

深井天主教小學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	聘請導師進行中文戲劇教學	配合讀文教學，提升學生說話能力及閱讀興趣	2020年2月3-7日	P.5	因新型冠狀病毒病，活動取消。	\$0	--	✓				
中文	成立辯論隊	1. 提升學生說話能力、溝通技巧及合作能力。 2. 訓練學生思考的方法及資料搜集、分析資料的技能。 3. 認識辯論的流程及策略。 4. 訓練聆聽能力。	逢星期六上午9:30-11:00	P.4-6(約20人)	因新型冠狀病毒病，活動只進行至上學期，下學期活動取消。	\$8000	E1	✓				
常識	戶外學習日	透過參觀，強化科本知識，增強他們進行專題研習的技能，培養他們保護公物和珍惜歷史文化的態度	2020年1月22日	全校	已完成，學生積極參與活動，對保護公物和珍	\$33699	E1 E2	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
					惜歷史文化的態度有所提升。								
宗教	資助學生參與宗教朝聖日(車費)	讓學生走出課室，進一步認識天主教教堂歷史	2019年 11月22日	全校	已完成，學生積極參與活動，對天主教教堂歷史的認識有所提升。	\$1200	E2		✓				
宗教	資助學生參與朝聖(環保之旅 - 西貢)(包括車費)	讓學生走出課室，認識早期天主教發展史及製鹽過程，提供不同的學習經歷。	2020年2月15日	P.4-6(約50學生)	因新型冠狀病毒病，活動取消。	\$0	--		✓				
宗教	資助學生參與探訪上水聖若瑟安老院(包括車費)	讓學生走出課室，透過服務學習，將主愛傳揚社區的長者，提供不同的學習經歷。	2020年6月20日	P.3-6(約50學生)	因新型冠狀病毒病，活動取消。	\$0	--		✓				
宗教	資助學生參與宗教信仰生活營費用(包括車費)	讓學生走出課室，透過合作學習提升學生的領導才能及解難能力，提供不同的學習經歷。	2020年3月27-28日	P.4-6(約40學生)	因新型冠狀病毒病，活動取消。	\$0	--		✓				
音樂	五、六年級校園文化日活動(粵劇導賞)	學生透過欣賞活動，加深對粵劇文化發展的認識，並能	2019年 11月12日	P.5-P.6	已完成活動，學生積極參與活	\$7200	E1 E2			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		配合單元重點實際欣賞及實踐感受。			動，對粵劇文化發展的認識有所提升。								
跨學科	主題學習週	1. 提升學生環保的意識。 2. 在日常生活中實踐環保。	2020年4月20-24日	全校	因新型冠狀病毒病，活動取消，但已購買學習材料，會於平日課堂活動中使用。	\$972.27	E1		✓				
第 1.1 項總開支						\$51071.27							

<b>1.2</b>	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
體育	聘請專業足球教練協助學校足球校隊訓練	提升學生足球技術水平，以確保能應付各類比賽	9月至7月	P.2-P.6校隊成員	因新型冠狀病毒病，活動只進行至上學期，下學期活動取消。	\$8990	E1			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
體育	聘請專業田徑教練協助學校田徑校隊訓練	提升學生田徑技術水平，以確保能應付各類比賽	9月至7月	P.3-P.6 校隊成員	因新型冠狀病毒病，活動只進行至上學期，下學期活動取消。	\$16320	E5			✓			
體育	聘請專業羽毛球教練協助學校羽毛球校隊訓練	提升學生羽毛球技術水平，以確保能應付各類比賽	9月至7月	P.3-P.6 校隊成員	因新型冠狀病毒病，活動只進行至上學期，下學期活動取消。	\$8912	E1			✓			
體育	聘請專業乒乓球教練協助學校乒乓球校隊訓練	提升學生乒乓球技術水平，以確保能應付各類比賽	9月至7月	P.3-P.6 校隊成員	因新型冠狀病毒病，活動只進行至上學期，下學期活動取消。	\$5200	E1			✓			
體育	聘請專業導師協助學校現代舞校隊訓練 (群舞及三人舞)	透過群舞，學習共同合作，互相尊重及欣賞，達到共融	9月至7月	P.2-6 校隊成員	因新型冠狀病毒病，活動只進行至上學期，下學期活動取消。	\$0	--			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
學生表現	聘請專業導師協助學校英語戲劇校隊訓練	提升學生英語戲劇水平，以確保能應付公開比賽及表演	9月至7月	P.1-6校隊成員	已進行加時訓練，但因新型冠狀病毒病，比賽取消。	\$7200	E5						
體育	資助游泳校隊外出訓練車費	讓學生在實地進行練習，以確保能應付比賽	9月至7月	P.1-P.6校隊成員	因新型冠狀病毒病，活動只進行至上學期，下學期活動取消。	\$9000	E2			✓			
學生表現	資助校隊訓練租用外間機構場地費用	讓學生在實地進行練習，以確保能應付比賽	9月至7月	各校隊成員	因新型冠狀病毒病，活動只進行至上學期，下學期活動取消。	\$3519	E1			✓			
學生表現	資助學生參加領袖培訓課程	提升學生的領導才能及解難能力	2020年1月至4月	部份P.4-P.5學生(約25人)	因新型冠狀病毒病，活動取消。	\$0	--		✓		✓		
輔導	資助學生參與歷奇活動	1. 學習守規自律 2. 培養堅毅精神 3. 明白團隊合作的重要學習與人合作的技巧	2019年9月28日及10月12日	P.4-5	已完成，學生積極參與活動，在守規及與人合作等方	\$16360	E1		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
					面均有提 升。								
視藝	資助學生參與視藝寫生活動及比賽(包括車費)	透語寫生活動及比賽,提升學生實景素描的技巧。	2020年3月至5月	部份P.4-6學生	因新型冠狀病毒病,活動取消。	\$0	--			✓			
學生表現	資助制服團隊活動(包括營費、場租、交通費及導師費)	培養童軍團員的合作精神及促進彼此之間的友誼	9/2019-8/2020	P.2-6 部份學生	因新型冠狀病毒病,活動取消。	\$0	--		✓			✓	
環保教育	資助學生參與環境保護計劃的講座及考察活動	提高學生的環保意識	12/2019-6/2020	P.4-6 個別學生	因新型冠狀病毒病,活動取消。	\$0	--		✓			✓	
學生表現	資助學生參與學校旅行的營費及車費	讓學生走出課室,提供不同的學習經歷	2020年1月	全校	已完成,學生積極參與活動,感受與同學共處的樂趣。	\$45308.9	E1 E2	✓	✓				
體育	資助學生參與學校運動會的車費	讓學生走出課室,提供不同的學習經歷	2020年5月	半校(部份學生將自行前往運動場地)	因新型冠狀病毒病,活動取消。	\$0	--			✓			
學生表現	資助學生參與校際比賽的報名費及交通費	為學生提供參與校外比賽的機會,提升學生的自信心	2019年9月至2020年8月	全校各項校隊成員約250人	因社會事件及新型冠狀病毒病,只進行了上學期的部份比	\$11174	E1 E2			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
					賽,下學期 所有比賽取 消。								
體育	資助學生參與校隊訓練營費用(包括學生車費及領隊老師營費)	培訓學生團隊精神	2019年 12月	校隊成員約 60人	已完成,學 生積極參與 活動,建立 團體合作精 神。	\$3637.9	E1 E2			✓			
學生表現	資助學生參與小六教育營費用(包括車費)	讓學生走出課室,提供不同的學習經歷	2020年5 月	P.6全級學生	因新型冠狀 病毒病,活 動取消。	\$0	--		✓				
照顧學生 多樣性	資助學生參與共融日營費用(包括車費及部份營費)	透過活動學習傷健共融概念,認識及鼓勵實踐共融生活	2020年1 月	P.3-4個別學生	已完成,學 生積極參與 活動,並能 在活動中 實踐共融 生活。	\$2480	E1 E2		✓				
						第 1.2 項總開支	\$138101.8						
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
學生表現	資助小四及小五學生參與境外交流的費用(包括領隊老師費用)	走出香港,提供不同的學習經歷,擴闊視野	2020年 3月及6 月	P.4及P.5學 生共54人	因新型冠狀 病毒病,活	\$0	--	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					動延期至下學年進行。							
學生表現	資助小五學生參與新西蘭境外交流的費用(包括領隊老師費用)	走出香港,提供不同的學習經歷,擴闊視野	2020年6月	P.5 學生 8 人	因新型冠狀病毒病,活動取消。	\$0	--	✓	✓			
體育	資助校隊學生參與境外訓練營費用(包括領隊老師費用)	培訓學生團隊精神;讓學生走出香港,擴闊視野	2020年7月	校隊成員約35人	因新型冠狀病毒病,活動取消。	\$0	--			✓		
						第 1.3 項總開支	\$0					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
--	--	--	--	--	--	--	--					
						第 1.4 項總開支	\$0					
						第 1 項總開支	\$189173.07					



範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
宗教	祈禱室購買宗教圖書、Board Games、戲服	1. 培育學生正確價值觀； 2. 提升學生對宗教的興趣； 培養學生合作學習，透過 Board Games 活動，讓學生增加對宗教的認識。	\$0
體育	資助學校添置室內訓練設備(籃球架及排球柱)	於雨天課仍能進行相關教學及訓練	\$24396
其他	資助多元智能活動物資(包括多元智能課及表演活動物資)	讓學生有機會於多元智能課參與更多不同類型活動，並提供表演的機會	\$2894.63
音樂	資助學校購買手鐘進行手鐘學習	1. 發掘學生藝術潛能； 2. 提升學生對音樂的興趣； 3. 培養學生演奏技巧； 透過手鐘表演，讓全校學生增加對樂器的認識。	\$0
其他	露營及訓練物資(如營帳、炊事用具、紮作用品)	訓練童軍團員的合作及童軍技能	\$0
其他	資助話劇組添置煙霧機及相關物資	舞台演出使用	\$2510
音樂/其他	資助非洲鼓組購買非洲鼓	用作訓練及表演之用	\$26600
<b>第 2 項總開支</b>			\$56400.63
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			\$245573.70

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

### 受惠學生人數

全校學生人數：	690
受惠學生人數：	690
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： \_\_\_\_\_ 蘇淑娟主任