| 3. 透過各類型之探訪和服務，培養學生關愛的精神。朝聖活動培養學生對教會的認識。 | - 各公教學生、宗教大使及基督小先鋒成員能作最少一至兩次探訪，以關愛為目標去探訪及服務。 - 70%參與學生認為該活動能提昇對教會的認識。 | - 學生探訪後的分享會 - 活動紀錄 - 統計 | 全年 | 科主任及牧民助理 | 簡報、相片、錄像 |
| 4. 舉辦「愛心午餐」，培養學生關愛、珍惜生命及感恩的基督精神。 | - 70%學生參與愛心午餐 - 70%參與的學生認為是次活動可令他們從簡約及不足中體驗弱勢社群的生活，從而學習關心和幫助有需要的人，活出基督的精神。 | - 統計 | 四旬期 | 科主任及牧民助理 | 簡報、相片、錄像、戲服、劇本 |

關注事項 3：透過促進學習的評估，了解學生的表現，以協助學生改進。

| 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|--|-----------------------------------|-----|---------------|------|
| 1. 運用多元化的評估模式【例如匯報、有效益的課業、討論、探究、表演、角色扮演、課堂觀察、促進學習的評估資源庫(網上評估)、專題研習等】，着重培養學生的創造力、發表意見、建構知識的能力；從而對學生在不同方面的能力和學習有更全面的了解；並回饋學生和教師，作為改善學習與教學的基礎。 | <ul style="list-style-type: none"> - 各科全年至少 4 次在日常教學中利用不同的評估模式進行評估。 - 70%教師認為透過不同的評估模式，能讓教師檢討和改善教學。 - 70%學生認為透過不同的評估模式，能幫助自己了解自身的表現，並能改進學習。 | 共同備課表、課業表現、觀察、學生自評表、統計教師意見、統計學生意見 | 全年 | 副校長、課程主任、全體教師 | |
| 2. 在共同備課表中加入「評估模式」一欄，讓教師在設計教學時能就此多作討論。 | <ul style="list-style-type: none"> - 70%參與教師認為在共同備課表中加入「評估模式」一欄，有助教學設計時考慮得更全面。 | | | | |
| 3. 在課業中加入多方參與評估，例如學生自評、同儕互評、家長評估，讓學生培養自我反思的能力，及為改善學習提供推動力。 | <ul style="list-style-type: none"> - 各科全年至少 4 次在課業中加入多方參與的評估。 - 70%教師認為多方參與評估能促進學生的學習。 - 70%學生認為多方參與評估能為改善學習提供推動力。 | 課業表現、觀察、統計教師意見、統計學生意見 | 全年 | 副校長、課程主任、全體教師 | |

關注事項 4：加強培訓，積極推動學生參與校內校外各類型的比賽，提供實踐機會，肯定學生的自我成就。

| 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---------------------------------------|----------------------|-------------|------|--------------|------------|
| 1. 聘請專業導師，為音樂、戲劇及體育項目作專項培訓，提升學生技術水平。 | 70%受訓學生達到參賽水平，並報名參賽。 | 統計各項活動之參與人數 | 全年進行 | 陳寶國主任及各活動組成員 | 老師及家長義工監察 |
| 2. 鼓勵學生參與音樂、戲劇、體育各項比賽。 | | | | | |
| 3. 推動學生參與校外社團舉辦之各類學藝活動及比賽，從而展現學生的自信心。 | 參與最少十二項校外比賽 | 統計參與校外比賽之數量 | 全年進行 | 陳寶國主任及各活動組成員 | 報名及聯繫等行政工作 |

(八)2013-14 年度學校發展津貼計劃

一. 計劃總表及負責人(撮要)

| 編號 | 項目 | 推行計劃及時間表 | 關注重點 | 所需資源 | 負責人 |
|------------|----------------|---|---------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1. | 人力資源 (合約老師) | 全學年額外聘請一名合約老師，負責教學的工作，以減輕老師的工作量。 | 讓老師有更多空間專注教學及科研的工作。 | 293,391 元 | 葉冠祥副校長 潘惠玲主任 |
| 2. | 英文學科 | *全學年聘請一名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)。 | 推動 PLPRW 計劃 | 176,400 元 | 葉冠祥副校長 何悄珍老師 陳嘉偉老師 |
| | | *全學年聘請一名全職外籍英文教學助理 (ELTA)，協助推動英語語境、籌劃及推展四至六年級 Reading Workshop。 | *推動英語語境 *推展 Reading Workshop | 238,140 元 | |
| 3. | 學生心靈培育 | 全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。 | 照顧學生的心靈健康 | 78,750 元 | 譚秀嫻主任 劉佩微老師 雷雪儀老師 |
| 4. | 升中輔導 | 2014 年 5 月至 7 月期間聘請約 10 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導，提高他們適應升中的能力。 | 六年級學生面對中學課程的適應能力 | 50,000 元 | 葉冠祥副校長 潘佩華老師 潘惠玲主任 |
| 5. | 英語戲劇培訓 | 全學年聘請一位導師協助培訓英語戲劇組，並帶領組員參加校外比賽。 | 提高學生對英語話劇的興趣及技巧訓練 | 6,000 元 | 陳寶國主任 余慧文老師 潘佩華老師 |
| 6. | 「動感聲藝」培訓 | 下學期聘請一位專業人員，為「動感聲藝」學生提供音樂技巧上的培訓。 | 提升學生的音樂技巧 | 15,000 元 | 陳寶國主任 盛嘉麗老師 陳凱恩老師 |
| 7. | 田徑校隊訓練 | 上學期聘請兩位專業田徑導師，專責訓練學校的田徑隊。 | 提升田徑隊的水準 | 12,000 元 | 陳寶國主任 蘇淑娟老師 林浩泉老師 |
| 合共： | | | | 869,681 元 | |

二. 財務預算

| 12-13 盈餘 | 13-14 撥款 | 13-14 預算 | 13-14 預算盈餘 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 467,503.69 元 | 631,470.00 元 | 869,681.00 元 | 229,292.69 元 |

三. 運用「學校發展津貼」詳細計劃

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|-------------------|---------------------------------|--|---|---------------------|--|--|----------------------|--------------------------|
| 1. 人力資源 (合約老師) | 讓老師有更多空間專注教學及科研的工作上 | 全學年額外聘請一名合約老師，負責教學的工作。 | *減輕教師的工作量。 *為教師創造空間，更多專注於教學設計上。 | 2013年9月至 2014年8月 | 合約老師薪酬連強積金 23,285x12x1.05 =293,391元 | 70%教師認同計劃能減輕教師的工作量，讓他們可更專注於教學工作上。 | *教師工作表現 *教師意見調查 | 葉冠祥副校長 潘惠玲主任 |
| 2. 英文學科 | 推動 PLPRW 計劃 | 全學年聘請一名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)的推行。 | *PLPRW 計劃得以順利推行 *能支援外籍英語老師的教學工作 | 2013年9月至 2014年8月 | 英文教學助理薪酬連強積金 14,000x12x1.05 =176,400元 | 70%英語教師認同計劃能支援外籍英語老師的教學工作，包括製作教具、編制工作紙等。 | *教學助理工作表現 *教師意見調查 | 葉冠祥副校長 何悄珍老師 陳嘉偉老師 |
| | *推動英語語境 *推展 Reading Workshop | 全學年聘請一名全職外籍英文教學助理(ELTA)。 | *協助英文早會的推行 *協助抽離式資優英語課程「Fun Writing」 *推展四至六年級 Reading Workshop *減輕英語教師的工作量 | 2013年9月至 2014年8月 | 英文教學助理(ELTA)薪酬連強積金 18,900x12x1.05 =238,140元 | *70%英語教師認同計劃能推動英語語境 *70%英語教師認同計劃能支援 Reading Workshop 及 Fun Writing 的進行 *70%英語教師認同計劃能減輕教師的工作量 | *教學助理工作表現 *教師意見調查 | |
| 3. 學生心靈 培育 | 照顧學生的心靈健康 | 全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。 | *協助籌辦宗教活動，引領學生認識天主 *帶領祈禱室的活動 *減輕宗教教師的工作量 | 2013年9月至 2014年8月 | 牧民助理薪酬連強積金 (12,000-5,750) x12x1.05 =78,750元 | *能支援祈禱室及各項宗教活動 *70%宗教教師認同計劃能培育學生的心靈發展 *70%宗教教師認同計劃能減輕教師的工作量 | *牧民助理工作表現 *教師意見調查 | 譚秀嫻主任 劉佩微老師 雷雪儀老師 |

深井天主教小學 2013-2014 年度校務計劃

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|-------------|-------------------|----------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--|-----------------------------|--------------------------|
| 4. 升中輔導 | 六年級學生面對中學課程的適應能力 | 聘請約 10 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導 | 六年級學生能及早接觸中學的課程，有助他們適應中學的生活 | 2014 年 5 月至 7 月 | 50,000 元 | 70%參與學生認同計劃能協助他們面對中學的挑戰 | *學生課業 *學生意見調查 | 葉冠祥副校長 潘佩華老師 潘惠玲主任 |
| 5. 英語戲劇培訓 | 提高學生對英語話劇的興趣及技巧訓練 | 全學年聘請一位導師協助培訓英語戲劇組，並帶領組員參加校外比賽 | *推動英語戲劇的發展 *提升學生對英語話劇的興趣及技巧 | 2013 年 10 月至 2014 年 6 月 | 6,000 元 | *70%參與學生對英語話劇的興趣得以提升 *70%參與學生對話劇技巧的認識有所加強 | *學生表現 *學生意見調查 | 陳寶國主任 余慧文老師 潘佩華老師 |
| 6. 「動感聲藝」培訓 | 提升學生的音樂技巧 | 下學期聘請一位專業人員，為「動感聲藝」學生提供音樂技巧上的培訓。 | *推動「動感聲藝」的開展 *為教師提供專業的意見 *讓學生的音樂技巧有所提升 | 2013 年 2 月至 2014 年 6 月 | 15,000 元 | *100%相關教師認為計劃能推動「動感聲藝」的發展 *70%參與學生認同自己的音樂技巧有所提升 | *學生表現 *教師意見調查 *學生意見調查 | 陳寶國主任 盛嘉麗老師 陳凱恩老師 |
| 7. 田徑校隊訓練 | 提升田徑隊的水準 | 上學期聘請兩位專業田徑導師，專責訓練學校的田徑隊。 | *田徑隊隊員更明白各類田徑項目的技巧 *隊員的水準有所提升 *隊員的自信心有所增強 | 2013 年 10 月至 2014 年 1 月 | 12,000 元 | *70%受訓學生達到參賽水平 | *學生表現 *教師意見調查 | 陳寶國主任 蘇淑娟老師 林浩泉老師 |
| | | | | | 總額： 869,681 元 | | | |

備註：2012-2013 年度學校發展津貼尚餘款項 : HK \$ 467,503.69

2013-2014 年度教育局撥款 : HK \$ 631,470.00

可用津貼：HK \$ 1,098,973.69