



# 深井天主教小學

2012 - 2013 年度

校務報告

# 深井天主教小學 2012 - 2013 年度校務報告

## 目 錄

內 容	頁 次
(一) 我們的學校	2
1. 天主教教育的主要使命	
2. 我們的抱負	
3. 我們的使命	
4. 校訓	
(二) 2012-2013 年度校務計劃關注事項	3
(三) 關注事項的成就與反思	4-9
(四) 我們的學與教	10-12
(五) 我們對學生成長的支援	13
(六) 學生表現	14
(七) 12-13 學年財務報告	15-16
(八) 回饋與跟進	17
(九) 附件	
9.1 學校發展津貼報告	18-21
9.2 學生支援津貼報告	22-28
9.3 資訊科技綜合津貼報告	29

## (一) 我們的學校

### 1. 天主教教育的主要使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精髓，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

### 2. 我們的抱負

- a. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境：致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
- b. 提供豐盛的課外活動：提供各類課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

### 3. 我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈德智體群美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

### 4. 校訓

身心靈兼善

## (二) 2012-2013 年度校務計劃關注事項

- (一) 推動愛己及人，愛家愛校文化。
- (二) 透過適切的教學策略及提問技巧，  
培養學生高層次的思維能力。
- (三) 推動學生參與校內校外各類型的比賽，  
提升學生自信。

### (三) 關注事項的成就與反思

#### 關注事項一：推動愛己及人，愛家愛校文化。

##### 成就

##### 1. 榮獲「關愛校園」榮譽

本校在 2012 年度關愛校園獎勵計劃（主辦機構為香港基督教服務處）中獲得肯定，榮獲「關愛校園」榮譽，以表揚學校積極推動關愛校園文化。

##### 2. 「我做得好」獎勵計劃及「晨早頒獎台」

本校全年舉行兩次「我做得好」獎勵計劃，以表揚學生不同方面的才能。此外，早會時舉行超過 20 次「晨早頒獎台」，以表揚校外比賽表現優異的學生，提升他們的自信心。

##### 3. 「每月壽星」

各班主任以班本形式進行「每月壽星」活動，自訂模式為學生慶祝生日。學生們表示老師重視他們，亦喜歡老師與他們慶祝生日。

##### 4. 小一「歡樂小天地」小息活動

為了凝聚小一家長義工，讓小一家長對學校產生歸屬感，故於上學期安排「遊戲伴成長」家長活動，讓家長對小一「歡樂小天地」的運作有初步了解之餘，又可以認識其他年級的家長義工，建立家長之間的支援網絡。本年度小一家長義工的參與度和人數較去年理想。「歡樂小天地」小息活動順利完成，活動為小一學生提供輕鬆愉快的小息時段，加強學生對學校歸屬感。

##### 5. 「深天小天使計劃」

所有參加者均認同他們透過活動能為其他學生服務，並能掌握照顧低年級學生應有的態度和技巧，同時亦能提升個人的自信心。

##### 6. 「藝墟」

由深天小天使和家長義工協助教授參加者製作利是封掛飾、心意小書籤和紙花。參加者把小手工送贈予學生、老師或家人，營造師生、生生和家人之間的關愛文化。參加者均表示喜歡活動。活動完結後，更有不少學生追問何時會再舉辦相關活動。

##### 7. 「友情天地」社交小組

透過「I LAUGH」的理論，讓學生多思考別人說話的意思，並能作出相關的回應。

#### 8. 「自理達人——大比拼」

午膳時段，播放自理技巧片段，學生表示片段以故事形式帶出生活化訊息，讓他們投入參與。「自理達人——大比拼」午息活動，參加的人數較預期理想，學生表示喜歡參與活動。最受歡迎的活動項目是掃地和摺衫，學生能於 1-2 秒內完成任務。初小學生能於 34 秒內完成 5 項任務（執書包、掃地、摺衫、摺被子、束鞋帶）；高小學生則於 30 秒內完成任務。參加者表示活動前，在家較少機會學習和練習相關技能。參加者均表示活動有助他們掌握基本自理的技能。整體而言，活動深受家長和學生的讚賞。

#### 9. 「自理達人——好友營」

學生們均表示活動能讓他們掌握基本的生活技能（摺衫、摺被子、盛水、扣鈕、束鞋帶等），明白與人合作和照顧他人的重要。在現實生活中，由於家中有傭人和父母的協助，以致學生無法展現自己的才能。學生表示活動能讓他們有機會學懂一些基本的生活技能。有學生表示，以前時常出現扣鈕不當的情況，現在掌握技巧後，感到非常開心，自我能力感有所提升。當中有學生分享最難忘的片段，是與另一位學生一齊合作摺一張被子。

#### 10. 「歷奇訓練」

學生們透過回憶板分享，雖然參加訓練營覺得辛苦，但好玩和刺激，最喜歡的活動是黑行。參加者在訓練營內學懂與人相處的技巧、基本的生活技能（摺被子、束鞋帶、使用筷子等）、堅毅和合作的精神。學生明白活動不是單靠自己能力完成，而是需要與組員一起合作才能完成。

#### 11. 「環保校樓」回收及售賣

由家教會在暑假回收舊校服，並轉售予有需要學生，以建立友愛關顧的學校文化。本年度安排學生先行購買，再讓家長代子女購買，以減少學生未能購買和撲空的情況，活動更見順利。

#### 12. 「遊戲治療」（輔導服務）

透過遊戲治療和個別面談的介入，為有需要的學生提供即時的情緒舒緩，減少行為問題，並解決焦慮、學習壓力、社交、家庭等問題。

#### 13. 課後學習及支援服務

多元化的課後學習及支援服務能有效及直接地提供合適的服務予有不同需要的學生。

## 14. 家校合作

- 開學前「陽光電話」、全年多次全校及分級家長會、學年末「家長也敬師」活動及「家長義工嘉許活動」，均能提升家校合作。
- 配合不同類型家長的需要，安排不同形式的家長義工網絡、小組、工作坊、講座等。此外，特殊學習需要的小組內更加插多次家長面談和工作坊，以締造更多機會，加強家校的溝通和合作，提升親子管教技巧。

## 反思

### 1. 「我做得好」獎勵計劃

在「我做得好」獎勵計劃中，上台獲獎的學生人數頗多，頒獎時間不足，故下年度將重新檢視，可能安排部分獎項於早會或課室內頒發。

### 2. 「大哥哥大姐組伴讀計劃」

擔任大哥哥大姐組的五年級學生參與活動頗多，且學業日漸繁重，故未能定時出席，故建議來年邀請四年級學生協助。

### 3. 「午膳分享小組」

部份六年級學生的社交技巧較弱，但由於六年級的學習已十分繁忙，故只能安排午膳時段進行簡短的遊戲活動。

### 4. 「藝墟」

活動過程發現學生於製作過程（如使用釘書機、摺紙）出現困難，反映學生的小手肌和手眼協調較弱，影響學生的書寫和學習效能。建議於課堂內加以入捲紙、釘洞、眼肌訓練的活動紙、玩泥膠等，針對訓練學生的眼球追蹤、手眼協調和小手肌的功能。

### 5. 「友情天地」社交小組

學生均投入參與，惟他們認為節數較短，故建議增加節數。

### 6. 情緒管理

由於部分家長對學生的要求頗高，學生出現情緒、焦慮的情況有上升趨勢，建議來年安排歷奇、情緒控制、減壓活動予學生，並成長課於內加強情緒管理的教導。

## 關注事項二：透過適切的教學策略及提問技巧，培養學生高層次的思維能力。

### 成就

#### 1. 共同備課

- 中英數的共同備課均能就着教學難點及提問技巧作出討論。為發揮共同備課的真正效能，中英數三科重新設計共同備課表，表內有清晰的欄目，包括教學難點、教學策略及提問技巧的討論。
- 超過 90%參與教師認為這種模式的共同備課有助教學，且能幫助教師選取適當的教學策略及設計適切的提問技巧，從而回饋教與學。整體而言，老師均認為共同備課有助提升學生的高層次思維能力。

#### 2. 工作坊/講座

經課程主任努力安排下，邀請教育局資優教育組課程主任曾有娣女士於 2013 年 1 月 14 日主持本校、柴天及郭怡雅的聯校教師發展講座，講題為「提升學生高層次思考——課堂提問與回饋」。老師們於講座後也有嘗試在課堂中使用所學之策略。

#### 3. 與教育局/大專院校合作

##### ➤ 中文科：

- \* 第二年繼續參與教育局「小學校本課程發展支援服務」（中國語文）計劃。支援級別是四年級及五年級。由於四年級已是連續第二年參與此計劃，故四年級的寫作框架已漸臻完成。五年級的寫作框架亦已初步完成。四、五年級的縱向寫作架構亦見雛型。
- \* 四中及五中科任獲邀在 2013 年 4 月 13 日教育局小學校本課程發展組以行求知——深究學習·拓寬思維」經驗分享會中任分享嘉賓。讓參與老師從分享經驗中，深化對課改的認知。

##### ➤ 數學科：

- \* 數學科參與了香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」計劃，協作級別是二年級，選取課題為「除法」。科任均認為參與學生能清楚明白除法的概念，且在數學方面的能力有所加強。
- \* 二數科任在 2013 年 5 月 4 日「促進實踐社群以優化小班教學」計劃分享會中擔任報告學校，分享參與是次計劃的經驗。二數科任更獲邀在 2013 年 6 月 22 日「促進實踐社群以優化小班教學」計劃總結分享會上任分享學校，向多間學校的同工分享教學經驗。分享的老師亦獲益良多。

#### 4. 資優教育

➤ 中文科：

於四年級進行抽離式資優課程「創意西遊記」。課程能讓學生有機會在寫作中創造不同的故事情節，且讓他們發揮創意及訓練思維能力。此外，課程亦會創設不同的情境，讓學生想辦法解決。整體而言，參與學生均認為課程能提升他們的高層次思維能力、創造力和解難能力。

➤ 英文科

於三年級進行抽離式資優課程「Fun Writing」。課程能讓學生發揮創意進行寫作，且能培養學生的英文寫作興趣。

### 反思

#### 1. 共同備課

- 事實上，各科的共同備課應就着教學策略及教學難點作討論。故來年希望能把這要求推至常識科，即希望來年中英數常的共同備課均能圍繞教學策略及教學難點作討論。
- 常識科將設計科本的共同備課表，以提升教學效能。
- 由於老師均認同新的共同備課方向能有助教與學的提升，故來年為配合課程發展，中英數共同備課的次數或會增加。

#### 2. 教師專業發展活動

- 希望日後能組織更多的教師專業發展工作坊，擴闊老師教學策略的知識面，回饋學與教。
- 為深化老師在提問技巧及評估方面的認識，全校老師參與 2013 年 8 月 24 日由教育局資優教育組舉辦的「高階思維的評估與照顧個別差異的教學」聯校講座，講者為教育局資優教育組課程主任曾有娣女士。

#### 3. 外間機構合作

能與不同的外間機構合作，實是一個很好的機會讓老師在教學的專業上成長；外間機構是一助力，能協助推動課程發展，提升學與教的質素。故來年中文科仍會繼續參與教育局「小學校本課程發展支援服務」（中國語文）計劃，數學科亦會參與中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」計劃。

#### 4. 資優教育

繼續推行不同層次的資優教育，照顧較高能力的學生需要。透過課程的設計，能提升學生的高層次思維能力、創造力和解難能力。

**關注事項三：推動學生參與校內校外各類型的比賽，提升學生自信。**

1. 提供多元化之活動，發展學生不同之潛能。
2. 提供表演及參賽機會，提升學生自信。

**成就**

1. 除老師帶隊及訓練之校隊外，更與家長教師會合辦多個課後活動培訓班，讓學生得到專業的教練培育，開設的課後活動培訓班達 71 項，全校 84%學生參與。
2. 除老師及學校安排參與之學藝活動及比賽，學生更自行到外間參與不同的專業培育，獲得不同的獎項，成績優異。
3. 本校為學生創造演出空間：「學生才藝匯演」、「才藝小天地」、「午間音樂欣賞」、「才藝展繽紛」、「學生綜藝匯演」等，學生報名積極，認真演出，觀賞的學生及家長也非常投入。

**反思**

1. 校隊訓練因受校車及課後補課之限制，訓練時間不足，來年安排於沒有補課之日子及不設第二輪校車安排，以增加訓練時間之彈性。
2. 繼續推動學生參與學校舉辦之課後活動訓練班。
3. 引入更多元化之活動，讓學生接觸更多不同範疇之活動。
4. 學生的演出水平仍有參差，來年加以鼓勵及培訓，望能漸進地提升演出水準。
5. 於個別項目上引入專業教練培訓學生，以提升學生技術水平及減輕老師的工作量。

## (四) 我們的學與教

新校進入第四年，我們在提升學與教質素方面，有良好的進展。

### 1. 中文科

- 本校已連續第二年參與教育局「校本課程發展支援服務（中國語文）」計劃。參與級別是四年級（寫作）及五年級（讀寫）。  
老師會就每一單元設計教學計劃，設計時會應用不同層次的提問技巧，期望能提升學生的思維能力。老師會圍繞該單元設計各式工作紙，包括閱讀工作紙、概念圖工作紙、說寫工作紙等，希望能提升學生的寫作能力。
- 中國文化日  
本校於 2013 年 2 月 7 日首次舉辦「中國文化日」，當天主要分為三項活動：  
（1）粵劇團到校進行粵劇推廣；（2）剪紙——中文科老師教授同學剪出不同的圖案、生肖動物造型及「囍」字；（3）攤位遊戲——共有 11 個攤位遊戲。活動順利進行，除配合中國文化的主題外，亦能增添新春的氣氛。學生均踴躍參與。

### 2. 英文科

- 提升小學英語水平津貼計劃 English Enhancement Grant Scheme (EEGS)
  - 本年度是學校第二年利用政府撥款推行此計劃。四至六年級各級按英文書的內容，修訂了現有的學習冊(booklets)及設計新的學習冊作英語文法鞏固之用。經過兩年的努力，現四及五年級每級各有 6 本學習冊，六年級有 5 本。
  - 在「EEGS Reading Workshop P.4-P.6 閱讀計劃」方面，學校已為四至六年級每級學生購買 4 本圖書，五、六年級老師已各就一本圖書設計圖書工作紙，並教授內容。
- 英語語境及 Reading Workshop
  - 在營造英語語境及推動 Reading Workshop 方面，除了本校全體英文老師參與外，學校亦聘請了 Ms Rathore, Rachna 任外籍英文教學助理(ELTA)。Ms Rachna 支援六年級的閱讀課 (Reading Workshop) 及協助六年級進行升中模擬面試訓練。她亦會於課後及午膳小息時段，帶領一些抽離式小組進行英語活動，加強語境，並培養有潛質的英語學生，提升他們對英語的興趣。
  - 學校亦得到 Miss Paridhi Gupta 協助，與本校老師一起設計英語活動遊戲。Miss Paridhi Gupta 是一位全日制理工大學的博士研究生。由於她的研究是「Integrtrion of Game based Learning into English Language Classroom Pedagogy from P1-P6」，所以她與本校合作，與本

校的老師協作，一起設計英語課堂的活動。她運用專業的知識，協助老師在教學當中運用英文活動遊戲。她為四至六年級設計了多項以遊戲形式學習英語的活動，很受學生歡迎，學生的學習也具成效。

### 3. 數學科

- 數學科參與了香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」計劃，參與級別是二年級。二數科任選取「除法」此課題，與中大導師一起共同備課。科任運用了不同的教學策略，互相討論及進行同儕觀課，務求能讓學生學得更好。

### 4. 校本資優教育計劃

- **第一層(全班式)**
  - 老師在課堂中運用不同層次的提問技巧及學習活動，提升學生的創造力、解難能力及高層次的思維能力。
  - 常識科參與了教育局「資優教育教師網絡 2012/2013」計劃，協作的級別是六年級。六常科任與天水圍另一小學結為夥伴交流學校，共同選取單元「環境問題」作共同備課題目。六常科任會利用資優教學中的十三招設計是此共同備課。兩間學校互相觀課及作交流。
- **第二層(抽離式)**
  - 中文科：  
於四年級下學期推行校本抽離式資優課程「創意西遊記」。
  - 英文科：  
於三年級上、下學期推行抽離式資優課程「創意寫作 (Fun Writing)」。此外，下學期亦於四年級開辦了抽離式「創意寫作 (Fun Writing)」課程。
  - 「親善大使」訓練：  
五年級部分學生經老師推薦，於下學期參加了深天「親善大使」訓練。深天「親善大使」會學習與人溝通的技巧及表達能力等。在學習活動上，他們會擔任小領袖的角色。
- **第三層(校外支援)**
  - 推薦學生參與「2012第四屆優秀小學生獎勵計劃」、「升中伯樂計劃」、「中國語文菁英計劃」等，亦推薦學生報讀香港中文大學資優課程、教育局「網上學習課程」等。其中在「2012第四屆優秀小學生獎勵計劃」中，本校學生獲得優秀小學生獎。

## 5. 台灣文化、環保考察之旅

本校三十名五年級學生在四名老師帶領下，於 2013 年 4 月 26 日至 30 日到台灣進行為期五天之文化考察之旅。參觀的地點包括北投垃圾焚化廠、野柳地質公園、慈濟內湖環保站及飛牛牧場。他們又參觀了忠烈祠、中正紀念堂、故宮博物院等台灣的歷史名勝。此外，學生們又參觀了鶯歌陶瓷博物館，並親手用陶泥造了台灣的地標——「101」。

此外，學生亦探訪台灣內湖小學。當天，學生們有機會和當地學生一起進行音樂及體育活動。行程豐富，獲益良多。

## (五) 我們對學生成長的支援

### 校訓「身心靈兼善」

本校以「身心靈兼善」作為校訓，從身、心及靈三個導向培育學生成長。

本年度透過「WE CARE」靈訓輔計劃，從溝通（Communicate）、欣賞（Appreciate）、尊重（Respect）及鼓勵（Encourage）四個方向推行不同的活動，讓學生、家長和教職員（WE）均能感受和展現關愛及正向的校園文化。

除了宗教科常規課程外，本校亦舉行多次宗教禮儀（例如：開學、玫瑰月、聖誕、四旬期、復活、聖母月及結業禮儀等），老師更帶領宗教大使、基督小先鋒及教友學生參與不同的宗教活動（例如：早禱、小息代禱、宗教劇、義工服務及探訪等）。透過各項宗教活動，希望能傳揚天主的福音，亦能發揮學生愛己及人、愛家愛校的精神。

本校每年舉辦兩次「我做得好」頒獎禮，從操行、學業、服務及課外活動四方面去表揚和鼓勵學生，從而建立他們的自尊感和認同感。本校亦訂定清晰的學校常規，藉以為學生提供易於遵行的行為規範。

本年度的輔導活動能讓學生於自理、抗逆力、社交、情緒等各方面均得到支援。從情意及社交表現評估結果（APASO）顯示，本校學生「對學校的態度」與全港常模的數據大致相若。學生於社群關係和師生關係均與常模接近，反映本年度推動愛己及人，愛家愛校文化，成功讓學生建立對學校歸屬感。

### 課後學習及支援服務

為配合學生的學習及成長的需要，本校一直致力為他們提供一個愉快及具鼓勵性的校園生活，以及透過教育局和各社會服務機構所資助的不同課後學習及支援服務，幫助有不同需要的學生。本學年，本校獲有關資助的服務包括：課後功課輔導班、英文輔導班、興趣班、戶外參觀及學習、在校午膳津貼、購置日常上學用品等。

## (六) 學生表現

### 升中派位

本校於 2012/2013 學年升中派位成績理想，畢業生大部分均能升上極受家長歡迎的中學，包括聖保羅男女中學、英華女學校、英華書院、聖公會林護紀念中學、天主教崇德英文書院、沙田培英中學、荃灣官立中學、荃灣公立何傳耀紀念中學、可風中學、寶安商會王少清中學、順德聯誼會李兆基中學、中華傳道會安柱中學、保祿六世書院、天主教母佑會蕭明中學、佛教善德英文中學、保良局羅傑承(一九八三)中學、賽馬會體藝中學、妙法寺劉金龍中學等。

### 學生活動 - 潛能盡展

為使學生德、智、體、群、美五育得到均衡成長，本校在學生活動上積極發展學生各方面興趣，利用課後及週末時間提供不同的訓練活動以豐富其學校生活。為培育學生多方面的發展，本校設有多元化的課外活動，發揮他們多方面的潛能。本校更藉着成立不同的小團體活動，讓學生有機會參與及發揮個人才能。此外，本校於朗誦、音樂、舞蹈、體育、美術、常識等各方面，為有興趣及有潛質之學生提供專項訓練，安排表演及參賽機會，推動學生參與校外的學藝活動，讓學生互相觀摩及交流，擴闊視野，融入社會。

### 課外活動參與情況

學生非常積極參與課外活動，本年度曾參與本校主辦及與校外機構合辦之課外活動共 71 項，參與人數達 550 人，佔全校 84%。

校際比賽方面，本校在校際朗誦節獲得詩詞獨誦亞軍及季軍各 2 名；普通話詩詞獨誦冠軍 1 名、季軍 1 名；散文獨誦季軍 1 名；英文獨誦冠軍、亞軍及季軍各 1 名。

在體育方面，本校欖球隊於荃灣區校際欖球比賽中獲得女子高級組冠軍及女子初級組亞軍、男子高級組及初級組季軍；男子乒乓球隊於荃灣區校際乒乓球比賽中獲得團體亞軍、奧青杯乒乓球比賽季軍；女子丙組游泳隊亦在荃灣區校際游泳比賽中獲團體殿軍。另田徑、跆拳道、舞蹈等各方面均屢獲佳績(詳見學校網頁：學生優異表現)。

## (七) 2012 至 2013 學年財務報告

一般範疇津貼名稱	2012/2013 年度 收入(元)	2012/2013 年度 支出(元)	2012/2013 年度 餘款(元)
School & Class Grant 學校及班級津貼	375,454.34	438,893.07	(63,438.73)
Admin/Revised Admin Grant 修訂行政津貼	1,124,770.46	1,091,464.50	33,305.96
Teaching of Putonghua Grant 普通話津貼	1,435.00	158.00	1,277.00
Training and Development Grant 培訓津貼	7,557.00	2,020.00	5,537.00
Enhancement Grant 增補津貼	5,496.00	4,719.00	777.00
Noise Abatement Grant 消減噪音津貼	285,480.00	285,480.00	0.00
Lift Maintenance Grant 升降機保養津貼	112,500.00	44,221.00	68,279.00
Supplementary Grant 補充津貼	133,638.00	70,467.31	63,170.69
Moral and Civic Education 德育及公民教育津貼	11,904.00	5,314.00	6,590.00
Composite Information Technology Grant 資訊科技綜合津貼	324,904.00	323,450.40	1,453.60
School Curriculum Development Grant 課程發展津貼	40,368.00	15,815.60	24,552.40
一般範疇津貼小計	2,423,506.80	2,282,002.88	141,503.92

特殊範疇津貼名稱	上年度餘款及 2012/2013 年度 收入(元)	2012/2013 年度 支出(元)	2012/2013 年度 餘款(元)
Programme Funds for Whole-school Approach to Guidance & Discipline 供推行學校本位輔導及訓育津貼	20,401.30	3,584.10	16,817.20
Student Guidance Grant 學生輔導服務津貼	513,482.10	511,404.00	2,078.10
Chinese Extensive Reading Scheme 中文廣泛閱讀計劃	7,724.80	7,225.54	499.26
English Extensive Reading Scheme 英文廣泛閱讀計劃	8,601.58	6,408.00	2,193.58
Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼	1,101,341.19	633,837.50	467,503.69
Enhancement Speech Therapy Grt 加強言語治療津貼	133,927.00	98,345.00	35,582.00
特殊範疇津貼小計	1,785,477.97	1,260,804.14	524,673.83
一般範疇津貼及特殊範疇津貼 總計	4,208,984.77	3,542,807.02	666,177.75

非營辦津貼名稱	上年度餘款 及 2012/2013 年度 收入(元)	2012/2013 年度 支出(元)	2012/2013 年度 餘款(元)
Home-school Co-operation Grant-Activity 家校合作津貼: 家校合作活動	14,626.00	14,626.00	0.00
Intensive Learn Support Grant 學習支援津貼	387,625.82	425,153.22	(37,527.40)
School-based After-School Learning & Support Programme 校本課後學習及支援計劃津貼	61,972.00	17,175.00	44,797.00
CCAP 午膳津貼	185,625.00	126,778.50	58,846.50
E LEARNING RESOURCES (2010-2013) 電子學習資源	45,612.24	46,790.65	(1,178.41)
English Enhancement Grant Scheme (EEGS) (2011-2013)	245,080.62	245,357.52	(276.90)
Top Up SGT 額外學生輔導津貼	115,150.00	77,393.50	37,756.50
Moral & National Education 國民教育	530,000.00	0.00	530,000.00
Upgrade Network Router 提升網絡路由器	8,850.00	8,836.00	14.00
SB New Arrived 新來港學童	15,682.00	17,340.00	(1,658.00)
HK SCH DRAMA 話劇	2,400.00	2,400.00	0.00

## (八) 回饋與跟進

學校未來發展計劃的關注事項及目標：

- (1) a. 成立法團校董會，優化學校管理。  
b. 落實天主教核心價值，建立正確價值觀。
- (2) 透過促進學習的評估，了解學生的表現，以協助學生改進。
- (3) 加強培訓，積極推動學生參與校內校外各類型的比賽，提供實踐機會，肯定學生的自我成就。

## (九) 附件

### 9.1 學校發展津貼報告

#### 一. 諮詢教師方法

- 於八至十月份的行政及全體教師校務會議諮詢老師及詳細討論

#### 二. 計劃總表及負責人(撮要)

編號	項目	推行計劃及時間表	關注重點	年結支出	負責人
1	善用資源、師生並進	全學年聘用三名全職助理，協助處理各類文書工作	讓老師有更多空間準備教學和照顧學生	\$399867.50	楊順副校長 陳寶國主任
2	推動英文語境	全學年聘用一名全職外籍英文教學助理，協助推動英文語境	讓學生有更多機會接觸英語環境	\$94500	葉冠祥副校長 何悄珍老師
3	學生獎勵活動	全學年舉辦兩次大型頒獎典禮，印製證書獎勵學生不同方面的優良表現。	透過大型頒獎活動及恆常獎勵活動建立學生自我形象	\$3600	楊順副校長 譚秀嫻主任
4	宗教培育及學生輔導	全學年聘請壹位兼職學生輔導及宗教培育顧問	照顧學生身、心、靈健康發展	\$56070	楊順副校長 黃美儀老師
5	升中輔導	2013年5月至7月期間聘用約十名導師為小六學生作課後升中輔導	關注六年級學生在升中前的學習適應	\$33800	葉冠祥副校長 潘佩華老師 潘惠玲主任
6	與家長多元聯繫	於12年12月前聘請外間機構編寫手機應用程式發放學校資訊	透過智能手機增加與家長溝通渠道	\$29200	楊順副校長 黃美儀老師
7	英語戲劇發展	聘請導師帶領英語戲劇組參加校外比賽	透過英語戲劇活動提升學生學習英語的興趣	\$4800	陳寶國主任 余慧文老師 潘佩華老師
8	參加學校自評網絡	2013年1月至12月，參加學校自評網絡，與其他中小學組成學習網，網絡總監亦會到校為老師及學生舉行工作坊	提升老師對學校自評的意識，加強學與教效能	\$12,000	葉冠祥副校長 何悄珍老師
合共：				\$633,837.50	

### 三. 財務報告

11-12 盈餘	12-13 撥款	12-13 實際支出	12-13 年結盈餘
469,871.19 元	631,470.00 元	633,837.50 元	467,503.69 元

### 四. 運用「學校發展津貼」詳細計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	檢討
1. 善用資源、師生並進	讓老師有更多時間準備教學和照顧不同需要的學生	全學年聘用兩名全職助理，協助老師處理各類文書工作	由於現在大部文件均電腦化，故老師在編寫會議記錄、計劃進度及擬備工作紙時，均花去大量時間去作版面設計和資料輸入。如由專職及熟練的助理協助，更能達到事半功倍的效果	<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師有較大空間處理課程發展及照顧學生等較核心工作。</li> <li>2. 其中一位助理轉型至英文協作教學，成效顯著。</li> <li>3. IT 助理能較專注處理學校網頁，以加強家校溝通。</li> </ol> <p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整體就業市場活躍起來，助理的穩定性開始偏低，薪酬需上調，而且需要重新培訓新人。</li> <li>2. 年青一代自尊心較強，管理時需多點關心和耐性，工作分配需更清晰。</li> <li>3. 助理承擔所有同事的文書工作，當出現離職情況時，需要讓老師有準備要有交接和重新培訓的情況。</li> </ol>
2. 推動英文語境	讓學生有更多機會接觸英語環境	全學年聘用一名全職外籍英文教學助理，協助推動英文語境	豐富校園英語環境，學生能有更多機會參與英語活動，從而提升學生的運用英語的能力	<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與原任外籍英語老師及本地英語老師有良好合作，有效豐富學校英語環境。</li> <li>2. 為學生設計及推行閱讀工作坊，提升學生閱讀能力。</li> <li>3. 與本地英語老師共同備課及協作，開闊老師的視野和眼界。</li> </ol> <p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於在學期中才能完成聘任，亦需時磨合，故較遲才正式融入教學，來年宜及早準備(註：由於此外籍英文教學助理表演理想，故已續約。)</li> <li>2. 由於初期工作安排和分工尚在摸索階段，其他老師未能清楚其工作範圍和職能，引致誤會，來年宜有更清晰分工及讓老師了解。</li> </ol>

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	檢討
3. 學生獎勵活動	透過大型頒獎活動及恆常獎勵活動建立學生自我形象。	全學年舉辦兩次大型頒獎典禮，印製證書獎勵學生不同方面優良表現。	提高學生自信心及對校歸屬感	<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供一個學校與大部份家長溝通的聚會。</li> <li>2. 提高學生自尊感及參與度。</li> <li>3. 加強家長與子女合作議題。</li> </ol> <p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獎項的項目及數量尚需檢討，以平衡提供機會予多些學生又不致濫發。</li> <li>2. 頒獎典禮的執行過程仍有改善空間。</li> </ol>
4. 宗教培育及學生輔導	照顧學生身、心、靈健康	聘請壹位牧民助理作為宗教培育上的顧問	透過推行宗教活動，促進學生身、心、靈健康	<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 令宗教德育課程有多元化活動。</li> </ol> <p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受聘之助理與科組關係一般，工作上協調有改善空間。</li> </ol>
5. 升中輔導	關注六年級學生在升中前的學習適應	聘用約十名導師為小六學生作課後升中輔導	六年級學生能在心理和學習上及早準備升讀中學	<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 接近 110 位六年級學生受惠於此計劃。</li> <li>2. 大部份學生均有信心應付中一學能測驗。</li> </ol> <p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需要較好地處理正常課堂與升中輔導之間的協調。</li> <li>2. 要讓導師明白學校對學生秩序管理的需要。</li> </ol>
6. 與家長多元聯繫	透過智能手機增加與家長溝通渠道	聘請外間機構編寫手機應用程式發放學校資訊	增加學校透明度及減輕校務處工作量	<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 暫時尚在開發中。</li> </ol> <p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報價過程中，選擇了一間規模較細而報價較平的公司，惟設計進度嚴重超時，至使進度落後很多。</li> </ol>
7. 英語戲劇發展	學生學習英語的興趣	聘請導師帶領英語戲劇組參加校外比賽	透過英語戲劇活動提升學生學習英語的興趣，	<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與多次校內表演及參加了一次校際比賽，表現滿意，已在戲劇比賽中獲得兩個獎項，每個參與的學生都能有自信地演出。</li> </ol> <p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比賽後與評判的檢討中發現老師和學生尚有很多的進步空間。</li> </ol>

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	檢討
8. 參加學校自評網絡	提升老師對學校自評的意識，加強學與教效能	2013 年 1 月至 12 月，參加學校自評網絡，網絡總監亦會到校為老師及學生舉行工作坊	加強老師自我改善之意識，改善教學策略，提升教學質素	<p><u>成就</u></p> <p>1. 學校自評網絡總監到校三天，作英文教學觀課及與學生面談，並進行全體老師工作坊，除了加強老師自我改善之意識，改善教學策略，提升教學質素外，更從學生角度出發，探討學生對學校及教師教學的觀感。</p> <p><u>反思</u></p> <p>1. 自評網絡總監對老師教學欣賞英文老師們的課堂，但部分老師仍以老師主導，課堂較傳統，可多讓學生參與，特別是相連課節，宜設計多元化活動，加強師生及生生互動。可將總監的提議引用至其他科目之課堂。</p>

## 9.2 學生支援津貼報告

### 學生支援津貼報告

二零一二至二零一三學年「學習支援津貼」帳目如下：

	HK\$	HK\$	HK\$
承上學年結餘			37,625.82
本年度教育局撥款			<u>350,000.00</u>
本年度可使用的款項			387,625.82
資源老師薪酬		189,000.00	
教學助理薪酬		110,453.22	
外購服務			
自閉症學童校本支援服務	49,500.00		
「專注小人類」小組	21,200.00		
英文高效讀寫訓練小組	25,000.00		
特殊學習困難學生訓練小組	30,000.00	125,700.00	
本年度總支出		<u>425,153.22</u>	
轉本年度結餘至下學年			<u>(37,527.40)</u>

**加強言語治療津貼**

本校於二零一二至二零一三年度，運用「加強言語治療津貼」，購入校本言語治療服務。言語治療師全年到校 182 小時，每月二至三次，每次駐校 7 小時，另加二次家長日。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供了以下的支援服務。

層面	支援項目	活動	果效
學生	語障評估及治療	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在本學年，教師共轉介了 9 個新個案，當中 5 位被診斷為語障學生。另外，有 9 位學生由幼稚園/CAC 或醫管局轉介，他們全被診斷為語障學生。</li> <li>● 言語治療師在本學年為 37 名語障學生提供治療，當中 4 位學生接受個別治療，33 位接受小組治療，時間約為三十分鐘一節。</li> </ul>	經過一年的治療，當中 2 位學生的語言能力已提升至同齡學生的水平，於下學年無需再接受言語治療訓練。
教師	個案會議	於下學期初與所有中度及嚴重語障學生的班主任及中文科老師進行了個案會議，治療師向老師講解語障學生的情況，老師亦描述了學生的課堂表現，雙方就課堂之調適作出討論。	會議效果理想，雙方均能更認識語障學生之問題及如何幫助他們。
家長	家長觀課	言語治療師於每次訓練均邀請家長陪同學生出席平日的訓練，從而觀察及學習訓練技巧，並討論跟進訓練及諮詢意見，4 位學生之家長曾出席訓練。	
	家長日面談	本年度舉行了 2 次言語治療家長日，共邀請 30 位家長與言語治療師會見，讓家長更了解其子女的溝通障礙及學習進度。其餘學生之家長亦已作出電話諮詢。	
學校	小五「提升演說技巧」講座	於 2012 年 10 月進行了 1 小時的「提升演說技巧」講座，與學生分享演說及身體語言技巧。	學生表現積極踴躍，所有老師均認為講座對學生有幫助。
	小六「面試技巧」講座	於 2012 年 10 月進行了 1 小時的「面試技巧」講座，講述面試應有的態度及常見面試問題，亦和部分學生進行模擬面試。	老師認為活動能幫助提升學生的溝通能力，同學反應踴躍。

二零一二至二零一三學年「加強言語治療津貼」帳目如下：

	HK\$	HK\$
承上學年結餘		15,697
本年度教育局撥款 (\$3,378 x 24 + \$3,378 x 11)		118,230
本年度可使用的款項		<u>133,927</u>
言語治療服務支出 (\$47,320 x 2)	94,640	
購買言語治療教材 (\$1,450+\$1,755+\$500)	<u>3,705</u>	
本年度總支出		<u>98,345</u>
轉本年度結餘至下學年		<u><u>35,582</u></u>

**校本課後學習及支援計劃**

**A. 區本計劃**

對象： 領取綜合社會保障援助（綜援）或學生資助計劃全額津貼的學生  
 ／學校使用 10%酌情權的清貧學生

協辦機構： 香港聖公會麥理浩夫人中心青衣村社區會堂

實際支出： 沒有（由教育局直接撥款予上述協辦機構）

活動名稱	年級	受惠學生人數	舉辦日期	時間	評估	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
1. 課後功課輔導	P.1-5	24	8/10/2012(一)至 30/5/2013(四)上課天 P.1 逢星期一、三、四 P.2 逢星期一、三、四 P.3 逢星期一、三 P.4 逢星期一、三、四 P.5 逢星期三、四	3:10pm -4:30pm	教師 口頭回饋	教師認同部分同學在交齊功課、準確完成功課、功課質素、默書成績及測考成績方面有進步。
2. 英文拼音	P.2-3	12	與上學期週六活動班的日期相同	8:30am -9:45am	導師回饋	大部分學生均喜歡所參加的訓練班，亦能投入參與課堂的活動。
3. 英語遊戲	P.1-3	13		9:50am -11:05am		
4. 輕黏土手工藝	P.1-3	12		11:10am -12:25pm		
5. 創意漫畫訓練	P.3-6	12		8:30am -9:45am		
6. 趣味數學	P.4-5	10		9:50am -11:05am		
7. 汽球紮作	P.4-6	12		11:10am -12:25pm		
8. 摺紙藝術	P.1-3	10		8:30am -9:45am		
9. 中文讀寫	P.1-3	10		9:50am -11:05am		
10. 日語訓練	P.3-4	4		11:10am -12:25pm		
11. 英語故事	P.3-5	11		9:50am -11:05am		
12. 木製模型	P.4-6	12		11:10am -12:25pm		

**B. 校本津貼**

對象： 領取綜合社會保障援助（綜援）或學生資助計劃全額津貼的學生  
 ／學校使用 10%酌情權的清貧學生

本年度先後安排 3 次戶外活動，帶領學生到世界自然基金會西貢海洋保護中心和環保農舍參觀，除了培養參加者對海洋的興趣，了解保護海洋環境及明白資源的重要性，還透過踐行簡樸生活的模式，認識生產和使用現代產品的背後存在着對環保和健康的影響。透過參加者口頭回饋，80%參加者均滿意活動安排。

華懋集團之關顧低收入家庭學童計劃

對象： 低收入家庭的學童

本校於去年獲華懋集團資助 HK\$33,800，以協助低收入家庭的學童購置日常上學用品，以及改善他們的學習配套。

二零一二至二零一三學年「關顧低收入家庭學童計劃」帳目如下：

	HK\$	HK\$
承上學年結餘		26,658.60
上學年暑期英文輔導班導師強積金	30.00	
刊物—兒童的科學 (15位學生)	10,020.00	
—數學與科技 (15位學生)	4,350.00	
校服津貼 (9位學生)	5,993.00	
書簿津貼 (6位學生)	4,101.80	
文具—USB記憶體 (15位學生)	1,170.00	
—塗改液 (21位學生)	360.00	
—圓規 (8位學生)	120.00	
戶外參觀於麥當勞之午膳費	456.00	
執行技巧訓練小組獎勵計劃之獎品(文具)	57.80	
本年度總支出		<u>26,658.60</u>
結餘		<u><u>0.00</u></u>

**華懋集團之支援新來港學童校本試驗計劃**

對象： 新來港學童／學業成績稍遜的學生

合辦機構： 宏施慈善基金社會服務處

於二零一二至二零一三學年，本校透過荃灣民政事務處獲華懋團體資助二萬元，進行「支援新來港學童校本試驗計劃」，以協助新來港學童適應香港的學習生活。本校為此計劃提供了以下服務：

**第一部分：英文輔導班**

組別	年級	參與人數	輔導日期	輔導時間
A	三、四	5 人	每組上學期 13/10、20/10、3/11、10/11、24/11、 1/12、8/12、15/12、5/1、19/1 (共 10 堂) 每組下學期	9:50am-11:05am (1 小時 15 分鐘)
B	五、六	11 人	23/3、20/4、27/4、4/5、11/5、25/5、 1/6、15/6、22/6、29/6 (共 10 堂) 每組上下學期共 20 堂 (逢星期六)	11:10am-12:25pm (1 小時 15 分鐘)

**第二部分：送贈英文字典**

每位參加英文輔導班的學生均獲贈英文字典一本。

**第三部分：戶外參觀活動**

活動日期	活動時間	活動名稱	出席人數
2013 年 3 月 24 日(日)	9:00am-4:30pm	動植物太空遊	學生 11 人, 家人 5 人

**資源運用**

二零一二至二零一三學年華懋集團之「支援新來港學童校本試驗計劃」帳目如下：

	HK\$	HK\$
承上學年結餘		838.20
本年度獲撥款		20,000.00
本年度可使用的款項		20,838.20
英文輔導班、送贈英文字典及戶外參觀	20,800.00	
文具	38.20	
本年度總支出		20,838.20
結餘		0.00

**教育局之新來港兒童校本支援計劃津貼**

對象： 新來港兒童  
合辦機構： 宏施慈善基金社會服務處

於二零一二至二零一三學年，本校申請教育局之新來港兒童校本支援計劃津貼，舉辦英文輔導班及戶外參觀活動，以協助新來港學童適應香港的學習生活。本校為此計劃提供了以下服務：

**第一部分：英文輔導班**

分別在聖誕節假期及復活節假期進行，時間為上午 9 時至中午 12 時。

	聖誕節假期					復活節假期		
輔導班日期	21/12(五)	24/12(一)	27/12(四)	28/12(五)	31/12(一)	2/4(二)	3/4(三)	5/4(五)

**第二部分：戶外參觀活動**

活動日期	活動時間	活動名稱
2013 年 4 月 14 日(日)	9:00am-4:30pm	歷史文化之旅

二零一二至二零一三學年教育局之「新來港兒童校本支援計劃津貼」帳目如下：

	HK\$	HK\$
本學年獲撥款 (呈報上學年1位學童 及 本學年4位學童) (3,045 + 3,159 x 4)		15,682.00
本年度可使用的款項		15,682.00
英文輔導班及戶外參觀活動	17,340.00	
本年度總支出		17,340.00
轉本年度結餘至下學年		<u>(1,658.00)</u>
* 本學年應獲而未獲的撥款 (未呈報本學年1位學童 )		<u>3,159.00</u>

**關愛基金在校午膳津貼**

對象：領取學生資助計劃全額津貼的學生

本學年受惠學生人數及津貼支出如下：

月份	2012年				2013年						全年
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	
受惠學生人數(人)	52	52	57	58	58	58	58	57	58	59	59
津貼支出(\$)	6847.5	13579.5	17655	9553.5	15180	10494	12961.5	13893	18001.5	8613	126,778.5

本學年「關愛基金在校午膳津貼」帳目如下：

	HK\$
項目獲撥款總額 (8月：\$84,018，12月：\$101,607)	185,625.00
項目支出總額	126,778.50
結餘 (退還關愛基金)	<u>58,846.50</u>

### 9.3 資訊科技綜合津貼報告

2012 年 9 月 1 日至 2013 年 8 月 31 日		
資訊科技綜合津貼報告		
	本年度教育局撥款(2012-2013)	HK\$ 324,904.00
	本年度可使用的款項	
	支出：	
1	消耗性物品	HK\$ 14,170.40
2	印表機墨水	HK\$ 15,448.00
3	資訊科技員人工	HK\$ 145,785.00
4	上網費	HK\$ 46,800.00
5	保養及維修	HK\$ 45,077.00
6	設備	HK\$ 55,630.00
		HK\$ 323,450.40
	餘款	HK\$ 1,453.60