

# 深井天主教小學



2016 - 2017 年度  
校務計劃

深井天主教小學  
2016 - 2017 年度校務計劃

目 錄

內 容	頁 次
(一) 天主教教育的主要使命	2
(二) 我們的抱負	2
(三) 我們的使命	2
(四) 校訓	2
(五) 我們的現況	3
(六) 2016-2017 年度校務計劃關注事項	4
(七) 執行計劃	5-6
(八) 學校發展津貼計劃	7-9
(九) 附件	
9.1 校本課後學習及支援計劃	10
校本津貼— 活動計劃表	

## (一) 天主教教育的主要使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精粹，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

## (二) 我們的抱負

1. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境，致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
2. 提供豐盛的課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

## (三) 我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈德智體群美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

## (四) 校訓

身心靈兼善

## (五)我們的現況

強 項	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 秉承天主教教育的使命，配合教區天主教五大核心價值，在活動及各科課程規劃上均適當地加入天主教核心價值。</li><li>2. 學校透過不同的活動，讓學生從生活中實踐校訓「身心靈兼善」的精神，做一個懂得感恩、施予、愛主愛人的人。</li><li>3. 本校環境優美，有寬敞的空間，能提供優良的學習環境，讓學生學習。</li><li>4. 本校與幼稚園及社區的聯繫密切，又得到本區幼稚園家長的支持和認同，於社區及家長中已建立良好的聲譽及口碑。</li><li>5. 本校管理架構清晰，透明度高，有明確的發展計劃，經常檢討各項政策推行的情況。</li><li>6. 教師在專長的科目中任教，經驗豐富，教學認真，而本校重視教師專業發展，積極提升學與教效能。</li><li>7. 本校積極邀請教育局或其他校外機構進行課研，合作設計教學計劃，從而提升學與教的效能。</li><li>8. 重視「促進學習的評估」，加強回饋，有助了解學生的能力，提升學與教效能。</li><li>9. 本校為學生提供一系列升中預備課程，令學生能在面試、選校及升讀中學時取得優勢。</li><li>10. 本校推行多元化的興趣活動及課外活動，學生能展現不同的才能。</li><li>11. 本校學生的家庭經濟條件良好，能支持學生參與課外活動。</li><li>12. 圖書館設備完善，藏書種類多元化，配合學校的閱讀計劃，積極推廣閱讀風氣。</li><li>13. 本校與家長有密切的聯繫，家教會積極參與及樂於協助學校發展，成為學校的最佳合作伙伴，共同建設關愛文化。</li><li>14. Wifi900 已正式推行，全校已鋪設網絡，並逐步推行電子教學，提升學生的學習效能。本校亦已添置更多的電子科技工具，如 iPad，讓學生與老師有更多機會參與電子學習。</li></ol>
困 難	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生的學習差異大，有需要提供支援的學生較前增加。</li><li>2. 學校開始踏入第八年，部分設備需要更換。此外，資訊科技人手仍需進一步加強。</li></ol>
契 機	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教育局推出不同形式的津貼，提供支援讓學校申請，從而提高教學效能。</li><li>2. 中層老師增加，有助減輕行政工作。</li><li>3. 老師投入參與電子教學，豐富學生學習經驗，帶來教學新思維。</li><li>4. 本校在 STEM 方面申請了不同的協作計劃，幫助更新本校課程，提升學生解難能力。</li></ol>
危 機	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 社會對學校的角色期望日高，教師的工作量日益繁重，對教師形成壓力。</li><li>2. 本區適齡學童有限，需要積極擴大生源。</li></ol>

## (六) 2016-2017 年度校務計劃關注事項

檢討橫向連繫及縱向的課程架構，完善校本課程；

並以「家庭」為核心價值連繫整個課程。

## (七)執行計劃

關注事項 1：檢視各科的學習重點架構表及校本課程，在部分科目加入 STEM 元素，期望讓學生掌握應有的能力。  
(配合學校關注事項)

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 檢視各科的學習重點架構表/校本課程，確保學生各階段能力的掌握。	1. 中英數常各科的課程架構表已經科任審閱，並進行更新。 2. 80%教師認為更新後的學習重點架構表更完善，並能涵蓋學生所需具備的能力。	1. 各科的學習重點架構表 2. 校本課程 3. 統計教師意見	全年	副校長、課程主任、中英數常科主任、全體教師	
2. 在常識、電腦及數學課程中滲入 STEM 元素，提升學生綜合和應用知識與技能的能力。	1. 80%參與教師認為課程滲入的 STEM 元素，能提升學生綜合和應用知識與技能的能力。 2. 70%參與學生認為相關活動能提升學生綜合和應用知識與技能的能力。	1. 統計教師意見 2. 統計學生意見 3. 各科科組報告		副校長、課程主任、常識、電腦和數學科科主任	
3. 推行電子學習計劃，每位教師每學期至少一次用 e-learning 進行教學，增加課堂的互動性，並提供即時回饋。	1. 100%老師每學期至少有一次用 e-learning 進行教學。 2. 70% P. 4-5 學生認為透過 e-learning 學習，能增加課堂的互動性及趣味。	1. 統計教師意見 2. 統計學生意見		副校長、課程主任、全體教師	

關注事項 2：善用評估，回饋教學。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. P. 3-6 的中英數科任利用 AQP 數據，就着整體表現及稍遜學生的表現，擬訂具體的跟進策略，進行回饋。	1. 100% P. 3-6 教師有根據學生的表現(整體表現及稍遜學生的表現)，擬訂具體的策略跟進。	1. 統計教師意見 2. 測考分析工作紙 3. 教學計劃	全年	副校長、課程主任、P. 3-6 中英數科任	

**關注事項 3：**深化五大核心價值中「愛德」、「公義」、「真理」及「生命」元素，並在適當的活動及課題中加入「家庭」元素。(配合學校關注事項)

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 各科會在進度、教學或活動中加入天主教五大核心價值。	1. 80%教師有深化或使用過往滲入五大核心價值的教案進行教學。 2. 80%參與教師認為活動能帶出天主教五大核心價值 -- 家庭。 3. 70%學生認為活動能讓他們認識「家庭」的意思。	1. 各科報告 2. 統計教師意見 3. 統計學生意見	全年	副校長、課程主任、全體教師	
2. 配合每月主題，透過不同的靈訓輔活動，加入天主教五大核心價值（本年度着重「家庭」），加強培育學生建立正確的價值觀及人生觀。	1. 80%老師認為活動能帶出天主教五大核心價值。 2. 70%學生認為活動能讓他們加深認識天主教五大核心價值。	1. 統計教師意見 2. 統計學生意見	全年	靈訓輔組	

## (八) 2016-17 年度學校發展津貼計劃

### 一. 計劃總表及負責人(撮要)

編號	項目	推行計劃及時間表	關注重點	所需資源	負責人
1	提升學生英語水平	全學年聘請一名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)。	推動 PLPRW 計劃	\$171,990	葉冠祥副校長 馮朗老師
		全學年聘請一名全職外籍英文教學助理 (ELTA)，協助推動英語語境、籌劃及推展四至六年級 Reading and Speaking Workshop。	推動英語語境 推展 Reading and Speaking Workshop	\$238,140	
2	照顧學生的靈性培育	全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。	推行各項宗教活動	\$126,000	譚秀嫻主任 劉佩微老師
3	協助老師處理行政及非教學文書事務	全學年聘請一位助理，協助老師處理非教學的文書事務及學生活動。	為老師創造空間	\$138,600	葉冠祥副校長 陳寶國副校長
4	升中輔導	2017 年 5 月至 7 月期間聘請約 10 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導，提高他們適應升中的能力。	六年級學生面對中學課程的適應能力	\$70,000	葉冠祥副校長
5	體藝訓練	全學年聘請一位導師協助培訓英語戲劇組、一位足球教練、兩位乒乓球教練及上學期聘請三位專業田徑導師，專責訓練所屬組別的學生。	提高學生對英語話劇及體育運動的興趣及技巧	\$50,000	陳寶國副校長 余慧文老師 潘佩華老師 林浩泉主任 蘇淑娟老師 何鍵鋒老師
			合共：	\$794,730	

### 二. 財務預算

上年度盈餘	16-17 撥款	16-17 預算	16-17 預算盈餘
220,234.68 元	702,146 元	794,730 元	127,650.68 元

### 三. 運用「學校發展津貼」詳細計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 英文學科	推動 PLPRW 計劃	全學年聘請一名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)的推行。	* PLPRW 計劃得以順利推行 * 能支援外籍英語老師的教學工作	2016 年 9 月至 2017 年 8 月	英文教學助理薪酬連強積金 13,650x12x1.05 =171,990 元	* 90%英語教師認同計劃能支援 PLPRW 計劃 * 90%英語教師認同計劃能推動英語語境	* 教學助理工作表現 * 教師意見調查	葉冠祥副校長 馮朗老師
	* 推動英語語境 * 推展 Reading and Speaking Workshop	全學年聘請一名全職外籍英文教學助理(ELTA)。	* 協助英文早會的推行 * 協助抽離式資優英語課程「Young Playwrights' Theatre」 * 推展四至六年級 Reading and Speaking Workshop	2016 年 9 月至 2017 年 8 月	英文教學助理(ELTA)薪酬連強積金 18,900x12x1.05 =238,140 元	* 90%英語教師認同計劃能支援 Reading and Speaking Workshop 的進行	* 教學助理工作表現 * 教師意見調查	
2. 學生心靈培育	照顧學生的心靈健康	全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。	* 協助籌辦宗教活動，引領學生認識天主 * 帶領祈禱室的活動 * 減輕宗教教師的工作量	2016 年 9 月至 2017 年 8 月	牧民助理薪酬連強積金 10000 x1.05 x12 =126,000 元	* 能支援祈禱室及各項宗教活動 * 80%宗教教師認同計劃能培育學生的心靈發展 * 80%宗教教師認同計劃能減輕教師的工作量	* 牧民助理工作表現 * 教師意見調查	譚秀嫻主任 劉佩微老師
3. 協助老師處理行政及非教學文書事務	為老師創造空間	全學年聘請一位教學助理(行政)，協助老師處理非教學的文書事務及學生活動。		2016 年 9 月至 2017 年 8 月	教學助理薪酬連強積金 \$11,000x1.05 x 12 =138,600 元	* 75%教師認同計劃能減輕教師的工作量	* 教學助理工作表現 * 教師意見調查	

深井天主教小學 2016-2017 年度校務計劃

4. 升中輔導	六年級學生面對中學課程的適應能力	聘請約10名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導。	六年級學生能及早接觸中學的課程，有助他們適應中學的生活	2017年5月至7月	70,000元	80%參與學生認同計劃能協助他們面對中學的挑戰	*學生課業 *學生意見調查	葉冠祥副校長
5. 體藝訓練	提高學生對英語話劇及體育運動的興趣及技巧訓練	全學年聘請一位導師協助培訓英語話劇組、一位足球教練及上學期聘請三位專業田徑導師，專責訓練所屬組別的學生。	提高學生對英語話劇及體育運動的興趣及技巧	2016年9月至2017年6月	50,000元	*80%參與學生能達比賽水平	*學生表現 *學生意見調查	陳寶國副校長 余慧文老師 潘佩華老師 林浩泉主任 蘇淑娟老師 何鍵鋒老師
					總額：			
					794,730元			

備註：2015-2016 年度學校發展津貼尚餘款項 : HK \$ 220,234.68

2016-2017 年度教育局撥款 : HK \$ 702,146.00

可用津貼： HK \$ 922,380.68

盈餘 : \$ 127,650.68

(九) 附件 9.1

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 深井天主教小學

負責人姓名： 何佩貞姑娘

聯絡電話號碼： 2490 3912

- I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 38 名  
(包括 A. 領取綜援人數：1 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：30 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：7 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則(例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 山野歷奇樂悠悠	透過分組歷奇活動，郊野遠足的挑戰，擴闊學生於課堂外的學習經歷和視野。	80%參加者滿意活動安排和認同活動有助他們擴闊學習經驗	問卷調查 參加者口頭回饋	12/2016	1	19	5	12,000	躍動成長教室
2. 昂平 360 一日遊	透過戶外參觀，提升環保意識，擴闊學生於課堂外的學習經歷和視野。			12/2016	1	30	7	13,800	昂平 360
3. 童夢城歡樂遊	透過活動的參與，認識不同的職業，擴闊學生於課堂外的學習經歷和視野。			1/2017	1	30	7	12,000	童夢城
								37,800	
活動項目總數： <u>3</u>				@學生人次	3	79	19		
				**總學生人次	101				

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練。

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生。

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和。

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和。