



深井天主教小學

2011 - 2012 年度

校務報告

深井天主教小學 2011 - 2012 年度校務報告

目 錄

內 容	頁 次
(一) 我們的學校	2
1. 天主教教育的主要使命	
2. 我們的抱負	
3. 我們的使命	
4. 校訓	
(二) 2011-2012 年度校務計劃關注事項	3
(三) 關注事項的成就與反思	4-6
(四) 我們的學與教	7
(五) 我們對學生成長的支援	8
(六) 學生表現	9
(七) 財務報告	10
(八) 回饋與跟進	11
(九) 附件	
9.1 學校發展津貼報告	12-14
9.2 學生支援津貼報告	15-19
9.3 資訊科技綜合津貼報告	20

(一) 我們的學校

1. 天主教教育的主要使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精髓，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

2. 我們的抱負

1. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境：致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
2. 提供豐盛的課外活動：提供各類課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

3. 我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈德智體群美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

4. 校訓

身心靈兼善

(二) 2011-2012 年度校務計劃關注事項

(一) 推動愛己及人，愛家愛校文化。

(二) 1. 發展小班教學的策略——發展學生自評、互評及匯報的能力。

2. 深化語境教學——加強學生英普粵的說話能力(交流、自我表達、有系統地匯報)。

(三) 營造校內視、音、體藝術氣氛，提高學生個人的藝術情操；完善及發展小團體和制服團體活動。

(三) 關注事項的成就與反思

關注事項一：推動愛己及人，愛家愛校文化。

成就

1. 每月壽星活動以「班本經營」方式，促進學生之間及與老師的聯繫和關愛。
2. 小一「歡樂小天地」小息活動--由小一家長義工帶領小一學生在小息時間進行集體遊戲，促進小一學生融入小學生活及提升家長和學生的歸屬感。
3. 深天小天使計劃--由小四至小六學生擔任大姐姐大哥哥，他們在午息時段協助推行「至叻小人類」、「棋藝坊」等活動，輔助有需要的同學進行認字、棋藝活動。
4. 棋藝坊（早上上課前活動和午息時段）--由家長義工為學生在早上上課前時段提供借棋類活動，讓全校學生透過遊戲增加友誼及團結合作。
5. 「環保校服」回收及售賣--由家教會在暑假回收舊校服，並轉售予有需要學生，以建立友愛關顧的學校文化。

反思

1. 各班主任按有關班別自訂模式及時間與學生慶祝生日，以班本形式進行。老師及學生均能按個別班別的特色和需要運作，學生們表示喜歡和重視老師與他們慶祝生日。
2. 為了凝聚小一家長義工，讓小一家長對學校產生歸屬感，故於上學期安排「遊戲伴成長」家長活動，讓家長對歡樂小天地的運作有初步了解之餘，又可以認識其他年級的家長義工，建立家長之間的支援網絡。
3. 「歡樂小天地」小息活動大致順利完成，為小一學生提供輕鬆愉快的小息時段，加強學生對學校歸屬感。
4. 本年度深天小天使同學協助了不同活動的推行，如藝墟、至叻小人類、社交可人兒、棋藝坊等。活動讓他們服務到全校的學生，讓高年級同學掌握照顧低年級同學應有的態度和技巧，同時亦提升到個人的自信心。
5. 棋藝坊運作暢順，同學和家長義工均積極參與。
6. 「環保校服」回收及售賣活動將於考試後 6-7 月進行，反應熱烈。

- 關注事項二：1. 發展小班教學的策略——發展學生自評、互評及匯報的能力。**
- 2. 深化語境教學——加強學生英普粵的說話能力(交流、自我表達、有系統地匯報)。**

成就

合作學習

1. 在 2011-8-19 舉行了合作學習的工作坊，工作坊是第二年舉行，講者分享了合作學習的教學設計、複習了常用的和新的教學策略、教案設計，包括發展學生匯報的能力。
2. 本年度，若課程主任有空堂，便會與校長一起進行觀課。課程主任共觀了 18 位教師的課堂。校長與課程主任觀課後，會一起與施教老師進行討論。
3. 各科重視於教學設計時提供更多空間讓學生互動、匯報及發表意見，如常識科的專題研習及實驗課、中英文科的說話訓練、數學課不同層次的提問追問及概念釐清等。
4. 教師引入自評及互評的概念(高年級專題)，學生感到新鮮。

語境教學

1. 本年度英文科有 10 位教師參與語境教學小組，他們於教學及與學生日常接觸時會按實際情況配合語境教學的要求，讓學生於日常溝通中學習英文。而 P.1-3 PLPRW 課堂提供很好的語境，是果效最顯著的例子。
2. 英文科每年舉行英文活動日，讓學生在活動中學習，而協助活動的英語大使獲益尤多。
3. 普通話語境方面有普普屋每週的午息及小息活動(一、二年級)、中文科與音樂科合作的普通話歌唱比賽；參加的學生很多。而普通話大使在上述的活動中，扮演着很重要的角色。

反思

合作學習

1. 課程緊迫，很多時候未能於在課堂上進行分組及探究活動。
2. 在專題研習方面，學生在資料搜集方面表現佳，而在設計訪問內容及培養高年級的探究能力、解難能力及匯報能力方面仍需加強。
3. 自評及互評的概念只是於小部份學習活動中推行，可推行至其他範疇。

語境教學

1. 由於實際運作的需要，非班主任的英文科任成效較好，高年級 AB 班的推行也較 CD 班順利。由於本校 P.4-6 採用分班制，CD 班的推行困難較大。

關注事項三：營造校內視、音、體藝術氣氛，提高學生個人的藝術情操；完善及發展小團體和制服團體活動。

成就

1. 校內視、音、體藝術氣氛有所提升，「深天才藝展繽紛」有助刺激學生展現才能的興趣。
2. 家長樂意讓學生參與校外比賽，可繼續鼓勵。

反思

1. 建議利用 LED 電視顯示學生的藝術作品及學生比賽情況，以營造藝術氣氛。
2. 建議抽取視藝科上課時間帶領學生參與在禮堂舉行的藝術展覽，增加學生欣賞藝術作品的機會。
3. 加強宣傳（於樓梯增設展板），提高參與人數。
4. 制服團隊（交通安全隊）的支援不足，難以發展得更有規模，建議尋求其他支援充足的制服團隊，讓現行的隊伍自然流失。

(四) 我們的學與教

新校進入第三年，我們在提升學與教質素方面，有良好的進展。在教育局校本課程發展支援服務、學生展露潛能及提升小學英語水平津貼計劃 (EEGS) 方面有理想的表現。

教育局校本課程發展支援服務

本校參與了教育局的「校本課程發展支援服務 (中文科)」。本年參與的級別為四年級，支援範疇是單元教學及讀寫結合。隔週星期二，教育局課程發展主任更會到校與四年級科任共同備課。

教師會就每一單元設計教學計劃，當中包括讀、寫、聽、說四個範疇。設計時會加入祝新華教授的提問技巧。四位科任會圍繞該單元設計及擬備各式工作紙，包括聆聽工作紙、閱讀工作紙、範文、概念圖工作紙、說寫工作紙及寫作工作紙等，緊扣該單元的教學重點，並引領學生進入寫作範疇。

提升小學英語水平津貼計劃 (EEGS)

在 2012 年度，本校成功申請教育局 EEGS (English Enhancement Grant Scheme) 的撥款，該筆為約 50 萬的津貼，可讓本校於兩年內實施擬定的計劃，提升英文教學效能和提高學生英語水平等工作。這筆資助將會於三方面配合英文科的發展計劃：

首項計劃是發展四至六年級的英文校本課程。計劃是成立英文校本課程核心小組，成員包括科主席和四至六年級的科任，約 6 人。他們會檢視四至六年級的英文課程，草擬和製作合適的教材和課業，讓英文教學更有組織及連繫。此外，由於 PLPRW 課程已發展至三年級，學生已建立了良好的閱讀習慣，必須為將要升上四年的學生提供像 PLPRW 課般優質的閱讀材料。讓他們的閱讀繼續提升，因此本校將使用津貼購置合適的英文圖書——四至六年級各 120 本，約 15 套，每套約 8 本。學生每年會閱讀 8 本英文圖書，教師以小組的形式指導學生閱讀，為高年級學生建立一個閱讀課程。最後的計劃是發展四至六年級的網上自學課程，內容是閱讀、拼音和文法重點。大部分學生可以自行完成及核對。優質的網上自學文章及練習，可以鞏固學生日常學習的成果，讓學生有較全面的學習經驗。是項計劃涵蓋不同類型的文體(text type)，多達 100 篇，亦十分緊扣四至六年級的英文核心課程，對輔助日常的教學很有作用，加上學生經由網上自學完成，能培養學生更好的學習常規和習慣。

(五) 我們對學生成長的支援

校訓「身心靈兼善」

本校以「身心靈兼善」作為校訓，從身、心及靈三個導向培育學生成長。本校每年舉辦兩次「我做得好」頒獎禮，從操行、學業、服務及課外活動四方面去表揚和鼓勵學生。全校每年大約 50%學生在上述一項或以上的範疇上獲得嘉許，從而建立自尊感和認同感。本校亦訂定清晰的學校常規，藉以為學生提供易於遵行的行為規範。此外，本校透過宗教科、早禱、小息祈禱室活動、教會節期禮儀等活動，讓學生更能認識天主，並在信仰上得到更好的栽培。

課後學習及支援服務

為配合學生的學習及成長的需要，本校一直致力為他們提供一個愉快及具鼓勵性的校園生活，以及透過教育局和各社會服務機構所資助的不同課後學習及支援服務，幫助有不同需要的學生。本學年，本校獲有關資助的服務包括課後功課輔導班、英文輔導班、興趣班、戶外參觀及學習、在校午膳津貼等。

融合教育

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，並透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。本校獲教育局增撥的額外資源包括學習支援津貼、小學加強輔導教學計劃及加強言語治療津貼。

(六) 學生表現

升中派位

本校於 2011/2012 學年升中派位成績理想，畢業生大部分均能升上極受家長歡迎的中學，包括嘉諾撒聖瑪利書院、瑪利諾修院學校(中學)、華仁書院(九龍)、寶血會上智英文書院、協恩中學、聖士提反書院、荃灣官立中學、荃灣公立何傳耀紀念中學、可風中學、寶安商會王少清中學、順德聯誼會李兆基中學、中華傳道會安柱中學、保祿六世書院、佛教善德英文中學、沙田官立中學、沙田培英中學、保良局羅傑承(一九八三)中學及賽馬會體藝中學等。

學生活動 - 潛能盡展

為使學生德、智、體、群、美五育得到均衡成長，本校在學生活動上積極發展學生各方面興趣，利用課後及週末時間提供不同的訓練活動以豐富其學校生活。為培育學生多方面的發展，本校設有多元化的課外活動，發揮他們多方面的潛能。本校更藉着成立不同的小團體活動，讓學生有機會參與及發揮個人才能。此外，本校於朗誦、音樂、舞蹈、體育、美術、常識等各方面，為有興趣及有潛質之學生提供專項訓練，安排表演及參賽機會，推動學生參與校外的學藝活動，讓學生互相觀摩及交流，擴闊視野，融入社會。

課外活動參與情況

學生非常積極參與課外活動，本年度曾參與本校主辦及與校外機構合辦之課外活動共 65 項，參與人數達 458 人，佔全校 68%。

校際比賽方面，本校在校際朗誦節獲得詩詞獨誦冠軍 1 名、季軍 1 名；普通話詩詞獨誦亞軍 3 名、季軍 1 名；散文獨誦季軍 1 名。英文集誦冠軍、英文獨誦亞軍 1 名及季軍 4 名。

在體育方面，本校男子及女子籃球隊於校際籃球比賽中獲得季軍，而欖球隊亦於校際欖球比賽中獲得男子高級組季軍及初級組亞軍、女子高級組及初級組季軍。另田徑、游泳、舞蹈等各方面均屢獲佳績。

(七) 財務報告

2011至2012學年財務報告

一般範疇津貼名稱	2011/2012年度 收入(元)	2011/2012年度 支出(元)	2011/2012年度 餘款(元)
School & Class Grant 學校及班級津貼	361,691.00	385,244.73	(23,553.73)
Admin/Revised Admin Grant 修訂行政津貼	1,081,542.25	1,020,943.37	60,598.88
Teaching of Putonghua Grant 普通話津貼	1,384.00	0.00	1,384.00
Training and Development Grant 培訓津貼	7,287.00	2,618.00	4,669.00
Enhancement Grant 增補津貼	5,304.00	0.00	5,304.00
Noise Abatement Grant 消滅噪音津貼	275,288.00	275,288.00	0.00
Lift Maintenance Grant 升降機保養津貼	108,492.00	39,777.80	68,714.20
Supplementary Grant 補充津貼	128,870.00	12,500.00	116,370.00
Moral and Civic Education 德育及公民教育津貼	11,472.00	2,640.60	8,831.40
Composite Information Technology Grant 資訊科技綜合津貼	313,311.00	220,633.90	92,677.10
School Curriculum Development Grant 課程發展津貼	38,928.00	14,185.40	24,742.60
一般範疇津貼小計	2,333,569.25	1,973,831.80	359,737.45

特殊範疇津貼名稱	2011/2012年度 收入(元)	2011/2012年度 支出(元)	2011/2012年度 餘款(元)
Programme Funds for Whole-school Approach to Guidance & Discipline 供推行學校本位輔導及訓育津貼	5,092.00	0.00	5,092.00
Student Guidance Grant 學生輔導服務津貼	493,157.00	493,157.00	0.00
Chinese Extensive Reading Scheme 中文廣泛閱讀計劃	7,198.00	7,192.20	5.80
English Extensive Reading Scheme 英文廣泛閱讀計劃	7,198.00	6,379.52	818.48
Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼	608,939.00	464,012.55	144,926.45
Enhancement Speech Therapy Grt 加強言語治療津貼	117,252.00	105,840.00	11,412.00
特殊範疇津貼小計	1,238,836.00	1,076,581.27	162,254.73
一般範疇津貼及特殊範疇津貼 總計	3,572,405.25	3,050,413.07	521,992.18

非營辦津貼名稱	2011/2012年度 收入(元)	2011/2012年度 支出(元)	2011/2012年度 餘款(元)
Set Up Fund 開辦費 (2009-2012)	0.00	0.00	0.00
Home-school Co-operation Grant-Activity 家校合作津貼: 家校合作活動	14,418.00	14,418.00	0.00
Intensive Learn Support Grant 學習支援津貼	350,000.00	429,131.50	(79,131.50)
School-based After-School Learning & Support Programme 校本課後學習及支援計劃津貼	32,400.00	17,688.00	14,712.00
CCAP 午膳津貼	196,416.00	196,416.00	0.00
E LEARNING RESOURCES (2010-2013) 電子學習資源	0.00	697.76	(697.76)
English Enhancement Grant Scheme (EEGS) (2011-2013)	328,000.00	254,919.38	73,080.62
SMC 成立法團校董會	350,000.00	350,000.00	0.00

(八) 回饋與跟進

學校未來發展計劃的關注事項及目標：

- (1) 推動愛己及人，愛家愛校文化。
 - 1.1 加強籌劃各項關愛活動
 - 1.2 靈訓輔合一，進一步提升正向文化
- (2) 透過適切的教學策略及提問技巧，培養學生高層次的思維能力。
 - 2.1 提升教師專業發展，優化教師學與教效能
 - 2.2 推行抽離式資優教育，發展學生高層次思維能力
- (3) 推動學生參與校內校外各類型的比賽，提升學生自信。
 - 3.1 提供多元化之活動，發展學生不同之潛能
 - 3.2 提供表演及參賽機會，提升學生自信

(九) 附件

9.1 學校發展津貼報告

一. 諮詢教師方法

- 於八至十月份的行政及全體教師校務會議諮詢老師及詳細討論

二. 計劃總表及負責人(撮要)

編號	項目	推行計劃及時間表	關注重點	年結支出(\$)	負責人
1	善用資源、師生並進	全學年聘用三名全職助理，協助處理各類文書工作	讓老師有更多空間準備教學和照顧學生	294,840	楊順副校長 陳寶國主任
2	學生獎勵活動	全學年舉辦兩次大型頒獎典禮，印製證書獎勵學生不同方面的優良表現。	透過大型頒獎活動及恆常獎勵活動建立學生自我形象。	4,370	楊順副校長 譚秀嫻主任
3	宗教培育及學生輔導	全學年聘請壹位兼職學生輔導及宗教培育顧問	照顧學生身、心、靈健康發展	59,850	楊順副校長 張煥儀老師
4	升中輔導	10年5月至7月期間聘用約十名導師為小六學生作課後升中輔導	關注六年級學生在升中前的學習適應	80,517.25	葉冠祥副校長 潘佩華老師 何悄珍老師
5	網頁維護	聘請網頁設計公司為學校網頁作主要改版及設計	讓家長及外間人士能更有效及清晰從學校網頁獲取資訊	20,635.30	楊順副校長
其他	家長教育講座	11年12月期間邀請全人發展中心講者舉辦家長教育講座	讓有需要家長學習如何與學校合作協助學生成長	3,800	楊順副校長
合共：				\$ 464,012.55	

三. 報告內容

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	檢討
1. 善用資源、師生並進	讓老師有更多時間準備教學和照顧不同需要的學生	全學年聘用兩名全職及一名上午時段半職助理，協助老師處理各類文書工作	由於現在大部份文件均電腦化，故老師在編寫會議記錄、計劃進度及擬備工作紙時，均花去大量時間去作版面設計和資料輸入。如由專職及熟練的助理協助，更能達到事半功倍的效果	<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師有較大空間處理課程發展及照顧學生等較核心工作 2. 其中一位助理轉型至英文協作教學，成效顯著 3. IT 助理能較專注處理學校網頁，以加強家校溝通 <p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體就業市場活躍起來，助理的穩定性開始偏低，薪酬需上調，而且需要重新培訓新人 2. 由於英文助理工作較專注，導致未能兼顧其他工作，人力資源較緊張 3. 助理承擔所有同事的文書工作，當出現離職情況時，需要讓老師有準備要有交接和重新培訓的情況
2. 學生獎勵活動	透過大型頒獎活動及恆常獎勵活動建立學生自我形象。	全學年舉辦兩次大型頒獎典禮，印製證書獎勵學生不同方面的優良表現	提高學生自信心及對校歸屬感	<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供一個學校與大部份家長溝通的聚會 2. 提高學生自尊感及參與度 3. 加強家長與子女合作議題 <p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獎項的項目及數量尚需檢討，以平衡提供機會予多些學生又不致濫發 2. 頒獎典禮的執行過程仍有改善空間
3. 宗教培育及學生輔導	照顧學生身、心、靈健康	聘請壹位牧民助理作為宗教培育上的顧問	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進學生身、心、靈健康 2. 減少學生偏差行為 	<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 令宗教德育課程更有系統及組織 2. 能提供更廣泛的研習及交流機會 <p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 希望鼓勵本校教師多參與交流研討活動
4. 升中輔導	關注六年級學生在升中前的學習適應	聘用約十名導師為小六學生作課後升中輔導	六年級學生能在心理和學習上及早準備升讀中學	<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 接近 120 位六年級學生受惠 2. 大部份學生有信心應付 Pre-S1 測驗 <p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 需要較好地處理正常課堂與升中輔導之間的協調 2. 要讓導師明白學校對學生秩序管理的需要

5. 網頁 維護	學校沒有足夠 人力資源為學 校網頁作主要 提升	聘請網頁設 計公司為學 校網頁作主 要改版及設 計	讓家長及外間人 士能更有效及清 晰從學校網頁獲 取資訊	<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成功將網頁管理由專業技術管理過渡為較簡單的文書操作 2. 介面更系統化及易於搜尋資料 <p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 嘗試發展網上簽閱通告和手機應用程式
----------------	----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---

9.2 學生支援津貼報告

9.2.1 二零一一至二零一二學年「學習支援津貼」帳目如下：

	HK\$	HK\$	HK\$
承上學年結餘			116,757.32
本年度教育局撥款			350,000.00
本年度可使用的款項			<u>466,757.32</u>
資源老師薪酬		173,880.00	
教學助理薪酬		88,651.50	
外購服務			
專注小人類			
	13,000.00		
「自我提升」戲劇小組	12,600.00		
社交小組	36,000.00		
健腦親子工作坊	8,000.00		
家長工作坊	9,000.00		
特殊學習困難學生訓練小組	88,000.00	166,600.00	
本年度總支出			<u>429,131.50</u>
轉本年度結餘至下學年			<u><u>37,625.82</u></u>

9.2.2 加強言語治療津貼

本校於二零一一至二零一二學年，透過公開招標聘請了香港社區言語治療中心言語治療師高展鵬先生為駐校言語治療師。高先生由2011年9月至2012年6月期間全年到校提供服務28次，合共196小時。言語治療師按照學年初擬定的「校本言語治療支援服務週年計劃」，於預防、治療及提昇三個範疇中，為學生、教師、家長及學校提供了以下的支援服務：

層面	支援項目	活動	果效
學生	語障評估及治療	<ul style="list-style-type: none"> ● 共為35位語障學生進行語障評估，當中31人被評定為語障學生。 ● 為有訓練需要的學生確定訓練計劃。 	經過治療後，每位學生的語言能力均有進步。在語障程度方面，11名學生的語障程度有所改善。在治療跟進方面，5名接受治療訓練學生的語能力提升至同齡學生的水平，並且在下學年可納入觀察名單或無需再接受言語治療服務。
教師	個案會議	言語治療師分別與1D, 2A, 2D, 5C及5D教師進行個案會議，並紀錄有關會議內容。	整體老師覺得個案會議有助其了解有關學生的言語問題，以便日後跟進。
家長	家長觀課	共有36個家長人次曾參與觀課	
	家長日面談	言語治療師於2012年2月25日及2012年6月29日與家長個別面談，	

深井天主教小學 2011-2012 年度校務報告

		共有 25 位家長出席。	
學校	看圖講故事	言語治療師於2012年11月8日進入三年級課室教授中文會話課，強調及實習「看圖講故事」的技巧，時間為1.5小時	整體老師覺得是次示範課效果理想，老師和學生皆有所得著。
	小六面試技巧	言語治療師於2012年11月8日為六年級舉行小六面試技巧講座，時間為1.5小時。其後的11月至12月期間，為六年級四班同學進行模擬面試及評分。	整體老師覺得是次講座及模擬面試效果理想。

二零一一至二零一二學年「加強言語治療津貼」帳目如下：

	HK\$	HK\$
承上學年結餘		4,285
本年度教育局撥款 (\$3,257 x 24 + \$3,257 x 12)		117,252
本年度可使用的款項		<u>121,537</u>
言語治療服務支出	105,840	
購買言語治療物資	---	
本年度總支出	<u>105,840</u>	<u>105,840</u>
轉本年度結餘至下學年		<u><u>15,697</u></u>

9.2.3 校本課後學習及支援計劃

A. 區本計劃

統籌老師：朱翠華主任

對象：領取綜合社會保障援助（綜援）或學生資助計劃全額津貼的學生
／學校使用 10%酌情權的清貧學生

協辦機構：香港聖公會麥理浩夫人中心青衣村社區會堂

實際支出：沒有（由教育局直接撥款予上述協辦機構）

活動名稱	年級	受惠學生人數	舉辦日期	時間	評估	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
1. 課後功課輔導	P.1-5	35	10/10/2011(一) 至 31/5/2012(四) P.1 逢星期一, 三, 四 P.2 逢星期一, 三, 四 P.3 逢星期三, 四 P.4 逢星期一, 三, 四 P.5 逢星期一, 三	3:10pm -4:30pm	教師問卷	教師問卷結果如下： ● 學生交齊功課：66%學生有進步 ● 準確完成功課：63%學生有進步 ● 功課質素：69%學生有進步 ● 默書成績：60%學生有進步 ● 測考成績：66%學生有進步

2. 趣味模型拼砌	P. 4-6	10	與上學期週六活動班的日期相同	8:20am -9:50am	學生問卷	全部學生滿意自己的表現。
3. 高效記憶自信心訓練	P. 3-4	10		9:40am -11:10am		大部分學生喜歡參加此課程，但有 1 位學生因在課堂上沒有東西玩而不喜歡。
4. 輕黏土手工藝	P. 1-3	14	與下學期週六活動班的日期相同	8:20am -9:50am		全部學生滿意自己的表現。
5. 英語遊戲學習天地	P. 1-3	19		9:40am -11:10am		全部學生滿意導師的表現及認為課程能提升自己的英語能力。
6. 創意漫畫訓練	P. 3-6	14		11:00am -12:30pm		學生能投入參與課堂活動
7. 英語遊戲學習天地	P. 4-6	9		8:20am -9:50am		全部學生滿意導師的表現及認為課程能提升自己的英語能力。
8. 綜合實用手工藝 DIY	P. 4-6	11		9:40am -11:10am		全部學生滿意自己的表現。
9. 魔術及演說技巧訓練	P. 4-6	9		11:00am -12:30pm		全部學生滿意導師的表現及滿意自己的表現。
10. 暢遊香港名勝	P. 3-6	27		23/12/2011(星期五)		9:00am -4:30pm

B. 校本津貼

統籌老師：	何佩貞姑娘
對象：	領取綜合社會保障援助（綜援）或學生資助計劃全額津貼的學生 ／學校使用 10%酌情權的清貧學生
資源：	校本課後學習及支援計劃(教統局校本津貼)
目的：	資助家庭經濟有困難的學生參與活動，以擴闊他們學校以外的接觸和體驗
	<p>本年度先後帶領學生參觀綠田園和海洋公園，學習珍惜食物和保護海洋生態。大部份參加者均表示滿意活動安排，建議來年舉辦更多的戶外活動，如山頂的蠟像館、迪士尼等。</p> <p>由於清貧人數增加，致海洋公園一日遊於帶領過程出現一定困難，故建議來年舉辦戶外活動時，限制人數為 25 人，工作人員有更多空間照顧參加者個別需要。</p>

9.2.4 華懋集團之支援新來港學童校本試驗計劃

統籌老師： 朱翠華主任
 對象： 新來港學童／學業成績稍遜的學生
 合辦機構： 宏施慈善基金社會服務處

於二零一一至二零一二學年，本校透過荃灣民政事務處獲華懋團體資助二萬元，進行「支援

深井天主教小學 2011-2012 年度校務報告

新來港學童校本試驗計劃」，以協助新來港學童適應香港的學習生活。本校為此計劃提供了以下服務：

第一部分：英文輔導班

組別	年級	參與人數	輔導日期	輔導時間	評估	學生表現	滿意程度
A	三、四	6 人	每組上學期 29/10、5/11、 12/11、19/11、 26/11、3/12、 10/12、17/12、 14/1、21/1 (共 10 堂) 每組下學期 3/3、10/3、 14/4、21/4、 5/5、12/5、 19/5、2/6、 16/6、30/6 (共 10 堂) 每組上下學期共 20 堂 (逢星期 六)	9:50am -11:05am (1 小時 15 分鐘)	英文測試 學生問卷	4 位曾參與全部 英文測試的同學 均有進步傾向， 其中一位同學的 進步較為明顯。	9 位學生表 示非常滿意/ 滿意英文輔 導班的安 排，2 位學 生表示英文 輔導班的安 排普通。
B	五、六	8 人	14/4、21/4、 5/5、12/5、 19/5、2/6、 16/6、30/6 (共 10 堂) 每組上下學期共 20 堂 (逢星期 六)	11:10am -12:25pm (1 小時 15 分鐘)		8 位曾參與全部 英文測試的同學 中有 7 位有進步 傾向，其中一位 同學的進步較為 明顯。	

第二部分：送贈英文字典

每位參加英文輔導班的同學均獲贈英文字字典一本。

第三部分：戶外活動

活動日期	活動時間	活動名稱	出席人數
2012 年 3 月 3 日(六)	12:00noon-2:30pm	酒店自助午餐	學生 21 人，家人 15 人
2012 年 3 月 24 日 (六)	9:00am-4:30pm	親子樂悠遊戶外參觀	學生 9 人，家長 2 人

資源運用

二零一一至二零一二學年「支援新來港學童校本試驗計劃」帳目如下：

承上學年結餘		\$900.00
本年度獲撥款		\$20,000.00
本年度可使用的款項		\$20,900.00
英文功課輔導及送贈英文字字典支出	\$19,600.00	
親子樂悠遊戶外參觀午膳於麥當勞	\$461.80	
本年度總支出		\$20,061.80
轉本年度結餘至下學年		\$838.20

9.2.5 華懋集團之關顧低收入家庭學童計劃

負責老師： 朱翠華主任

對象： 低收入家庭的學童

於二零一一至二零一二學年，本校獲華懋集團資助 HK\$33,800，以協助低收入家庭的學童購置日常上學用品，以及改善他們的學習配套。本校共為 17 位學生提供了以下津貼：

項目	書籍送贈	刊物送贈	校服津貼	六年級畢業宿營津貼	暑期英文輔導班
受惠學生人數	5人	11人	5人	1人	8人

本學年「關顧低收入家庭學童計劃」帳目如下：

獲華懋集團撥款	HK\$	HK\$ 33,800.00
刊物及書籍訂購	3,510.40	
校服津貼	1,310.00	
六年級畢業宿營津貼(一位學生)	221.00	
暑期英文輔導班導師薪酬	2,100.00	
本年度總支出		<u>7,141.40</u>
轉本年度結餘至下學年		<u>26,658.60</u>

9.2.6 關愛基金在校午膳津貼

統籌老師： 朱翠華主任

對象： 領取學生資助計劃全額津貼的學生

本學年受惠學生人數及津貼支出如下：

月份	2011年				2012年						全年
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	
受惠學生人數	51	52	57	61	61	61	61	61	60	61	61
津貼	9256.5	11154	18480	12078	8052	19057.5	15081	12078	21169.5	16054.5	142,461

本學年「關愛基金在校午膳津貼」帳目如下：

項目獲撥款總額 (8月：\$82,764，12月：\$111,606)	HK\$ 194,370.00
項目支出總額	142,461.00
結餘 (退還關愛基金)	<u>51,909.00</u>

9.3 資訊科技綜合津貼報告

2011 年 9 月 1 日至 2012 年 8 月 31 日		
資訊科技綜合津貼報告		
	本年度教育局撥款(2011-2012)	HK\$ 313,311.00
	本年度可使用的款項	
	支出：	
1	消耗性物品	HK\$ 5,440.90
2	印表機墨水	HK\$ 9,849.00
3	資訊科技員人工	HK\$ 153,300.00
4	上網費	HK\$ 44,410.00
5	保養及維修	HK\$ 7,634.00
	餘款	HK\$ 220,633.90
		HK\$ 92,677.10