

深井天主教小學



2012 – 2013 年度

校務計劃

深井天主教小學

2012 - 2013 年度校務計劃

目 錄

內 容	頁 次
(一) 天主教教育的主要使命	2
(二) 我們的抱負	2
(三) 我們的使命	2
(四) 校訓	2
(五) 我們的現況	3
(六) 2012-2013 年度校務計劃關注事項	4
(七) 執行計劃	5-7
(八) 學校發展津貼計劃	8-10

(一)天主教教育的主要使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精髓，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

(二)我們的抱負

1. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境：致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
2. 提供豐盛的課外活動：提供各類課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

(三)我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈德智體群美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

(四)校訓

身心靈兼善

(五)我們的現況

強項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 秉承天主的誠命，培育學生在『身、心、靈』的成長，提供一個愉快的學習園地。 2. 本校環境優美，有寬敞的空間，設備完善，能提供優良的學習環境，讓學生學習。 3. 本校與堂區有緊密的聯繫，區內教友認識本校。 4. 本校與教區學校有良好的聯繫。 5. 本校於社區及家長中已建立良好的聲譽及口碑。 6. 透過幼小銜接、開放日等渠道，本校與幼稚園及社區保持聯繫，得到本區幼稚園家長的支持和認同。 7. 本校管理架構清晰，透明度高，有明確發展計劃，經常檢討各項政策推行的情況。 8. 本校資源運作分配得宜，適當調配和開發資源，以助學校發展。 9. 本校重視教師專業發展，積極提升學與教之效能。 10. 教師在專長的科目中任教，經驗豐富，教學認真，穩定性強。 11. 本校推行小班教學，已累積一定的小班教學經驗。 12. 學生支援制度化及人性化。 13. 本校推行多元化的興趣活動及課外活動，學生能展現不同的才能。 14. 圖書館設備完善，藏書類多元化，配合學校既定的閱讀計劃，積極培養學生濃厚的閱讀風氣。 15. 老師關愛學生，與家長保持良好關係，共同建設關愛文化。 16. 家長讚賞學校關愛文化。 17. 家教會成熟，積極及樂於協助學校發展，成為學校的最佳合作伙伴。 18. 本校與家長有密切的聯繫，家長有足夠的渠道表達意見，共同檢討及推行學校活動。
困難	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生源面臨下降趨勢；受地理位置及地區性人口特質限制；中產家長可選擇直資或他區名校。 2. 老師工作日益繁重。 3. 家長對學校期望漸漸增加，部分高，甚至不合理，對老師形成壓力。 4. 學生能力差異擴大。 5. 小一學習程度差異轉大，有學習困難的比例日漸增加。 6. 有需要提供支援的家庭比以前增加。 7. 在全日制上課時間表下，學生的休息時間較少。 8. 公開考試的壓力按年上升。 9. 本校缺少展覽櫃供學生陳列作品。 10. 制服團體活動導師不足，相關團體提供支援亦不足，在與教師協調上出現困難。
契機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校與教區學校有良好的聯繫。 2. 透過不同渠道，本校與幼稚園及社區保持聯繫，得到本區幼稚園家長的支持及認同。 3. 本校積極推行專科專教。 4. 本校推行閱讀計劃素有經驗，大部份學生有良好的閱讀習慣。 5. 教育局推出不同形式的津貼及人手讓學校申請，有助舒緩問題。 6. 本校有特別基金(賽馬會全方位基金及家教會基金)供清貧學生申請，以支付學生參與活動。 7. 家庭經濟條件逐漸提升，能支持學生參與課外活動。 8. 家長資源充足，可引入家長義工協助週六興趣活動的運作。 9. 本校於週六安排校車有利學生參與興趣活動。
危機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同區附近有新校落成，競爭大。 2. 校車公司只能覆蓋荃灣及葵青區，且費用日昂。

(六)2012-2013 年度校務計劃關注事項

1. 推動愛己及人，愛家愛校文化。
 - 1.1 加強籌劃各項關愛活動
 - 1.2 靈訓輔合一，進一步提升正向文化

2. 透過適切的教學策略及提問技巧，培養學生高層次的思維能力。
 - 2.1 提升教師專業發展，優化教師學與教效能
 - 2.2 推行抽離式資優教育，發展學生高層次思維能力

3. 推動學生參與校內校外各類型的比賽，提升學生自信。
 - 3.1 提供多元化之活動，發展學生不同之潛能
 - 3.2 提供表演及參賽機會，提升學生自信

(七)執行計劃

關注事項 1：推動愛己及人，愛家愛校文化

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
加強籌劃各項關愛活動	1. 定期舉行核心小組會議，策劃關愛活動，確保工作目標更清晰。	全年	- 60%學生認同活動能提升其關愛的態度	- 核心小組於會議內評估進度	定期會議	楊順
	2. 透過不同活動讓學生認識和親近天主，包括：早會、不同節期的宗教禮儀、晨早詩歌、常規宗教課，以及基督小先鋒及宗教大使等小團體活動。	全年	- 按時推行活動 - 60%參與學生生活動時表現投入	- 觀察 - 統計	舉行活動的人力資源及會議	楊順、宗教科老師及牧民助理
靈訓輔合一，進一步提升正向文化	1. 統整既有的訓輔活動，推行 We CARE 計劃：透過與不同範疇相配合的活動，讓學生、家長和教職員均感受到和展現出關愛及正向的校園文化。	全年	- 全校學生均曾參與每大項中的活動 - 70%學生感受校園的關愛及正向文化	- 觀察 - 全校家長問卷調查 - 統計	舉行活動的人力資源及會議	楊順及其他科負責人

關注事項 2：透過適切的教學策略及提問技巧，培養學生高層次的思維能力。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
提升教師專業發展，優化教師學與教效能	1. 舉辦教師發展工作坊，提升教師提問技巧。	10 月	- 70%教師認為有關工作坊能夠提升教學技巧	- 問卷	統計問卷的人手及時間	潘惠玲 葉冠祥
	2. 修訂中、英、數共同備課表，強化同儕備課效能。	全年	- 70%老師認為修訂後的同儕備課表有助提升學與教質素	- 同儕備課紀錄 - 教師分享 - 分科會議紀錄	/	潘惠玲 葉冠祥
	3. 中、英、數三科需在共同備課中，按課文討論如何運用適合的教學策略或提問技巧來施教。	全年	- 於中、英、數共同備課中，老師集中討論教學策略及分享教學難點 - 70%教師能夠運用適切的教學策略或提問技巧，提升學生的思維能力	- 同儕備課紀錄 - 教師分享 - 分科會議紀錄	/	潘惠玲 葉冠祥
	4. 在中、英、數分科會議中預留分享時間，安排互相分享教學心得或難點，促進專業發展。	1 月及 6 月	- 每次會議有兩個級別的分 - 70%老師認為分享有助提升學與教質素	- 會議紀錄 - 統計	會議時間	潘惠玲 葉冠祥
推行抽離式資優教育，發展學生高層次思維能力	1. 中、英、數發展提高學生高層次思維能力的抽離小組。 中文：教授《西遊記》，對象：四年級 英文：「Fun Writing」，對象：三年級 數學：「數學解難策略」，對象：五年級	全年	- 70%參與學生的思維能力得以加強	- 檢視課業 - 老師觀察	課外時段的人手安排	潘惠玲 葉冠祥

關注事項 3：推動學生參與校內校外各類型的比賽，提升學生自信。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	所需資源	負責人
提供多元化之活動，發展學生不同之潛能	1. 引入多元化的課外活動及課後培訓班，鼓勵學生參與，發展學生的潛能。	9月及2月	- 60%學生參與興趣班活動	統計各項活動之參與人數	老師及家長義工監察	陳寶國
	2. 推動學生參與校外社團舉辦之各類學藝活動及比賽。	全年	- 較往年增加5%學生參與校際課外活動	統計各項活動及比賽之參與人數	報名及聯繫等行政工作	陳寶國
提供表演及參賽機會，提升學生自信	1. 多參與校外表演及比賽，讓學生互相觀摩及交流，提升自信。 2. 在校提供表演機會，讓學生能在全班或全校同學前作演出，展示自己成就。	全年	- 80%學生曾參與校內之表演或比賽 - 80%之表演學生表示自信心有所提升	統計	- 午息時間當值分工 - 家長義工	陳寶國

(八)學校發展津貼計劃

2012 - 2013 年度「學校發展津貼」撥款計劃書

一. 計劃總表及負責人(撮要)

編號	項目	推行計劃及時間表	關注重點	所需資源	負責人
1	善用資源、師生並進	全學年聘用三名全職助理，協助處理各類文書工作	讓老師有更多空間準備教學和照顧學生	390,285 元	楊順副校長 陳寶國主任
2	推動英文語境	全學年聘用一名全職外籍英文教學助理，協助推動英文語境	讓學生有更多機會接觸英語環境	132,300 元	葉冠祥副校長 何悄珍老師
3	學生獎勵活動	全學年舉辦兩次大型頒獎典禮，印製證書獎勵學生不同方面的優良表現。	透過大型頒獎活動及恆常獎勵活動建立學生自我形象。	10,000 元	楊順副校長 譚秀嫻主任
4	宗教培育及學生輔導	全學年聘請壹位兼職學生輔導及宗教培育顧問	照顧學生身、心、靈健康發展	59,520 元	楊順副校長 黃美儀老師
5	升中輔導	10 年 5 月至 7 月期間聘用約十名導師為小六學生作課後升中輔導	關注六年級學生在升中前的學習適應	73,500 元	葉冠祥副校長 潘佩華老師 潘惠玲主任
6	與家長多元聯繫	於 12 年 12 月前聘請外間機構編寫手機應用程式發放學校資訊	透過智能手機增加與家長溝通渠道	60,000 元	楊順副校長 黃美儀老師
7	英語戲劇發展	聘請導師帶領英語戲劇組參加校外比賽	透過英語戲劇活動提升學生學習英語的興趣及自信	5,000 元	陳寶國主任 余慧文老師 潘佩華老師
8	參加學校自評網絡	2013 年 1 月至 12 月，參加學校自評網絡，與其他中小學組成學習網，網絡總監亦會到校為老師及學生舉行工作坊	提升老師對學校自評的意識，加強學與教效能	12,000 元	葉冠祥副校長 何悄珍老師
合共：				742,605 元	

二. 財務預算

11-12 盈餘	12-13 撥款	12-13 預算	12-13 預算盈餘
471,071.19 元	631,470.00 元	742,605.00 元	359,936.19 元

運用「學校發展津貼」詳細計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 善用資源、師生並進	讓老師有更多時間準備教學和照顧不同需要的學生	全學年聘用兩名全職，協助老師處理各類文書工作	由於現在大部份文件均電腦化，故老師在編寫會議記錄、計劃進度及擬備工作紙時，均花上大量時間去作版面設計和資料輸入。如由專職及熟練的助理協助，更能達到事半功倍的效果。	於 12 年 9 月份開始至 13 年 8 月，聘用三名全職學務助理，協助老師完成大部份文書工作，並協助老師進行 I.T. 教學	1. 資訊科技助理薪酬連強積金 12600x12x1.05 =158760 元 2. 英文助理薪酬連強積金 12000x12x1.05 =151200 元 3. 文書處理薪酬連強積金 8500x9x1.05 =80325 元 合共: <u>390285 元</u>	1. 老師有更多充裕的時間與學生相處和為他們解決困難； 2. 老師能更仔細地批閱學生功課及作品。	1. 向老師調查學務助理的工作表現。 2. 負責主任評估教學助理的工作表現。 3. 訪問學生	楊順副校長 陳寶國主任
2. 推動英文語境	讓學生有更多機會接觸英語環境	全學年聘用一名全職外籍英文教學助理，協助推動英文語境	豐富校園英語環境，學生能有更多機會和樂於參與英語活動，從而提升學生運用英語的能力。	於 12 年 9 月份開始至 13 年 8 月，聘用一名全職外籍英文教學助理	英文助理薪酬連強積金 18000x7x1.05 =132300 元	超過 70% 學生參與英文語境活動，並勇於以英語表達	老師活動中紀錄參與學生情況	葉冠祥副校長 何悄珍老師

深井天主教小學 2012-2013 年度校務計劃

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3. 學生獎勵活動	透過大型頒獎活動及恆常獎勵活動建立學生自我形象	全學年舉辦兩次大型頒獎典禮，印製證書獎勵學生不同方面的優良表現	提高學生自信心及對校歸屬感	於上及下學期舉行一次全校性頒獎禮	證書紙及印刷費約 10000 元	學生及家長問卷調查	1. 觀察 2. 問卷 3. 訪問	楊順副校長 譚秀嫻主任
4. 宗教培育及學生輔導	照顧學生身、心、靈健康	聘請壹位牧民助理作為宗教培育上的顧問	1. 促進學生身、心、靈健康 2. 減少學生偏差行為	由 12 年 9 月起，上午時段駐校進行學生輔導及與宗教老師交流	牧民助理薪酬連強積金 4723.8x12x1.05=59,520 元	能接觸 80% 學生，並有較深入的分享和宗教訊息交流	1. 觀察 2. 問卷 3. 訪問	楊順副校長
5. 升中輔導	關注六年級學生在升中前的學習適應	聘用約十名導師為小六學生作課後升中輔導	六年級學生能在心理和學習上及早準備升讀中學	13 年 5 月至 7 月期間聘用約十名導師為小六學生作課後升中輔導	10 名導師時薪 70 元，每天上課兩小時共 50 天。 70x2x50x10x1.05=73,500 元	85% 學生在各級別中學均能有良好適應	追查學生升讀各中學後的學業及品行表現	潘佩華老師 葉冠祥副校長
6. 與家長多元聯繫	透過智能手機增加與家長溝通渠道	聘請外間機構編寫手機應用程式發放學校資訊	增加學校透明度及減輕校務處工作量	12 年 12 月前聘請外間機構編寫手機應用程式	Andriod apps 及 ios apps 約共 60,000 元	超過 50% 家長使用電子通告	問卷	楊順副校長 黃美儀老師
7. 英語戲劇發展	學生學習英語的興趣	聘請導師帶領英語戲劇組參加校外比賽	透過英語戲劇活動提升學生學習英語的興趣	在週六以外，每週增加一次訓練環節	5,000 元	參與兩次校內表演及一次校外比賽	觀察	陳寶國主任 余慧文老師 潘佩華老師
8. 參加學校自評網絡	提升老師對學校自評的意識，加強學與教效能	2013 年 1 月至 12 月參加，與其他中小學組成學習網，網絡總監亦會到校為老師及學生舉行工作坊	1. 加強學校管理效能，令行政更暢順 2. 提升教學效能	每年網絡總監到校 2 至 3 次作觀課及工作坊	12,000 元	80% 老師認同此計劃能提升老師自評意識，改善教學，有自我完善的作用	1. 觀察 2. 統計 3. 問卷	葉冠祥副校長 何悄珍老師