

深井天主教小學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中秋節猜燈謎活動	2023年9月	全校	590	\$8,000.00	\$13.56	慶祝中秋節，設計燈謎及猜燈謎活動，認識中國傳統習俗	中文	觀察學生的表現	✓	✓				中文科
2	中國文化日	2024年2月	全校	590	\$30,000.00	\$50.85	慶祝農曆新年，透過表演、藝墟及傳統手工藝製作，加深同學對中國傳統文化的認識。	中文	觀察學生的表現	✓	✓				中文科
3	粵語辯論	全學年	辯論隊成員	20	\$22,000.00	\$1,100.00	訓練學生的說話及辯論技巧，培育學生的思維能力。	中文	觀察學生的表現	✓	✓				中文科
4	舉辦中文工作坊	2024年1月及7月	全校	590	\$6,000.00	\$10.17	透過工作坊，讓學生認識文學作品及中國文化。	中文	觀察學生的表現	✓	✓				中文科
5	閱讀及英語日	2024年4月	全校	590	\$30,000.00	\$50.85	閱讀及英語日中，學生透過參與不同的英語活動及天才表演，展示自己才能及學習英語。	英文	觀察學生的表現	✓	✓				英文科
6	英文學習活動	全年	全校	590	\$40,000.00	\$67.80	透過舉辦不同的英文學習活動(包括外出參觀活動)，讓學生體驗真實生活中的英語應用。	英文	觀察學生的表現	✓					英文科
7	奧數訓練	全年	P.2-5個別學生	50	\$20,000.00	\$400.00	為學生提供奧數訓練，讓學生接觸數學課外知識。	數學	觀察學生的表現	✓					數學科
8	數學學習活動及比賽	全年	全校	590	\$10,000.00	\$16.95	透過數學日及小息活動等活動提高學生的學習動機。	數學	觀察學生的表現	✓	✓		✓		數學科
9	常識戶外學習	下學期	全校	590	\$60,000.00	\$101.69	為學生提供常識科戶外學習經歷，透過各級到不同博物館強化學生科本知識，增強他們進行專題研習的技能，培養他們愛護公物和珍惜歷史的態度。	常識	觀察學生的表現	✓	✓				常識科
10	藝術家駐校計劃	下學期	P.4-P.5	188	\$45,000.00	\$239.36	透過藝術家駐校活動，擴闊學生視野，將視藝創作連聯生活	藝術 (視藝)	觀察學生作品			✓			視藝科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
							與社區。								
11	視藝參觀活動	2024年1月及3月	P.5-6	193	\$10,000.00	\$51.81	透過參觀藝術館，擴闊學生學習經歷，培養學生對美学的追求。	藝術 (視藝)	觀察學生的表現		✓				視藝科
12	校隊比賽及公開表演(音樂)	全年	P.2-6	55	\$20,000.00	\$363.64	透過外出表演及比賽，開闊學生的視野，提升自信心。	藝術 (音樂)	觀察學生的表現		✓				音樂科
13	音樂會欣賞	全年	P.3、5	190	\$10,000.00	\$52.63	學生透過音樂欣賞活動，加深對音樂認識。	藝術 (音樂)	觀察學生的表現		✓				音樂科
14	音樂校隊訓練	全學年	各音樂校隊成員	52	\$35,000.00	\$673.08	聘請專業導師協助校隊訓練(包括手鐘、合唱團、管弦樂及中樂)，提升學生的音樂水平，以確保能應付各類比賽及表演。	藝術 (音樂)	觀察學生的表現		✓				音樂科
15	體育校隊訓練	全學年	各體育校隊成員	100	\$130,000.00	\$1,300.00	聘請專業導師協助各體育校隊訓練(包括羽毛球、乒乓球、足球、田徑)，提升學生的水平，以確保能應付各類比賽。	體育	觀察學生的表現		✓				體育科
16	體育校隊實地練習	全學年	各體育校隊成員	100	\$5,000.00	\$50.00	讓學生在實地進行練習，以確保能應付比賽。	體育	觀察學生的表現		✓				體育科
17	校際及公開比賽(體育)	全學年	各體育校隊成員	120	\$22,000.00	\$183.33	為學生提供參與校外比賽的機會，提升學生的自信心。	體育	觀察學生的表現		✓				體育科
18	校隊訓練營	2023年12月	籃球排球隊成員	60	\$7,500.00	\$125.00	培訓學生團隊精神。	體育	觀察學生的表現		✓				體育科
19	學校運動會	2024年5月	全校	590	\$25,000.00	\$42.37	讓學生走出課室，提供不同的學習經歷。	體育	觀察學生的表現		✓				體育科
20	運動體驗日	2024年6-7月	全校	590	\$40,000.00	\$67.80	為學生提供多元化的體育活動，增加學生對體育活動的興趣。	體育	觀察學生的表現		✓				體育科
21	宗教學習活動	全學年	全校	590	\$9,500.00	\$16.10	透過宗教學習活動，提升學生仁愛、自律品德。	宗教	觀察學生的表現		✓				宗教科
22	主題學習月	2024年4至6月	全校	590	\$40,000.00	\$67.80	進行主題學習週，透過不同活動，發揮學生的解難能力，並提供機會讓學生展示及介紹自己的成果。	跨學科 (其他)	觀察學生的表現	✓	✓				課程組
23	校本STEM課程	全學年	全校	590	\$30,000.00	\$50.85	利用STEM為主題設計校本課程，提升學生對STEM的興趣和能力	跨學科 (STEM)	觀察學生的表現	✓					課程/STEM組
24	STEM培訓及比賽	全學年	P.4-6個別	100	\$35,000.00	\$350.00	透過參與校外STEM比賽，豐富學生的學習體驗，發展學生潛能。	跨學科 (STEM)	觀察學生的表現	✓					STEM組
25	藝術校隊比賽及表演	全學年	P.2-6個別學生	70	\$70,000.00	\$1,000.00	聘請專業導師協助校隊訓練，(包括戲劇及舞蹈)，提升學生的技術水平，確保能應付各類	藝術 (其他)	觀察學生的表現		✓				學生表現組 戲劇組 舞蹈組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
							比賽及表演。								
26	參與校際比賽或表演(各組)	全學年	P.2-6個別學生	100	\$5,000.00	\$50.00	為學生提供參與校外比賽或表演的機會，提升學生的自信心。	學生表現	觀察學生的表現			✓			學生表現組
27	學校旅行	2023年11月22日	全校	590	\$50,000.00	\$84.75	讓學生走出課室，提供不同的學習經歷。	其他學習經歷	觀察學生的表現	✓	✓				學生表現組
28	小六教育營	2024年5月	P.6學生	100	\$12,000.00	\$120.00	讓學生走出課室，提供不同的學習經歷	其他學習經歷	觀察學生的表現		✓				學生表現組
29	正向領袖歷奇活動	下學期	P.4-5	200	\$20,000.00	\$100.00	學生透過一系列的團體歷奇訓練，學習守規自律，明白團隊合作的重要性，和提升解難技巧。	領袖訓練	觀察學生的表現	✓					學生輔導組
30	基督小先鋒及教友學生探訪活動	全學年	P3-6	100	\$8,000.00	\$80.00	透過多元化學習活動，讓學生投入團體生活，積極參與服務	德育、公民及國民教育	觀察學生的表現		✓		✓		信仰培育組
31	朝聖日	2024年1月	P1-6	600	\$25,000.00	\$41.67	透過多元化學習活動，讓學生認識天主教教堂歷史，建立正面價值觀。	德育、公民及國民教育	觀察學生的表現		✓				信仰培育組
32	信仰生活營	2024年4月	P4-6	42	\$8,000.00	\$190.48	透過多元化學習活動，讓學生投入團體生活，積極參與服務	德育、公民及國民教育	觀察學生的表現		✓				信仰培育組
33	聯校巴士報佳音	2023年12月	P3-6	27	\$2,900.00	\$107.41	透過多元化學習活動，讓學生投入團體生活，積極參與服務	德育、公民及國民教育	觀察學生的表現		✓		✓		信仰培育組
34	生涯規劃活動	2024年1月至2月	小四至小六	300	\$30,000.00	\$100.00	透過了解自我做好升中規劃，及為未來的職業選擇做好初備。	德育、公民及國民教育	觀察學生的表現						公民教育組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				10,437	\$920,900.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	參與聯校紐西蘭遊學團	2024年6月-7月	P.5/P.6個別學生	8	\$24,000.00	\$3,000.00	為提供學生獨特的語言學習和文化體驗機會。學生將參與豐富的課程和活動，體驗當地文化。	英文	觀察學生的表現	✓					英文科
2	本校境外交流團	2024年6月	P.5個別學生	36	\$54,000.00	\$1,500.00	讓學生走出香港，提供不同的學習經歷，擴闊視野。	學生表現	考察後匯報	✓	✓				學生表現組
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				44	\$78,000.00										
第1項預算總計				10,481	\$998,900.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
----	----	----	-----------

22-23年度餘額: \$210182.59

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00												
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
			第2項預算總開支	\$0.00											
			第1及第2項預算總開支	\$998,900.00											

23-24年度撥款: \$788915.00

23-24年度可動用資金: \$999097.59

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	590
預期受惠學生人數：	590
佔全校學生人數百分比 (%)：	100

全方位學習聯絡人姓名：	蘇淑娟
職位：	主任