

深井天主教小學
全方位學習津貼 運用計劃
22-23學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	中國文化日	2023年2月	全校	613	\$60,000.00	\$97.88	透過表演、藝墟及傳統手工藝製作，加深同學對中國傳統文化的認識。	中文	觀察學生的表現	✓	✓				中文科
2	粵語辯論	全學年	辯論隊成員	18	\$35,000.00	\$1,944.44	透過辯論課程，除了訓練學生的說話技巧及表達能力外，還培育學生的思維能力。	中文	觀察學生的表現	✓					中文科
3	校園體驗日	2022年9月	中文大使	6	\$2,000.00	\$333.33	訓練學生大使帶領中文教學活動，編製教材及教學資源。	中文	觀察學生的表現	✓					中文科
4	中秋節猜燈謎活動	2022年9月	全校	613	\$7,000.00	\$11.42	製作燈謎並向學生介紹中秋節的特色及意義。	中文	觀察學生的表現	✓	✓				中文科
5	心意卡表愛意	2023年5月-6月	全校	613	\$10,000.00	\$16.31	學生親子設計心意卡封面，選出佳作印成心意卡。中文科老師教導學生寫心意卡，學校幫學生把心意卡寄給家人。透過活動，學生學習寫心意卡及信封地址，並學會感謝家人。	中文及視藝	學生作品	✓	✓	✓			中文及視藝科
6	中文校園電視	全學年	全校	613	\$3,000.00	\$4.89	透過製作中文科校園電視節目，提升學生學習中文的興趣，並讓他們認識中國歷史和文化。	中文	能製作有關中國歷史或文化的節目。	✓					中文科
7	English Passports	全學年	全校	613	\$5,000.00	\$8.16	to encourage students to English language in a creative way	英文	Teachers' Observation	✓					英文科
8	English Fun Day Activities	2023年4月	全校	613	\$40,000.00	\$65.25	To provid students with opportunities to learn English in different ways	英文	Teachers' Observation	✓					英文科
9	數學活動/比賽	全學年	P.4-6個別學生	30	\$5,000.00	\$166.67	透過參與校外比賽/活動，豐富學生的學習歷程，並藉此提升學生的學習興趣，從而擴闊學生見聞。	數學	學生比賽表現	✓					數學科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
10	數學日	2023年6月	全校	613	\$11,000.00	\$17.94	舉辦不同的數學學習活動 體驗，認識數學課程外的 知識，提升學生對數學的興趣。	數學	觀察學生表現	✓					數學科
11	數學班際網上問題比賽	全學年	全校	613	\$30,000.00	\$48.94	利用電子學習平台，每月 進行班際數學成績比賽， 提升學生學習數學的興趣。	數學	觀察學生表現	✓					數學科
12	戶外學習日	2023年3-4月	全校	613	\$50,000.00	\$81.57	為學生提供常識科戶外學習經 歷，增強他們進行專題研習的 技能，培養他們愛護公物和珍 惜歷史文化的態度。	常識	觀察學生表現	✓					常識科
13	藝術家駐校活動	2022年11-12月	P.5學生	100	\$26,000.00	\$260.00	透過多元化學習活動， 讓學生可直接與藝術家溝通 及交流，增加對藝術的興趣。	藝術 (視藝)	觀察學生表現		✓				視藝科
14	音樂歌曲創作、錄音及影片製作 (配合主題學習週)	2023年5月	全校	613	\$90,000.00	\$146.82	為學校主題學習週及校歌 創作主題音樂及拍攝音樂短片。 提升學生表演層次，開闊學生 的音樂視野。	藝術 (音樂)	觀察學生表現		✓				音樂科
15	合唱團歌曲編創及公開表演	2022年12月	合唱團成員	30	\$25,000.00	\$833.33	透過外出表演，開闊學生 的表演視野，提升自信心。	藝術 (音樂)	觀察學生的表現 及觀眾的反應		✓				音樂科
16	音樂校隊訓練	全學年	各音樂校隊成員	52	\$60,000.00	\$1,153.85	聘請專業導師協助音樂校隊訓 練(包括手鐘、管弦樂及中樂) ，提升學生的音樂水平，以確 保能應付各類比賽及表演。	藝術 (音樂)	觀察學生的表現		✓				音樂科
17	體育校隊訓練	全學年	各體育校隊成員	100	\$150,000.00	\$1,500.00	聘請專業導師協助各體育校隊 訓練(包括羽毛球、乒乓球、 足球、田徑)，提升學生的水平 ，以確保能應付各類比賽。	體育	觀察學生的表現		✓				體育科
18	校隊實地練習	全學年	各體育校隊成員	100	\$10,000.00	\$100.00	讓學生在實地進行練習， 以確保能應付比賽。	體育	觀察學生的表現		✓				體育科
19	校際及公開比賽(體育)	全學年	各體育校隊成員	120	\$20,000.00	\$166.67	為學生提供參與校外比賽的 機會，提升學生的自信心。	體育	觀察學生的表現		✓				體育科
20	舉辦友誼賽	全學年	各體育校隊成員	100	\$10,000.00	\$100.00	讓學生獲得更多實戰經驗， 提升技術水平，以確保能應付 比賽。	體育	觀察學生比賽表現		✓				體育科
21	校隊訓練營	2022年12月	籃足排球隊成員	60	\$30,000.00	\$500.00	培訓學生團隊精神。	體育	觀察學生的表現		✓				體育科
22	學校運動會	2023年5月	全校	613	\$25,000.00	\$40.78	讓學生走出課室，提供不同 的學習經歷。	體育	觀察學生的表現		✓				體育科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
23	運動體驗日	2023年6-7月	全校	613	\$55,000.00	\$89.72	為學生提供多元化的體育活動，增加學生對體育活動的興趣。	體育	觀察學生的表現			✓			體育科
24	新興運動課程	下學期	P.4-6	301	\$20,000.00	\$66.45	於現有的校本體育課程中加入新興運動的元素，為學生提供多元化的體育活動，增加學生對體育活動的興趣。	體育	觀察學生的表現			✓			體育科
25	教授玫瑰經活動	2022年10月	全校	613	\$5,000.00	\$8.16	透過製作玫瑰唸珠，認識聖母的「超越」。	宗教	學生製成品			✓			宗教科
26	聖若翰洗者小手工	2023年6月	全校	613	\$4,500.00	\$7.34	透過聖若翰洗者小手工，認識「勇氣」。	宗教	學生製成品		✓				宗教科
27	主題學習周	2023年5月11-20日	全校	613	\$100,000.00	\$163.13	進行主題學習週，透過不同活動，發揮學生的解難能力，並提供機會讓學生展示及介紹自己的成果。	跨學科 (其他)	觀察學生的表現	✓	✓				課程組
28	校外STEM活動/比賽	全學年	P.4-6個別學生	100	\$85,000.00	\$850.00	參加STEM校外STEM活動/比賽，擴闊學生視野。	跨學科 (STEM)	觀察學生的表現	✓					STEM小組
29	STEM DAY	下學期	全校	613	\$15,000.00	\$24.47	讓學生進行跨學科的STEM體驗，實踐所學。	跨學科 (STEM)	觀察學生的表現	✓					STEM小組
30	校隊訓練(藝術表演)	全學年	P.2-6個別學生	70	\$60,000.00	\$857.14	聘請專業導師協助校隊訓練，(包括戲劇及舞蹈)，提升學生的技術水平，確保能應付各類比賽及表演。	藝術 (其他)	觀察學生的表現			✓			學生表現組 戲劇組 舞蹈組
31	租用外間場地作訓練或表演	全學年	P.2-6個別學生	100	\$5,000.00	\$50.00	讓學生能在實地進行練習，以確保能應付比賽。	學生表現	觀察學生的表現			✓			學生表現組
32	參與校際比賽或表演(各組)	全學年	P.2-6個別學生	100	\$5,000.00	\$50.00	為學生提供參與校外比賽或表演的機會，提升學生的自信心。	學生表現	觀察學生的表現			✓			課外活動組
33	領袖培訓課程	下學期	P.4-5個別學生	25	\$20,000.00	\$800.00	提升學生的領導能力及解難能力	領袖訓練	比較學生參與活動前後的表現		✓		✓		學生表現組
34	學校旅行	2023年1月	全校	613	\$50,000.00	\$81.57	讓學生走出課室，提供不同的學習經歷。	其他學習經歷	觀察學生的表現	✓	✓				學生表現組
35	小六教育營	2023年5月	P.6學生	96	\$45,000.00	\$468.75	讓學生走出課室，提供不同的學習經歷	其他學習經歷	觀察學生的表現		✓				學生表現組
36	攀石活動(包括裝置及課程)	下學期	P.4-6個別學生	80	\$70,000.00	\$875.00	透過在校內建設攀石裝置，並邀請外間導師到校協辦攀石課程，讓學生建立自信心，超越自我	領袖訓練	觀察學生的表現		✓	✓			學生表現組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
37	正向領袖歷奇活動	22年10月及23年2月	P.4-5學生	200	\$25,000.00	\$125.00	透過團體歷奇訓練，讓學生學習守規自律，明白團隊合作的重要性	領袖訓練	觀察學生的表現	✓					學生輔導組
38	朝聖日	2023年1月	全校	613	\$33,000.00	\$53.83	透過多元化學習活動，讓學生認識天主教教堂歷史，建立正面價值觀	信仰培育	觀察學生的表現	✓					信仰培育組
39	教友及基督小先鋒探訪活動	全學年	教友及基督小先鋒	60	\$14,000.00	\$233.33	讓學生投入團體生活，積極參與服務	信仰培育	觀察學生的表現	✓	✓		✓		信仰培育組
40	信仰生活營	2023年4月	教友及基督小先鋒	60	\$9,000.00	\$150.00	讓學生投入團體生活，積極參與服務	信仰培育	觀察學生的表現		✓				信仰培育組
41	愛心午餐	2023年3月	全校	613	\$2,000.00	\$3.26	讓學生學習「耶穌」生命教育及培養對生命的正面價值觀	信仰培育	觀察學生的表現	✓	✓				信仰培育組
42	宗教戲劇	全學年	全校	613	\$3,000.00	\$4.89	讓學生能參與劇藝訓練和演出發展學生潛能，並透過戲劇，建立學生正面價值觀和態度。	信仰培育	觀察學生的表現		✓				信仰培育組
43	宗教日	2023年6月	全校	613	\$15,000.00	\$24.47	讓學生透過宗教活動，提升學生的正確價值觀。	信仰培育	觀察學生的表現	✓	✓				信仰培育組
44	共融活動-黑暗中的對話	2023年1月	P.4-6個別學生	30	\$2,000.00	\$66.67	培養學生同理心、摒除偏見、學習平等參與及互相接納的價值觀。	價值觀教育	觀察學生的表現		✓				學習支援組
45	環保導賞活動	2023年4月	P.4-6個別學生	20	\$5,000.00	\$250.00	讓學生加強環保知識和技巧	環保教育	觀察學生的表現				✓		環保教育組
46	幽默感(品格優勢)活動及講座	2023年3-4月	全校	613	\$8,000.00	\$13.05	學習在日常生活中恰當地運用品格優勢「幽默感」面對不同的挑戰。	價值觀教育	觀察學生的表現		✓				公民教育組
47	公民教育劇場	22年12月-23年1月	全校	613	\$9,000.00	\$14.68	記透過活動，讓學生認識自己的性格特質，提升學生的正向價值，創造幸福正能量的人生。	價值觀教育	觀察學生的表現		✓				公民教育組
48	說話技巧課程	22年9月-23年1月	P.6學生	100	\$8,000.00	\$80.00	透過製作校本教材，提升學生的說話技巧。	升學及就業輔導	觀察學生的表現	✓					升中銜接組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
49	升中銜接課程	2023年5-7月	P.6學生	96	\$8,000.00	\$83.33	邀請導師為小六學生進行課後升中輔導活動，提高他們適應升中的能力，讓學生了解升中後的挑戰。	升學及就業輔導	觀察學生的表現	✓					升中銜接組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				16,253	\$1,384,500.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	日本交流團	2023年6月	P.5個別學生	36	\$90,000.00	\$2,500.00	讓學生走出香港，提供不同的學習經歷，擴闊視野	學生表現	考察後匯報	✓	✓			課外活動組	
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				36	\$90,000.00										
第1項預算總計				16,289	\$1,474,500.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	Apple pencils (學習電腦繪畫)	視藝培訓班及 小小藝術家(課後活動班)	\$25,000.00
2	Google AIY Voice Kit、Switch 及相關編程遊戲和軟件	編程課程教學 (課後活動班)	\$17,000.00
3	多元智能活動物資	校隊訓練/活動課/表演	\$15,000.00
4	課室小盆栽、小農莊工具	一班一盆栽及認識 小農莊，推廣環保。	\$3,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$60,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,534,500.00

21-22年度餘額: \$760531.00

22-23年度撥款: \$774,213.00

22-23年度可動用資金: \$1,534,744.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	613
預期受惠學生人數：	613
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	蘇淑娟
職位：	主任