

深井天主教小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
English	-English Passports for students to engage in different English Activities such as tongue twister, fun writing and speech	- To encourage students to use English language in a creative way -To provide students with opportunities to use English in writing or spoken form	全學年	P1-6	Teachers' Observation	Printing Cost for 650 Booklets: \$6000 Prizes: \$5000	✓					
English	-English Newsletter	-To encourage students to showcase their ideas in written form	全學年	P1-6	Teacher Observation	Printing Cost for 650 Booklets: \$6000	✓					
數學/STEM	數學科 STEM 活動	提升學生對 STEM 科學探究的興趣，並強化學生綜合和應用知識與技能的能力。	2021 年 6 月至 7 月	全校	觀察學生表現 學生作品	\$1500	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
數學	舉辦數學攤位遊戲	透過數學攤位，讓學生於遊戲中學習數學概念，訓練學生數學和邏輯能力，並增進學習興趣	下學期	全校	統計參與人數	\$3000	✓				
數學	數學 Board Games 活動	透過數學 Board Games 活動，提升學生數學和邏輯能力，並增進學習興趣	全學年	全校	觀察學生表現	\$5000	✓				
常識	戶外學習日	透過各級到不同博物館參觀，強化學生科本知識，增強他們進行專題研習的技能，培養他們愛護公物和珍惜歷史文化的態度	8/2/2021	全校	專題設計學生課業	\$70000	✓				
視藝	參觀文化博物館(P.5)及茶具文物館(P.6)	配合五、六年級視藝課程進行全方位學習	1-3 月份	P5、P6 (約 200 人)	觀察學生於參觀活動的表現	\$14000			✓		
視藝	聖誕樂繽紛(課室裝飾設計)	透過於聖誕聯歡日進行手工藝活動(設計課室裝飾)，讓學生認識聖誕節的意義	12 月份	全校	觀察學生的表現	\$10000			✓		
宗教	資助學生參與宗教朝聖日(車費)	讓學生認識天主教教堂歷史。	9-4-2021	全校	觀察學生的表現	\$30000		✓			
宗教	資助學生參與朝聖(環保之旅 - 西貢)(包括車費)	認識早期天主教發展史及製鹽過程，提供不同的學習經歷。	16-1-2021	P.4-6 (約 50 學生)	觀察學生的表現	\$6000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教	基督小先鋒學生宣誓活動(荃灣聖母領報堂)(包括車費)	為了讓團員了解「基督小先鋒」的使命，投入團體生活，積極參與服務，奉行「基督小先鋒」的愛、真理、公義、和平精神時，特別在活動時段到聖母領報堂進行宣誓及頒章儀式，以鼓勵團員在朋輩中活出基督。	16-1-2021	P.3-6 (約30學生)	觀察學生的表現	\$3000		✓			
宗教	資助學生參與探訪上水聖若瑟安老院(包括車費)	讓學生走出課室，透過服務學習，將主愛傳揚社區的長者，提供不同的學習經歷。	12-6-2021 暫定	P.3-6 (約30學生)	觀察學生的表現	\$4000		✓			
宗教	戲劇、Board games 活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生正確價值觀； 2. 提升學生對宗教的興趣； 3. 培養學生合作學習， 4. 透過 Board Games 活動，讓學生增加對宗教的認識。 	全學年	全校	觀察學生的表現	\$5000		✓			
輔導	透過 eClass 推行網上「深天美德寶石」獎勵計劃，並以「正向心理學」的6大美德及24個品格優勢作為基礎，配合本年度的「智慧」及「仁愛」美德，以及相關的品格優勢，鼓勵學生在校園生活中發掘自己和別人的美好品德，並由老師給予網上積分以作鼓勵，而學生和家長亦可透過計劃分析學生的強項和弱項，並在日常生活中加以發揮和改善。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生尋找及認識自己的品格優勢，提升學生自尊感和自信心 2. 建立學生良好行為 3. 營造關愛校園文化 	全年	全校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加者口頭意見 2. 觀察性評估 	\$33000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.1 項預算總開支						\$201500					

1.2 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
中文	聘請導師協助辯論隊進行訓練	1. 透過辯論活動提升學生說話能力、溝通技巧及合作能力。 2. 訓練學生思考的方法及資料搜集、分析資料的技能。 3. 認識辯論的流程及策略。 4. 訓練聆聽能力。	全學年	P.4-6 辯論隊成員 (約 20 人)	1. 觀察學生於活動中的表現 2. 若有機會會參與公開比賽。	\$20000	✓				
English	-English Ambassadors training	-To raise students' interest in English -To boost students' confidence in speaking	全學年	P4-5 50	Teachers' Observation	Prizes: \$1000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
English	-Gifted Pull Out Programme	- To identify gifted students or students who are highly interested in English to express themselves and extend their learning	全年	P3-5 25	Teachers' Observation Students' Opinion	Showcasing students work in hard copies: \$500	✓				
音樂	聘請專業導師協助高級合唱團訓練	1.提升學生的歌唱技巧，充實學生的多元化音樂知識。 2.透過樂理知識的學習，提高學生的音樂基礎，從而配合學科要求。 3.提升學生的音樂綜合素養，團結合作精神，及音樂綜合能力。	下學期	P.3-6 學生 (約 36 人或 以上)	1.觀察學生的表現 2.若有機會會參與公開比賽及校內外表演	\$20000	✓				
音樂	手鐘隊訓練	1. 發掘學生藝術潛能； 2. 提升學生對音樂的興趣； 3. 培養學生演奏技巧； 4. 透過手鐘表演，讓全校學生增加對樂器的認識	全學年	P.2-6 手鐘 隊成員 約 25 人	學生問卷 教師問卷	\$38000			✓		
體育	聘請專業足球教練協助學校足球校隊訓練	提升學生足球技術水平，以確保能應付各類比賽	全學年	P.2-P.6 校 隊約 25 人	觀察學生的訓練及比賽表現	\$20000			✓		
體育	聘請專業田徑教練協助學校田徑校隊訓練	提升學生田徑技術水平，以確保能應付各類比賽	全學年	P.3-P.6 校 隊成員 約 40 人	觀察學生的訓練及比賽表現	\$20000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	聘請專業羽毛球教練協助學校羽毛球校隊訓練	提升學生羽毛球技術水平，以確保能應付各類比賽	全學年	P.3-P.6 校隊成員約 20 人	觀察學生的訓練及比賽表現	\$20000			✓		
體育	乒乓球校隊訓練及興趣班	提升乒乓球校隊及興趣班的訓練質素，以應付全年各項比賽	全學年	校隊及興趣班成員約 60 人	觀察學生的訓練及比賽表現	\$45000			✓		
體育	資助游泳校隊外出訓練車費	讓學生在實地進行練習，以確保能應付比賽	全學年	P.1-P.6 校隊成員約 30 人	觀察學生的訓練及比賽表現	\$20000			✓		
學生表現	資助校隊訓練租用外間機構場地費用	讓學生在實地進行練習，以確保能應付比賽	全學年	各校隊成員約 120 人	觀察學生的訓練及比賽表現	\$7000			✓		
體育	資助學生參與校隊訓練營費用(包括車費、學生及領隊老師營費)	培訓學生團隊精神	2020 年 12 月	校隊成員約 60 人	觀察學生參與訓練營期間及之後的表現	\$10000			✓		
體育	於比賽前安排友誼賽(訂場費及其他雜費)	讓學生獲得更多實戰經驗，提升技術水平，以確保能應付比賽	全學年	各校隊成員約 120 人	觀察學生的訓練及比賽表現	\$1000			✓		
體育	校隊體能訓練	提升校隊成員的身體質素(體能)，以應付全年各項比賽	全學年	各校隊成員約 120 人	觀察學生的訓練及比賽表現	\$70000			✓		
學生表現	資助學生參與校際比賽的報名費及交通費	為學生提供參與校外比賽的機會，提升學生的自信心	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	全校各項校隊成員約 250 人	統計參與人數	\$20000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	資助學生參與學校運動會的車費及場地費用	讓學生走出課室，提供不同的學習經歷	2021年5月	全校	統計參與人數	\$17000			✓		
體育	舉行體育科班際比賽，為學生提供參與比賽的機會(比賽用具及雜費)	讓學生能發揮所學，肯定自我	2021年6月	全校	觀察學生的表現	\$1000			✓		
視藝	饒宗頤文化館寫生訓練	為視藝培訓班同學提供寫生訓練，發展學生藝術潛能	1-3月份	P.4-6 視藝培訓班成員約20人	觀察學生於參觀的表現	\$3000			✓		
視藝	維園花卉展繪畫比賽	為學生提供參與寫生比賽的機會，發展學生藝術潛能	1-3月份	P.4-6 視藝培訓班成員約10人	觀察學生於比賽的表現	\$2000			✓		
體育	聘請專業導師協助學校活力舞士(現代舞)訓練	按學生的興趣和能力，組織多元化舞蹈，發展學生在舞蹈方面的潛能，建立正面價值觀和態度。	全學年	P.3-6 活力舞士成員約25人	於學校大型活動進行表演及參與校際比賽	\$16000			✓		
學生表現	資助學生參加領袖培訓課程	提升學生的領導才能及解難能力	2021年1月至4月	部份 P.4-P.5 學生(約25人)	觀察學生參與課程期間及之後的表現	\$15000		✓		✓	
輔導	資助學生參與歷奇活動	1. 學習守規自律 2. 培養堅毅精神 3. 明白團隊合作的重要 4. 學習與人合作的技巧	2021年1月	P.4-5	自我檢評表「我的學習歷程」 觀察學生的表現	\$25000		✓			
學生表現	資助學生參與小六教育營費用(包括車費、學生及領隊老師營費)	讓學生走出課室，提供不同的學習經歷	2021年5月	P.6 全級學生	統計參與人數	\$15000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教	資助學生參與宗教信仰生活營費用 (包括車費)	為培育學生的公教信仰,加強他們對四旬期的認識,以互動遊戲、祈禱、拜苦路、閱讀聖經來學習主耶穌的教訓;同時校長和老師以生活經驗分享,希望在兩天的活動中,學生能認識到彼此關愛、為他人服務,活出基督精神。	2021年3月29-30日	P.4-6 (約40學生)	觀察學生的表現	\$9000		✓			
環保教育	環境保護大使計劃-講座(基礎及專題)	提高環保意識	預計2月	P.4-6 環境保護大使約40人	觀察學生表現	\$2800		✓			
環保教育	環境保護大使計劃 - 考察	認識環境污染的問題	預計3月	P.4-6 公益少年團約40人	觀察學生表現	\$1600		✓			
環保教育	環境保護大使計劃 - 考察/服務	加強環保知識和技巧	預計3月及6月	P.4-6 公益少年團約40人	觀察學生表現	\$2400				✓	
環保教育	環保活動	提高環保意識,加強環保知識和技巧	預計5月	P.4-6 公益少年團約40人	觀察學生表現	\$2200		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
照顧學習 多樣性	共融體驗活動(旅遊巴來回費用)	培養學生同理心、摒除偏見、學習平等參與及互相接納的價值觀	1/3/2021	P.3-4 部分學生	問卷,口頭回饋	\$2000		✓			
學生表現	聘請導師為戲劇組成員進行培訓	培訓學生掌握舞台技巧及表演技巧	3 月下旬	P2-6 約 20 人	參與戲劇比賽	\$10000			✓		
STEM	透過汽車模擬器配合校本課程讓學生了解道路使用知識及基本車輛組件知識。當中包括力學原理，數據分析等。學生每透過老師講解，小組活動，加上於汽車模擬器感受駕駛情況會了解老師所講的原理。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發掘學生的探究潛能 2. 提升學生對汽車的興趣 3. 加強學生的數據分析能力透過不斷實踐及改良，激發學生的計算思維 	1/3/2021	P6 約 20 人	觀察學生表現 口頭回饋及問卷	\$40000	✓				
STEM	機關王活動(課後)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發掘學生的科學探究潛能 2. 提升學生對 STEM 科學探究的興趣 3. 在科學方面，藉由實際拼裝的過程中，可幫助學生更理解科學知識 4. 在工程方面，為使機關結構更為穩定，學生能獲得不斷實踐、改良的經驗 5. 激發學生在機關構造設計的思維 	全學年	P.4-6 約 20 人	觀察學生表現	\$16000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 STEM	小小飛機師計劃 ➢ 高年級學生透過跨學科知識學習飛行原理 ➢ 透過紙飛機製作實踐學科知識 ➢ 學生需利用地圖閱讀技巧，與組員建立飛行計劃。 透過模擬飛行，運用解難和團隊合作的能力，利用跨學科知識執行飛行計畫。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 實踐跨學科知識 (英文、數學、常識和電腦) ➢ 發展學生的共通能力、溝通能力、團隊合作能力和解難能力 ➢ 品德培育 ➢ 學習飛行知識 	2020/21 學年	P.4-6 (約 20 人)	1.學生紙飛機成品 2.學生問卷調查 3.參加學界紙飛機比賽	\$50000	✓				
童軍	模擬飛航活動	透過模擬飛航活動，發掘學生的探究潛能	全學年	P.4-6 (約 20 人)	觀察學生表現	\$10000	✓				
童軍	露營活動	訓練童軍團員的合作及童軍技能	全學年	P.4-6 (約 20 人)	觀察學生表現	\$11000	✓				
輔導	透過「正向學生大使」計劃，提供不同培訓和體驗活動，培養學生正向思維，並協助在校推廣以「正向品格」為題的學習活動，讓師生共同參與，營造更正向關愛的校園生活。	協助學生尋找及認識自己的品格優勢，提升學生自尊感和自信心 2.營造關愛校園文化	5月-6月	P.5-6 10人	1. 參加者口頭意見 2. 觀察性評估	7,500		✓			
第 1.2 項預算總開支						\$571000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野										
學生表現	資助學生參與境外交流的費用(包括學生及領隊老師團費)	讓學生走出香港，提供不同的學習經歷，擴闊視野	2021年6月	P.5 學生共36人	學生完成考察後向低年級同學匯報	\$100000	✓	✓			
學生表現	資助學生參與境外交流的費用(包括學生及領隊老師團費)(補辦 19-20 年度)	讓學生走出香港，提供不同的學習經歷，擴闊視野	2021年3月	P6 學生共36人	學生完成考察後向低年級同學匯報	\$84000	✓	✓			
						第 1.3 項預算總開支	\$184000				
1.4	其他										
--	--	--	--	--	--	--					
						第 1.4 項預算總開支	\$0				
						第 1 項預算總開支	\$956500				

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
各科	資助購買科組教材、教具進行全方位學習活動	購買合適的教材、教具進行全方位學習活動，以助提升教學的效能	\$50000
學生表現	購買舞台音響器材、裝置、道具與布景	改善舞台演出設備，提升表演效果，為學生提供更多舞台演出的機會(校內音樂表演及比賽、戲劇表演等)	\$160000
學生表現	資助多元智能活動物資(包括多元智能課及表演活動物資)	讓學生有機會於多元智能課參與更多不同類型活動，並提供表演的機會	\$10000
19-20 年度餘額	\$504426.3	第 2 項預算總開支	\$220000
20-21 年度撥款	\$755250	第 1 及第 2 項預算總開支	\$1176500
20-21 年度可動用資金	\$1259676.3		

預期受惠學生人數

全校學生人數：	690
預期受惠學生人數：	690
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 蘇淑娟主任