

深井天主教小學

校務報告

2010 – 2011



深井天主教小學

校務報告 (2010 – 2011)

目 錄

內 容

1. 天主教教育的主要使命	3
2. 我們的抱負	3
3. 我們的使命、校訓	4
4. 2010 – 2011 校務計劃關注事項	5
5. 本年度的發展概述	6
6. 成就與反思	7
7. 「學校發展津貼」撥款報告	10
8. 工作小組報告	16

1. 10-11 年度 資源管理工作報告	13. 10-11 年度 視覺藝術科工作報告
2. 10-11 年度 靈訓輔全年工作報告	14. 10-11 年度 音樂科工作報告
3. 10-11 年度 學習支援及升中報告	15. 10-11 年度 體育科工作報告
4. 10-11 年度 午膳及小食部報告	16. 10-11 年度 宗教德育科工作報告
5. 10-11 年度 學生輔導工作報告	17. 10-11 年度 電腦科工作報告
6. 10-11 年度 升中輔導工作報告	18. 10-11 年度 加強輔導班工作報告
7. 10-11 年度 課程發展工作報告	19. 10-11 年度 學生得獎記錄
8. 10-11 年度 中文科工作報告	20. 10-11 年度 音樂節成績
9. 10-11 年度 Evaluation of Eng Programme Plan	21. 10-11 年度 興趣或訓練班總表
10. 10-11 年度 Report on the NET Scheme	22. 10-11 年度 週六課外活動統計
11. 10-11 年度 數學工作報告	23. 10-11 年度 親子運動會統計
12. 10-11 年度 常識科工作報告下學期.	24. 10-11 年度 申請 sportACT 獎勵計劃證書

7. 學生表現

學生比賽得獎紀錄表、香港學校朗誦節成績、香港學校音樂節成績

天主教教育的主要使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啓示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精髓，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

我們的抱負

1. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境：致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
2. 提供豐盛的課外活動：提供各類課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈德智體群美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

校訓

身心靈兼善

深井天主教小學

2010 – 2011 校務計劃

關注事項

- (一) 優化「靈訓輔」的機制及發展生師及生生關愛文化
- (二) 持續深化「合作學習」及開展語境教學
- (三) 提供校內表演之機會，讓學生充分發揮其藝術潛能；推動學生參與校內、校外各類型的比賽，提升學生自信

深井天主教小學

10-11 年度校務報告

本年度的發展概述：

新校度過兩個年頭了，大部分工作已上軌道，教師和學生亦已習慣日常的作息。學校正處於發展的初步階段。過去一年，我們在提升學與教質素方面，有良好的起步。在語境教學、內地與香港教師交流及協作計劃及開闢宗教園地有點進展。

本校重視營造語境，亦參與了「內地與香港教師交流及協作計劃」，宗教方面，學校亦積極把福音種子傳揚開去。

（一）語境教學

爲了讓學生的英語能力有所提升，本校亦十分重視營造英語語境。本年4月中，本校便舉行了一次大型的「英語日」。當天以「復活節」爲主題，希望學生能跑出課室，活用英語。活動前，我們於校園內多處地方懸掛以復活節爲主題的字卡，教師亦會於課堂內教授字卡的意思及相關的節日文化。活動日那天的節目非常豐富。操場上，多個遊戲展現眼前，除教師外，家長義工亦是好幫手，他們經過培訓後，都會用英語跟同學交流。禮堂內則有多個遊戲區（broad games），由五、六年級的英語大使及外籍老師負責主持。課室內的活動又怎少得？除了做小冊子外，也有班際復活節禮帽設計比賽（Easter Bonnet Competition）。同學的設計均別具心思，贏得在場人士的一致讚賞。當天，學生都能以英語交流，是一次非常成功的經驗，全校學生也玩得非常盡興呢！

此外，普通話語境方面，本校設有「普普屋」，當中備有多個有趣的普通話拼音遊戲，主要讓一、二年級同學參與，以鞏固他們的漢語拼音知識。同學們均踴躍參與！

（二）內地與香港教師交流及協作計劃

2010-2011年，本校第二年參與了教育局舉辦的內地與香港教師交流及協作計劃，本年的主題是朗讀教學。透過與內地老師的共同備課、觀課及互相交流，本校的語文教學效能得以提升。此外，本校與內地教師所屬的學校舉辦「兩地作文互交流」互動，讓兩地學生以書信、日記的形式互通友好，建立友好的橋樑。本校亦讓高年級學生嘗試「數學作文」，與內地的學生互相交流切磋，成效令人鼓舞。

（三）宗教園地

本校設有祈禱室，環境恬靜和諧。祈禱室是一個很好的福傳園地。每逢小息時，老師便會在這裏講授聖經故事、介紹聖人事蹟等，當中備有遊戲及祈禱，吸引很多學生前來參加，祈禱室儼如一個宗教樂園，充滿孩童天真的歡笑聲。學生於興趣活動課完成的宗教作品亦會張貼於祈禱室內。此外，祈禱室設有代禱區，學生的禱文可張貼於代禱區內。小息時，老師便會帶領同學一起爲這些意向祈禱。此外，宗教大使亦會負責帶領祈禱，他們亦會參與教區活動，如傳教節及參觀聖堂等。

2010-11 關注事項的成就與反思

關注事項一：優化「靈訓輔」的機制及發展生師及生生關愛文化

成就
<ol style="list-style-type: none">1. 靈性輔導工作分配恰當，(1)組分工合作，發揮良好的效果。2. 早會、放學的祈禱都能帶領學生默想，進行反思。3. 本校小團體活動眾多，增加學生對本校的投入及歸屬感。
反思
<ol style="list-style-type: none">1. 各級級長身兼數樣行政工作，工作繁重，難以處理各突發事故。2. 學生輔導個案交接過渡程序須統一。3. 申請資助的校本計劃推行倉促，須由學校中央訂定全年活動計劃分配。4. 除早會及聖誕活動外，全校學生接觸靈性活動不多。5. 須有效運用網頁平台，多與家長溝通，如未來講座資訊。6. 鼓勵老師參與學生支援各種課程，增加對 SEN 學生的認識及支援。7. 評估學生測考調適的需要準則。

關注事項二：持續深化「合作學習」及開展語境教學。

成就

1. 中英數常各科均能配合「合作學習」的模式設計教學(每學期至少一次)，甚至視藝科也能配合。
2. 透過合作學習，每位學生的參與性也得以提升。
3. 學校設計了一些「語境教學」的活動。

恆常活動：英語室，普普屋活動。

主題日：英語日。另設普通話大使，英語大使。

反思

合作學習

1. 有系統地保留合作學習的材料及設計，留待日後老師使用。
2. 教師宜因應課題靈活運用「合作學習」的模式施教，不要盲目地使用。
3. 合作學習的某些模式，如專家小組，在空間及時間上也限制。

提升學生同儕報告的信心

1. 仍需努力，學生在匯報的技巧及措辭仍需進一步加強。
2. 建議在開學時教師學生在匯報時的用話，亦可將匯報上的用語張貼於課室內/付印予學生。

語境教學

1. 在報置上仍需學校統籌，例如可安排在哪裡張貼語境字句(中英普對照)
2. 鼓勵教師在課堂外多用普通話及英語跟學生溝通。

關注事項三：提供校內表演之機會，讓學生充分發揮其藝術潛能；推動學生參與校內、校外各類型的比賽，提升學生自信

成就

1. 能提供校內表演之機會，讓學生充分發揮其藝術潛能。

→ 順利推行以下項目，並達評估準則。

(a) 午間音樂會

- 2011 年下學期始，於逢星期四午膳時舉行午間音樂會

(b) 才藝小天地

(c) 聖誕匯演

- 聖誕表演分兩日舉行，參與項目超過十個項目，曾表演。

(d) 課外活動時間表演(「開心學英文」結業禮)

- 2011 年 1 月份於「開心學英文」結業禮中，超過 50 名學生曾參與表演。

(e) 視藝科展覽

2. 學生曾參與多項比賽，包括體育、視藝、音樂、朗誦及學科活動，並多次獲獎。

反思

1. 才藝小天地的表演項目較集中一至兩類，宜由老師推薦更多不同層面的表演。

2. 各項表演的水平仍有提升的空間。

3. 因部份活動均為新辦，學生水準不一，故未於上學期推行。下學期 2 月份，開始因教師推薦名額不足，故只能每月舉行一次，自 4 月份起，由學生自薦，人數增加，但集中於魔術表演，希望由老師推薦更多不同層面的表演。

4. 每月暫時 1 次，因教師推薦人數不足，自 4 月起由學生自薦，人數增加，已有 16%(兩次)

深井天主教小學

2010 - 2011 年度「學校發展津貼」撥款報告

一. 諮詢教師方法

- 於八至十月份的行政及全體教師校務會議諮詢老師及詳細討論

二. 計劃總表及負責人(撮要)

編號	項目	推行計劃及時間表	關注重點	所需資源	負責人
1	課後成長支援計劃	全學年聘用八名兼職導師作課後支援	為有需要及清貧學生提供課後照顧及輔導	71,820 元	楊順副校長
2	善用資源、師生並進	全學年聘用兩名全職助理，協助處理各類文書工作	讓老師有更多空間準備教學和照顧學生	270,900 元	楊順副校長 陳寶國主任
3	學生獎勵活動	全學年舉辦兩次大型頒獎典禮，印製成長小冊子紀錄學生不同方面的優良表現。	透過大型頒獎活動及恆常獎勵活動建立學生自我形象。	20,000 元	楊順副校長 譚秀嫻老師
4	宗教培育及學生輔導	全學年聘請壹位兼職學生輔導及宗教培育顧問	照顧學生身、心、靈健康發展	63,000 元	楊順副校長 雷雪儀老師
5	升中輔導	10 年 5 月至 7 月期間聘用約十名導師為小六學生作課後升中輔導	關注六年級學生在升中前的學習適應	65,000 元	葉冠祥副校長 潘佩華老師
6	網頁維護	聘請網頁設計公司為學校網頁作主要改版及設計	讓家長及外間人士能更有效及清晰從學校網頁獲取資訊	20,000 元	楊順副校長
合共：				527,720 元	

項目: 1

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課後成長支援計劃	為有需要學生提供課後照顧及輔導	全學年聘用八名下午時段導師作課後支援	藉著功課輔導及其他活動，讓對學習有困難的學生重建信心，確立積極的人生觀。	於九月份開始至來年六月，聘用八名下午時段半職導師，工作時間為14:30至16:30為有需要學生進行課後支援	8名導師時薪60元，每天上課兩小時共95天。 60x1.5x95x8x1.05=71820元	1.老師有更充裕的時間與學生相處和為他們解決困難； 2.老師能更仔細地批閱學生功課及作品。	1.中期及總結評估：根據學生的學習態度、自信心、成績及品格作出評估。 2.利用問卷向參加計劃的學生、導師、家長及學校老師收集意見，以評估此計劃的成效。	楊順副校長

<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 接近九十名由三年級至六年級的清貧、學業稍遜或家庭需要協助學生得到課後支援。 2. 該批學生獲得較充實的學習及生活體驗。 3. 老師可利用多些時間處理學生德育成長。 	<p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由於高年級需要面對不同的公開試及教學時間略嫌不足，故有需要重組課後時間的運用
---	--

項目: 2

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
善用資源、師生並進	讓老師有更多時間準備教學和照顧不同需要的學生	全學年聘用兩名全職及一名上午時段半職助理，協助老師處理各類文書工作	由於現在大部文件均電腦化，故老師在編寫會議記錄、計劃進度及擬備工作紙時，均花去大量時間去作版面設計和資料輸入。如由專職及熟練的助理協助，更能達到事半功倍的效果	於09年9月份開始至10年8月，聘用兩名全職學務助理，協助老師完成大部份文書工作，並協助老師進行I.T.教學	1. 資訊科技助理薪酬連強積金 11500x12x1.05=144900元 2. 文書助理薪酬連強積金 10000x11x1.05=126000元 合共:270,900元	1. 老師有更充裕的時間與學生相處和為他們解決困難； 2. 老師能更仔細地批閱學生功課及作品。	1.向老師調查學務助理的工作表現。 2. 負責主任評估教學助理的工作表現。 3. 訪問學生	楊順副校長 陳寶國主任

<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師有較大空間處理課程發展及照顧學生等較核心工作。 2. 其中一位助理轉型至英文協作教學，成效顯著。 3. IT 助理能較專注處理學校網頁，以加強家校溝通。 	<p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整體就業市場活躍起來，助理的穩定性開始偏低，薪酬需上調，而且需要重新培訓新人。 2. 由於英文助理工作較專注，導致未能兼顧其他工作，人力資源較緊張。 3. 助理承擔所有同事的文書工作，當出現離職情況時，需要讓老師有準備要自行處理文書工作。
--	---

項目: 3

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學生獎勵活動	透過大型頒獎活動及恆常獎勵活動建立學生自我形象。	全學年舉辦兩次大型頒獎典禮，印製證書獎勵學生不同方面的優良表現。	提高學生自信心及對校歸屬感	於上及下學期舉行一次全校性頒獎禮	證書紙及印刷費約 10000 元	學生及家長問卷調查	觀察 問卷 訪問	楊順副校長 譚秀嫻主任

<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. 提供一個學校與大部份家長溝通的聚會2. 提高學生自尊感及參與度3. 加強家長與子女合作議題	<p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. 獎項的項目及數量尚需檢討2. 頒獎典禮的執行過程仍有改善空間
---	---

項目: 4

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
宗教培育及學生輔導	1.照顧學生身、心、靈健康	1.聘請壹位牧民助理作為宗教培育上的顧問	1. 促進學生身、心、靈健康 2. 減少學生偏差行為	由 08 年 9 月起，上午時段駐校進行學生輔導及與宗教老師交流。	牧民助理薪酬連強積金 5000x12x1.05 =63,000.00 元	能接觸 80%學生，並有較深入的分享和宗教訊息交流	觀察 問卷 訪問	雷雪儀老師 楊順副校長

<p><u>成就</u></p> <p>4. 令宗教德育課程更有系統及組織。能提供更廣泛的研習及交流機會。</p>	<p><u>反思</u></p> <p>1. 希望鼓勵本校教師多參與交流研討活動。</p>
---	---

項目: 5

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
升中輔導	關注六年級學生在升中前的學習適應	聘用約十名導師為小六學生作課後升中輔導	六年級學生能在心理和學習上及早準備升讀中學	10年6月至7月期間聘用約十名導師為小六學生作課後升中輔導	10 名導師時薪 60 元，每天上課兩小時共 50 天。 60x2x50x10x1.05 =63,000 元	85%學生在各級別中學均能有良好適應	追查學生升讀各中學後的學業及品行表現	潘佩華老師 葉冠祥副校長

<p><u>成就</u></p> <p>1. 約七十位六年級學生受惠於此計劃。 2. 大部份學生均有信心應付中一學能測驗。</p>	<p><u>反思</u></p> <p>1. 需要較好地處理沒有參加此計劃的學生之安排。 2. 因橫跨了全日及半日上課時段，故時間上要有更好的協調。</p>
---	--

項目: 6

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
網頁維護	學校沒有足夠人力資源為學校網頁作主要提升	聘請網頁設計公司為學校網頁作主要改版及設計	讓家長及外間人士能更有效及清晰從學校網頁獲取資訊	10年9月至12月期間購買事業網頁設計服務	約20,000元	主要版面設計及功能提升	向家長調查對網頁的意見	楊順副校長

<p><u>成就</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作公司為學校設計了一套簡易的上載元件，令工作更簡單及方便 2. 上載工作可委派更多人負責，不需過於集中於個別同事 	<p><u>反思</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可集中優化網頁內容
--	---