

深井天主教小學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
English	-English Passports for students to engage in different English Activities such as tongue twister, fun writing and speech	- To encourage students to use English language in a creative way  -To provide students with opportunities to use English in writing or spoken form	全學年	P.1-6	English passports were printed and were given to students. Due to the pandemic, students couldn't go to the English room. Therefore, our NET and CA went to the	\$5250	E1	--				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					classrooms and invited them to complete the tasks in the English passport.							
English	-English Newsletter	-To encourage students to showcase their ideas in written form	全學年	P1-6	The English newsletter were printed and given to students. Greetings from the principal, students' writing and some English games were included in the newsletter.	\$7000	E1	--				
數學/STEM	數學科 STEM 活動	提升學生對 STEM 科學探究的興趣，並強化學生綜合和應用知識與技能的能力。	2021 年 6 月至 7 月	全校	因新型冠狀病毒病，活動取消。	\$0	--	--				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
數學	舉辦數學攤位遊戲	透過數學攤位,讓學生於遊戲中學習數學概念,訓練學生數學和邏輯能力,並增進學習興趣	下學期	全校	因新型冠狀病毒病,活動取消。	\$0	--	--					
數學	數學 Board Games 活動	透過數學 Board Games 活動,提升學生數學和邏輯能力,並增進學習興趣	全學年	全校	因新型冠狀病毒病,活動取消。	\$0	--	--					
常識	戶外學習日	透過各級到不同博物館參觀,強化學生科本知識,增強他們進行專題研習的技能,培養他們愛護公物和珍惜歷史文化的態度	8/2/2021	全校	因新型冠狀病毒病,活動取消。	\$0	--	--					
視藝	參觀文化博物館(P.5)及茶具文物館(P.6)	配合五、六年級視藝課程進行全方位學習	1-3 月份	P5、P6 (約 200 人)	因新型冠狀病毒病,活動取消。	\$0	--			--			
視藝	聖誕樂繽紛(課室裝飾設計)	透過於聖誕聯歡日進行手工藝活動(設計課室裝飾),讓學生認識聖誕節的意義	12 月份	全校	於聖誕假期派發美勞材料,給學生在假期中作自主學習,並感受歡樂的氣氛。	\$6144.56	E1				✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
宗教	資助學生參與宗教朝聖日(車費)	讓學生認識天主教教堂歷史。	9-4-2021	全校	因新型冠狀病毒病，活動取消。	\$0	--		--				
宗教	資助學生參與朝聖(環保之旅 - 西貢) (包括車費)	認識早期天主教發展史及製鹽過程，提供不同的學習經歷。	16-1-2021	P.4-6 (約 50 學生)	因新型冠狀病毒病，活動取消。	\$0	--		--				
宗教	基督小先鋒學生宣誓活動(荃灣聖母領報堂)(包括車費)	為了讓團員了解「基督小先鋒」的使命，投入團體生活，積極參與服務，奉行「基督小先鋒」的愛、真理、公義、和平精神時，特別在活動時段到聖母領報堂進行宣誓及頒章儀式，以鼓勵團員在朋輩中活出基督。	16-1-2021	P.3-6 (約 30 學生)	約 30 位基督小先鋒學生於 6 月 25 日參與宣誓活動，從而升學生的使命感。	\$1300	E2		✓				
宗教	資助學生參與探訪上水聖若瑟安老院 (包括車費)	讓學生走出課室，透過服務學習，將主愛傳揚社區的長者，提供不同的學習經歷。	12-6-2021 暫定	P.3-6 (約 30 學生)	由於疫情關係，安老院未能開放給予參觀，故改為參觀聖神修院。是次活動約有 30 位學生參加。活動於 6 月 30 日進行，透	\$2280	E2		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					過參觀了解古時傳教士在香港的傳教使命，從而提升學生的正確價值觀。								
宗教	戲劇、Board games 活動	1. 培育學生正確價值觀； 2. 提升學生對宗教的興趣； 3. 培養學生合作學習， 透過 Board Games 活動，讓 學生增加對宗教的認識。	全學年	全校	配合聯校活動，購買不同的宗教用品，學生對宗教的認識得以提升。	\$1062.4	E7		✓				
輔導	透過 eClass 推行網上「深天美德寶石」獎勵計劃，並以「正向心理學」的 6 大美德及 24 個品格優勢作為基礎，配合本年度的「智慧」及「仁愛」美德，以及相關的品格優勢，鼓勵學生在校園生活中發掘自己和別人的美好品德，並由老師給予網上積分以作鼓勵，而學生和家長亦可透過計劃分析學生的強項和弱項，並在日常生活中加以發揮和改善。	1. 協助學生尋找及認識自己的品格優勢，提升學生自尊感和自信心 2. 建立學生良好行為 3. 營造關愛校園文化	全年	全校	因推行全面電子化的獎勵計劃需要時間籌備及與全體老師作預備。此外，有部分網上獎勵計劃功能仍未開通，需要等 eClass 公司進一步	\$32725	E8		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
					跟進才可使 用。								
第 1.1 項總開支						\$55761.96							

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
中文	聘請導師協助辯論隊進行訓練	1. 透過辯論活動提升學生說話能力、溝通技巧及合作能力。 2. 訓練學生思考的方法及資料搜集、分析資料的技能。 3. 認識辯論的流程及策略。 4. 訓練聆聽能力。	全學年	P.4-6 辯論隊 成員 (約 20 人)		\$19960	E5	✓					
English	-English Ambassadors training	-To raise students' interest in English  -To boost students' confidence in speaking	全學年	P4-5 50	因新型冠狀 病毒病，活 動改以 Zoom 形式 進行，未能 發揮最大成 效。	\$24	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
English	-Gifted Pull Out Programme	- To identify gifted students or students who are highly interested in English to express themselves and extend their learning	全年	P3-5 25	因新型冠狀病毒病，活動取消。	\$0	--	—					
音樂	聘請專業導師協助高級合唱團訓練	1.提升學生的歌唱技巧，充實學生的多元化音樂知識。 2.透過樂理知識的學習，提高學生的音樂基礎，從而配合學科要求。 3.提升學生的音樂綜合素養，團結合作精神，及音樂綜合能力。	下學期	P.3-6 學生 (約 36 人或 以上)	學生透過訓練，對合唱的要求有了新的認知，同時加強了聲樂演唱的技巧，深入學習了相關的樂理知識，以配合樂曲情感的表達，及對合唱整體要求的提高。惟疫情原因訓練以視像進行，在聲部的分工和訓練上有所缺失。	\$6360	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
音樂	手鐘隊訓練	1. 發掘學生藝術潛能； 2. 提升學生對音樂的興趣； 3. 培養學生演奏技巧； 透過手鐘表演，讓全校學生 增加對樂器的認識	全學年	P.2-6 手鐘隊 成員 約 25 人	透過手鐘訓練，學生對 音樂的興趣有所提升， 亦在課程中學到演奏手 鐘的不同技巧，表現積 極。	\$32360	E5 E7			✓		
體育	聘請專業足球教練協助學校足球校隊 訓練	提升學生足球技術水平，以 確保能應付各類比賽	全學年	P.2-P.6 校隊 約 25 人	因新型冠狀 病毒病，訓練暫停。但 為了讓學生重拾運動的 樂趣，學校特地在暑假 期間安排學生回校訓 練，讓學生能提升技 術水平，應付下學年的 比賽。	\$16375	E5			✓		
體育	聘請專業田徑教練協助學校田徑校隊 訓練	提升學生田徑技術水平，以 確保能應付各類比賽	全學年	P.3-P.6 校隊 成員 約 40 人	因新型冠狀 病毒病，訓練暫停。	\$0	--			--		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
體育	聘請專業羽毛球教練協助學校羽毛球校隊訓練	提升學生羽毛球技術水平，以確保能應付各類比賽	全學年	P.3-P.6 校隊成員約 20 人	因新型冠狀病毒病，訓練暫停。但為了讓學生重拾運動的樂趣，學校特地在暑假期間安排學生回校訓練，讓學生能提升技術水平，應付下學年的比賽。	\$18090	E5			✓			
體育	乒乓球校隊訓練及興趣班	提升乒乓球校隊及興趣班的訓練質素，以應付全年各項比賽	全學年	校隊及興趣班成員約 60 人	因新型冠狀病毒病，訓練暫停。但為了讓學生重拾運動的樂趣，學校特地在暑假期間安排學生回校訓練，讓學生能提升技術水平，應	\$41006.33	E5 E7			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
					付下學年的 比賽。							
體育	資助游泳校隊外出訓練車費	讓學生在實地進行練習,以 確保能應付比賽	全學年	P.1-P.6 校隊 成員約 30 人	因新型冠狀 病毒病,活 動取消。	\$0	--			--		
學生表現	資助校隊訓練租用外間機構場地費用	讓學生在實地進行練習,以 確保能應付比賽	全學年	各校隊成員 約 120 人	因新型冠狀 病毒病,大 部份訓練取 消,只有短 時間能進行 訓練,本學 年大部份校 際比賽亦已 取消,未能 從中觀察學 生表現。	\$1368	E1			✓		
體育	資助學生參與校隊訓練營費用(包括車 費、學生及領隊老師營費)	培訓學生團隊精神	2020 年 12 月	校隊成員約 60 人	因新型冠狀 病毒病,活 動取消。	\$0	--			--		
體育	於比賽前安排友誼賽(訂場費及其他雜 費)	讓學生獲得更多實戰經驗, 提升技術水平,以確保能應 付比賽	全學年	各校隊成員 約 120 人	因新型冠狀 病毒病,活 動取消。	\$0	--			--		
體育	校隊體能訓練	提升校隊成員的身體質素(體 能),以應付全年各項比賽	全學年	各校隊成員 約 120 人	因新型冠狀 病毒病,只	\$54448	E7			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					購買了活動相關的器材，但未能順利開展活動。所購買之器材會於下學年舉辦活動時繼續使用。							
學生表現	資助學生參與校際比賽的報名費及交通費	為學生提供參與校外比賽的機會，提升學生的自信心	2020年9月至2021年8月	全校各項校隊成員約250人	因疫情關係，只能有限度地讓學生參與校外比賽，但個別活動仍有不錯的發揮，令人鼓舞。	\$12920	E1 E2			✓		
體育	資助學生參與學校運動會的車費及場地費用	讓學生走出課室，提供不同的學習經歷	2021年5月	全校	因新型冠狀病毒病，活動取消。	\$0	--			--		
體育	舉行體育科班際比賽，為學生提供參與比賽的機會(比賽用具及雜費)	讓學生能發揮所學，肯定自我	2021年6月	全校	因疫情關係，只利用現有物資進行了六年級	\$0	--			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與 工作 有關 的經 驗
					的班際比賽。							
視藝	饒宗頤文化館寫生訓練	為視藝培訓班同學提供寫生訓練，發展學生藝術潛能	1-3 月份	P.4-6 視藝培訓班成員約 20 人	因新型冠狀病毒病，活動取消。	\$0	--			--		
視藝	維園花卉展繪畫比賽	為學生提供參與寫生比賽的機會，發展學生藝術潛能	1-3 月份	P.4-6 視藝培訓班成員約 10 人	因新型冠狀病毒病，活動取消。	\$0	--			--		
體育	聘請專業導師協助學校活力舞士(現代舞)訓練	按學生的興趣和能力，組織多元化舞蹈，發展學生在舞蹈方面的潛能，建立正面價值觀和態度。	全學年	P.3-6 活力舞士成員約 25 人	因新型冠狀病毒病，活動取消。	\$0	--			--		
學生表現	資助學生參加領袖培訓課程	提升學生的領導才能及解難能力	2021 年 1 月至 4 月	部份 P.4-P.5 學生(約 25 人)	因新型冠狀病毒病，活動取消。	\$0	--			--		■
輔導	資助學生參與歷奇活動	1. 學習守規自律 2. 培養堅毅精神 3. 明白團隊合作的重要學習與人合作的技巧	2021 年 1 月	P.4-5	因新型冠狀病毒病，活動取消。	\$0	--			--		
學生表現	資助學生參與小六教育營費用(包括車費、學生及領隊老師營費)	讓學生走出課室，提供不同的學習經歷	2021 年 5 月	P.6 全級學生	因新型冠狀病毒病，活動取消。	\$0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
宗教	資助學生參與宗教信仰生活營費用 (包括車費)	為培育學生的公教信仰，加強他們對四旬期的認識，以互動遊戲、祈禱、拜苦路、閱讀聖經來學習主耶穌的教訓；同時校長和老師以生活經驗分享，希望在兩天的活動中，學生能認識到彼此關愛、為他人服務，活出基督精神。	2021年3月29-30日	P.4-6 (約40學生)	因新型冠狀病毒病，活動取消，但已繳付訂營費用。	\$3960	E1		-			
環保教育	環境保護大使計劃-講座(基礎及專題)	提高環保意識	預計2月	P.4-6 環境 保護大使 約40人	已於下學期試後舉行講座，透過講座的互動環節(參與分辨海灘垃圾的遊戲)，學生的環保意識得以提升。同學參與積極，氣氛良好。	\$2500			-			
環保教育	環境保護大使計劃 - 考察	認識環境污染的問題	預計3月	P.4-6 公益 少年團約40人	因新型冠狀病毒病，活動取消。	\$0	--		-			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)						
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗		
環保教育	環境保護大使計劃 - 考察/服務	加強環保知識和技巧	預計 3 月 及 6 月	P.4-6 公益 少年團約 40 人	因新型冠狀 病毒病,活 動取消。	\$0	--							
環保教育	環保活動	提高環保意識,加強環保知 識和技巧	預計 5 月	P.4-6 公益 少年團約 40 人	因新型冠狀 病毒病,活 動取消。	\$0	--			-				
照顧學習 多樣性	共融體驗活動(旅遊巴來回費用)	培養學生同理心、摒除偏 見、學習平等參與及互相接 納的價值觀	1/3/2021	P.3-4 部分學 生	因新型冠狀 病毒病,活 動取消。	\$0	--			-				
學生表現	聘請導師為戲劇組成員進行培訓	培訓學生掌握舞台技巧及表 演技巧	3 月下旬	P2-6 約 20 人	因新型冠狀 病毒病,取 消實體訓 練,未有聘 請導師。	\$0	--							
STEM	透過汽車模擬器配合校本課程讓學生了解道路 使用知識及基本車輛組件知識。當中包括力學 原理,數據分析等。學生每透過老師講解,小 組活動,加上於汽車模擬器感受駕駛情況會了 解老師所講的原理。	1. 發掘學生的探究潛能 2. 提升學生對汽車的興趣 加強學生的數據分析能力透過 不斷實踐及改良,激發學生 的計算思維	1/3/2021	P6 約 20 人	已購買兩台 汽車模擬器 並已完成組 裝。由於疫 情關係,學 生無法在學 校舉行下午 實體面授課 程,所以會 於疫情放緩	\$48540	E7	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					後再邀請學生參加。									
STEM	機關王活動(課後)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發掘學生的科學探究潛能</li> <li>2. 提升學生對 STEM 科學探究的興趣</li> <li>3. 在科學方面，藉由實際拼裝的過程中，可幫助學生更理解科學知識</li> <li>4. 在工程方面，為使機關結構更為穩定，學生能獲得不斷實踐、改良的經驗</li> </ol> 激發學生在機關構造設計的思維	全學年	P.4-6 約 20 人	學生透過構思機關結構及組裝拼砌的過程中，獲得科學知識及實踐經驗。教材融入常識科課程及試後活動中，讓同學可於課堂內有更多元、趣味的學習機會。透過活動，學生能學會利用能量轉換和力學原理，設計和製作機械炮架，並從中學習有關 STEM 的知識。	\$11860.92	E7	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
跨學科 STEM	<p>小小飛機師計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 高年級學生透過跨學科知識學習飛行原理</li> <li>➢ 透過紙飛機製作實踐學科知識</li> <li>➢ 學生需利用地圖閱讀技巧，與組員建立飛行計劃。</li> </ul> <p>透過模擬飛行，運用解難和團隊合作的能力，利用跨學科知識執行飛行計畫。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 實踐跨學科知識(英文、數學、常識和電腦)</li> <li>➢ 發展學生的共通能力、溝通能力、團隊合作能力和解難能力</li> <li>➢ 品德培育</li> <li>➢ 學習飛行知識</li> </ul>	2020/21 學年	P.4-6 (約 20 人)	學生對活動極感興趣，亦能透過活動把常規課堂所學的知識應用出來。惟課堂次數較少，同學輪流參與模擬飛行需時，下學年宜增加課時。	\$49347	E7	✓				
童軍	模擬飛航活動	透過模擬飛航活動，發掘學生的探究潛能	全學年	P.4-6 (約 20 人)	因新型冠狀病毒病，只購買了活動相關的器材，但未能順利開展活動。所購買之器材會於下學年舉辦活動時繼續使用。	\$12799	E7	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
童軍	露營活動	訓練童軍團員的合作及童軍技能	全學年	P.4-6 (約 20 人)	因新型冠狀病毒病,活動取消。	\$0	--	--					
輔導	透過「正向學生大使」計劃,提供不同培訓和體驗活動,培養學生正向思維,並協助在校推廣以「正向品格」為題的學習活動,讓師生共同參與,營造更正向關愛的校園生活。	協助學生尋找及認識自己的品格優勢,提升學生自尊感和自信心 2.營造關愛校園文化	5月-6月	P.5-6 10人	因新型冠狀病毒病,活動取消。	\$0	--		-				
第 1.2 項總開支						\$331918.25							

1.3 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
學生表現	資助學生參與境外交流的費用(包括學生及領隊老師團費)	讓學生走出香港,提供不同的學習經歷,擴闊視野	2021年6月	P.5 學生共 36 人	因新型冠狀病毒病,活動取消。	\$0	--	--	--				
學生表現	資助學生參與境外交流的費用(包括學生及領隊老師團費)(補辦 19-20 年度)	讓學生走出香港,提供不同的學習經歷,擴闊視野	2021年3月	P6 學生共 36 人	因新型冠狀病毒病,活動延期。	\$0	--	--	--				
第 1.3 項總開支						\$0							

1.4 其他													

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
--	--	--	--	--	--	--	--					
						第 1.4 項總開支	\$0					
						第 1 項總開支	\$387680.21					

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
各科	資助購買科組教材、教具進行全方位學習活動	購買合適的教材、教具進行全方位學習活動，以助提升教學的效能	\$16294.82	
學生表現	購買舞台音響器材、裝置、道具與布景	改善舞台演出設備，提升表演效果，為學生提供更多舞台演出的機會(校內音樂表演及比賽、戲劇表演等)	\$108399	
學生表現	資助多元智能活動物資(包括多元智能課及表演活動物資)	讓學生有機會於多元智能課參與更多不同類型活動，並提供表演的機會	\$0	
			第 2 項總開支	\$124693.82
			第 1 及第 2 項總開支	\$512374.03

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                      |
| E5 專家／導師／教練費用                              |                                 |

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	690
受惠學生人數：	690
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：蘇淑娟主任