

深井天主教小學

校務計劃 (2010 - 2011)

深井天主教小學

校務計劃 (2010 - 2011)

目 錄

內 容	頁 次
(一) 天主教教育的主要使命	3
(二) 我們的抱負	3
(三) 我們的使命	4
(四) 校訓	4
(五) 我們的現況	5
(六) 本年度關注事項	6
(七) 執行計劃	7

天主教教育的主要使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啓示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精髓，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

我們的抱負

1. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境：致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
2. 提供豐盛的課外活動：提供各類課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈德智體群美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

校訓

身心靈兼善

我們的現況

強項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 秉承天主的誠命，老師認真地承擔培育學生成長的使命，致力建設學校成爲一個愉快的學習園地。 2. 老師經驗豐富，教學認真，重視專業發展，積極參予教改，提升學與教之技能。 3. 學校於社區及家長中正建立良好的聲譽及口碑 4. 本校管理架構清晰，透明度高，有明確發展計劃。 5. 老師關愛學生，與家長保持良好關係，能建立互相關懷的校園文化。 6. 小一收生、升中派位，成績理想。 7. 家教會成熟，積極及樂於協助學校發展，成爲學校的最佳合作伙件。 8. 新校校舍環境優美，有寬敞的空間。
困難	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師工作繁重，壓力倍增，身心俱疲。 2. 學生差異日漸擴大，需提供支援的工作量大增，老師施教亦感困難。 3. 家長對學校有很高，甚至極高的期望，處理家長的工作量亦比前大增，令工作壓力增大。 4. 有需要提供支援的家庭比前增加。
契機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全日制上課。 2. 本校推行閱讀計劃素有經驗，大部份學生有閱讀習慣。 3. 學校透過不同渠通，與幼稚園及社區保持聯繫，得到本區幼稚園家長的支持及認同。 4. 現時小學職位縮減，而本校職位穩定，又注重教師的在職專業發展，有助提升教學質素。 5. 質素保證視學報告、重點視學報告，都高度評價本校辦學效能。 6. 與教區學校有良好之聯繫。 7. 教育局推出不同形式的津貼及人手讓學校申請，有助舒緩問題。
危機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出生率下降。 2. 學生差異距離擴大，照顧資源緊拙。 3. 在新社區需要重新開始。 4. 教師尚未適應全日制的工作環境及時間。 5. 教育政策改革推行急速，學校難以適應和配合。 6. 大部分過去數年入學的插班生的程度較低，冀需資源提供協助。

周年校務計劃(2010-2011)

關注事項

- (一) 優化「靈訓輔」的機制及發展生師及生生關愛文化
- (二) 持續深化「合作學習」及開展語境教學
- (三) 提供校內表演之機會，讓學生充分發揮其藝術潛能；推動學生參與校內、校外各類型的比賽，提升學生自信

執行計劃

關注事項 1：優化「靈訓輔」的機制及發展生師及生生關愛文化

關注事項	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
優化「靈訓輔」機制及發展生師及生生關愛文化	更具體地訂立「靈訓輔」組架構，使分工更清晰，支援更全面及有效	8月-10月	全校老師清楚小組工作及分工	與老師面談	---	順、華、雷及各級級長
	提供更多的機會及平台予學生在宗教禮儀、班務以至全校性的服務上作出貢獻，從而發展欣賞和關愛文化	全年	超過 50% 學生有常規或恆常的服務	統計資料	---	全體老師
	製作「我的成長歷程」小冊子，紀錄學生非學業表現，讓學生及家長清楚學生各方面的成長	全年	10月前發予學生並進行紀錄，家長定期檢視小冊子	與老師、學生及家長面談或行動研究	撥出約 4000 元製作小冊子	順
	確立學生支援服務框架，增加家長、學生及老師對這方面的認識，令工作更暢順及有效	8月-10月	發展出一套穩定及可持續發展的支援系統	與老師、學生及家長面談	---	順、華、玲

關注事項 2：持續深化「合作學習」及開展語境教學

關注事項 2	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
持續深化「合作學習」及開展語境教學「語境教學」	1. 教學設計結合「合作學習」的模式	全年	中英數常每學期一次結合「合作學習」模式的教學設計	同儕備課及觀課		
	2. 推行至所有年級	全年	各年級於教學中引入「合作學習」的模式	同級檢視教學的成效		
	3. 提升學生同儕報告的信心	全年	學生能掌握報告的技巧及措辭	同儕觀課及於同儕備課會中檢視成效		
	4. 營造合適的「語境教學」環境	全年	校園的佈置配合「語境教學」	校園的佈置加入語境的元素		
	5. 設計合適的活動營造「語境教學」的氣氛	全年	中英普設計配合「語境教學」的活動	分科會議檢視成效		

關注事項 3：提供校內表演之機會，讓學生充分發揮其藝術潛能；推動學生參與校內、校外各類型的比賽，提升學生自信

關注事項	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
1 提供校內表演之機會，讓學生充分發揮其藝術潛能	於早上午膳或課外活動時間舉行「才藝小天地」表演活動	10/2010 至 6/2011 (每月兩次)	學生積極參與	參與人次能達全校的 20%或以上	學生活動中心及禮堂	陳寶國主任 及 各科組負責人
	於聖誕匯演邀請各小團體及得獎學生表演	12/2010	學生積極參與	參與人次能達全校的 20%或以上	學生活動中心及禮堂	陳寶國主任 及 各科組負責人
2 推動學生參與校內、校外各類型的比賽，提升學生自信	組織學生參加各類型比賽 各科組積極舉辦各項比賽	按比賽日程	學生積極參與	參與人次能達全校的 80%或以上	學生活動中心及禮堂	陳寶國主任 及 各科組負責人