

深井天主教小學



2014 - 2015 年度 校務計劃

深井天主教小學
2014 - 2015 年度校務計劃

目 錄

內 容	頁 次
(一) 天主教教育的主要使命	2
(二) 我們的抱負	2
(三) 我們的使命	2
(四) 校訓	2
(五) 我們的現況	3
(六) 2014-2015 年度校務計劃關注事項	4
(七) 執行計劃	5-7
(八) 學校發展津貼計劃	8-10

(一) 天主教教育的主要使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精髓，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

(二) 我們的抱負

1. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境，致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
2. 提供豐盛的課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

(三) 我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈德智體群美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

(四) 校訓

身心靈兼善

(五)我們的現況

強項	<ol style="list-style-type: none">1. 秉承天主教教育的使命，培育學生「身、心、靈」方面的成長，為他們提供一個愉快的學習園地。2. 本校環境優美，有寬敞的空間，設備完善，能提供優良的學習環境，讓學生學習。3. 本校與幼稚園及社區的聯繫密切，又得到本區幼稚園家長的支持和認同，於社區及家長中已建立良好的聲譽及口碑。4. 本校管理架構清晰，透明度高，有明確的發展計劃，經常檢討各項政策推行的情況。5. 本校已成立法團校董會（IMC），有助優化學校運作，提高學校管理效能。6. 本校資源運作分配得宜，適當調配和開發資源，以助學校發展。7. 教師在專長的科目中任教，經驗豐富，教學認真，而本校重視教師專業發展，積極提升學與教之效能。8. 本校積極邀請教育局或其他校外機構進行課研，合作設計教學計劃，從而提升學與教的效能。9. 本校推行多元化的興趣活動及課外活動，學生能展現不同的才能。10. 圖書館設備完善，藏書種類多元化，配合學校的閱讀計劃，積極推廣閱讀風氣。11. 教師關愛學生，與家長保持良好關係，共同建設關愛文化。12. 家教會積極參與及樂於協助學校發展，成為學校的最佳合作伙伴。13. 本校與家長有密切的聯繫，家長有足夠的渠道表達意見，共同檢討及推行學校活動。14. 本校學生的家庭經濟條件逐漸提升，能支持學生參與課外活動。15. 本校於週六安排校車，方便學生參與興趣活動。
困難	<ol style="list-style-type: none">1. 學生能力差異擴大，有需要提供支援的家庭比以前增加。2. 中層老師不足，影響學校發展。3. 學生閱讀氣氛仍可進一步提升。
契機	<ol style="list-style-type: none">1. 教育局推出不同形式的津貼，提供支援讓學校申請，從而提高教學效能。2. 適齡學童人數增加，減輕學校收生壓力。
危機	<ol style="list-style-type: none">1. 社會對學校的角色期望日高，教師的工作量日益繁重，對教師形成壓力。2. 為應付公開試，教師的工作日益繁重，師生壓力上升。3. 校車未能配合接送學生，學生留校活動的空間比以往少。4. 與校車公司的合作前景不明朗，且費用日昂。

(六) 2014-2015 年度校務計劃關注事項

建構中英數常校本課程，優化橫向連繫，提升學與教效能。並在適當課題中加入天主教五大核心價值(愛德及公義)的元素。

(七)執行計劃

關注事項：檢視現行課程，優化橫向連繫；並使擬題方面的橫向連繫更緊密。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 中英數常四科建構學習重點架構表	1. 70%教師認為「學習重點架構表」能讓教學的目標更清晰。 2. 70%教師認為「學習重點架構表」有助擬題時更能對應學習重點，使擬題更全面，從而更能反映學生的學習成果。	中英數常「學習重點架構表」 統計教師意見	全年	副校長、課程主任、全體教師	/
2. 舉辦教師工作坊 日期：2014年8月28日(星期四) 題目：從試題分析角度看評核設計 講者：香港考試及評核局蕭偉樂博士	1. 70%教師認為工作坊讓其在評核設計方面有進一步認識。	工作坊問卷		副校長、課程主任	問卷
3. 配合香港考試及評核局「優質評核管理認證計劃」，優化校內評核政策；並藉此加深教師對評核設計的認識。	1. 更新《校本評核政策》手冊 2. 70%教師完成「優質評核管理認證計劃」的網上習作。	*《校本評核政策》手冊 *網上習作紀錄		副校長、課程主任、各科科主任、全體教師	/

關注事項：提升共同備課效能，優化共同備課成果，減輕教師工作量。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 整理過去共同備課的材料，並分科分級地放在教師休息室，讓教師借閱。教師在教學中有運用或優化過去共備的材料。	1. 70%教師有運用或優化過去共同備課的材料。 2. 70%教師認為把共同備課資料放在公開區域，有助提升共同備課的效能。 3. 70%教師認為運用過去材料可減省其工作量。	1. 共同備課資料 2. 統計教師意見	全年	副校長、課程主任、全體教師	/

關注事項：在各科課程中加入天主教五大核心價值(愛德及公義)，加強培育學生建立正確的價值觀及人生觀。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 本年度將就着天主教五大核心價值的「愛德」及「公義」推行不同的活動，例如「每月壽星」、「好人好事」、「品德全速遞」、「公義知多D」、學生及家長講座等，以加強培育學生建立正確的價值觀及人生觀。	* 70%老師認為活動有助提升學生對「愛德」及「公義」的認識，並加強培育學生建立正確的價值觀及人生觀。	於靈訓輔會議中收集老師意見	全年	靈訓輔組	/
2. 成立「德育及公民教育核心小組」，核心小組成員於本年度將就着天主教五大核心價值的「愛德」及「公義」籌劃及推行相關活動。	* 70%老師認為活動有助提升學生對「愛德」及「公義」的認識	* 核心小組於定期會議中作出檢討 * 於靈訓輔會議中收集老師意見	全年	「德育及公民教育核心小組」成員	*教育局網頁 *公民教育資源網 *《成長列車》 *\$1,500
3. 各科會在進度、教學或活動中加入天主教五大核心價值 -- 愛德及公義元素。	* 各科在適當的課題中加入天主教五大核心價值 -- 愛德及公義。 * 70%參與教師認為活動能帶出天主教五大核心價值 -- 愛德及公義。	進度、教案、學生習作 統計教師意見	全年	副校長、課程主任、中英數常科主席、全體教師	/
3. 在體育訓練中滲入奧林匹克公平競賽的精神，強化守規及公平競賽的原則。 教師帶領學生出賽時，提示學生守規及以公平競賽的精神作賽。	* 受訓學生均認同守規及公平競賽的重要性。	觀察及分析學生比賽時的表現，並統計違規情況。	全年	各活動組成員及帶隊老師	/

八)2014-15 年度學校發展津貼計劃

一. 計劃總表及負責人(撮要)

編號	項目	推行計劃及時間表	關注重點	所需資源	負責人
2	提升學生英語水平	全學年聘請一名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)。	推動 PLPRW 計劃	185, 220	葉冠祥副校長 何悄珍老師
		全學年聘請一名全職外籍英文教學助理(ELTA)，協助推動英語語境、籌劃及推展四至六年級 Reading Workshop。	推動英語語境*推展 Reading Workshop	250, 047	
3	照顧學生的靈性培育	全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。	推行各項宗教活動	40, 950	譚秀嫻主任 劉佩微老師
4	升中輔導	2014 年 5 月至 7 月期間聘請約 10 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導，提高他們適應升中的能力。	六年級學生面對中學課程的適應能力	70, 000	葉冠祥副校長 潘佩華老師
5	英語戲劇培訓	全學年聘請一位導師協助培訓英語戲劇組，並帶領組員參加校外比賽。	提高學生對英語話劇的興趣及技巧訓練	6, 000	余慧文老師 潘佩華老師
6	「動感聲藝」培訓	下學期聘請一位專業人員，為「動感聲藝」學生提供音樂技巧上的培訓。	提升學生的音樂技巧，參加動感聲藝展	20, 000	盛嘉麗老師 陳凱恩老師
7	田徑校隊訓練	上學期聘請兩位專業田徑導師，專責訓練學校的田徑隊。	提升田徑隊的水準	12, 000	蘇淑娟老師 林浩泉老師
8	舞蹈訓練	全學年聘請一位導師協助培訓舞蹈組，並帶領組員參加校外比賽。	提升舞蹈組的水準，參加校外比賽	10, 000	陳寶國主任
			合共：	594, 217	

二. 財務預算

上年度盈餘	14-15 撥款	14-15 預算	14-15 預算盈餘
約 268, 429. 91 元	681, 032. 00 元	594, 217. 00 元	355, 244. 91 元

三. 運用「學校發展津貼」詳細計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 英文學科	推動 PLPRW 計劃	全學年聘請一名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)的推行。	*PLPRW 計劃得以順利推行 *能支援外籍英語老師的教學工作	2014 年 9 月至 2015 年 8 月	英文教學助理薪酬連強積金 14,700x12x1.05=185,220 元	70%英語教師認同計劃能支援外籍英語老師的教學工作，包括製作教具、編制工作紙等。	*教學助理工作表現 *教師意見調查	葉冠祥副校長 何俏珍老師 陳嘉偉老師
	*推動英語語境 *推展 Reading Workshop	全學年聘請一名全職外籍英文教學助理(ELTA)。	*協助英文早會的推行 *協助抽離式資優英語課程「Fun Writing」 *推展四至六年級 Reading Workshop *減輕英語教師的工作量	2014 年 9 月至 2015 年 8 月	英文教學助理(ELTA)薪酬連強積金 19,845x12x1.05=250,047 元	*70%英語教師認同計劃能推動英語語境 *70%英語教師認同計劃能支援 Reading Workshop 及 Fun Writing 的進行 *70%英語教師認同計劃能減輕教師的工作量	*教學助理工作表現 *教師意見調查	
2. 學生心靈培育	照顧學生的心靈健康	全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。	*協助籌辦宗教活動，引領學生認識天主 *帶領祈禱室的活動 *減輕宗教教師的工作量	2014 年 9 月至 2015 年 8 月	牧民助理薪酬連強積金 (9,500-5,750)x12x1.05=40,950 元	*能支援祈禱室及各項宗教活動 *70%宗教教師認同計劃能培育學生的心靈發展 *70%宗教教師認同計劃能減輕教師的工作量	*牧民助理工作表現 *教師意見調查	譚秀嫻主任 劉佩微老師 雷雪儀老師
4. 升中輔導	六年級學生面對中學課程的適應能力	聘請約 10 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導	六年級學生能及早接觸中學的課程，有助他們適應中學的生活	2015 年 5 月至 7 月	70,000 元	70%參與學生認同計劃能協助他們面對中學的挑戰	*學生課業 *學生意見調查	葉冠祥副校長 潘惠玲主任

深井天主教小學 2014-2015 年度校務計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
5. 英語戲劇培訓	提高學生對英語話劇的興趣及技巧訓練	全學年聘請一位導師協助培訓英語戲劇組，並帶領組員參加校外比賽	* 推動英語戲劇的發展 * 提升學生對英語話劇的興趣及技巧	2014 年 10 月至 2015 年 6 月	6,000 元	* 70% 參與學生對英語話劇的興趣得以提升 * 70% 參與學生對話劇技巧的認識有所加強	* 學生表現 * 學生意見調查	余慧文老師 潘佩華老師
6. 「動感聲藝」培訓	提升學生的音樂技巧	下學期聘請一位專業人員，為「動感聲藝」學生提供音樂技巧上的培訓。	* 推動「動感聲藝」為教師提供專業的意見 * 讓學生的音樂技巧有所提升	2014 年 11 月至 2015 年 6 月	20,000 元	* 100% 相關教師認為計劃能推動「動感聲藝」的發展 * 70% 參與學生認同自己的音樂技巧有所提升	* 學生表現 * 教師意見調查 * 學生意見調查	陳凱恩老師 余蔚君老師
7. 體育訓練	提升體育活動的水準	上學期聘請兩位專業田徑導師，專責訓練學校的田徑隊。	- 田徑隊隊員更明白各類田徑項目的技巧 - 隊員的水準有所提升 - 隊員的自信心增強	2014 年 10 月至 2015 年 1 月	12,000 元	* 70% 受訓學生達到參賽水平	* 學生表現 * 教師意見調查	蘇淑娟老師 何鍵鋒老師
		全學年聘請一位導師協助培訓舞蹈組，並帶領組員參加校外比賽。	提升舞蹈組的水準，參加校外比賽	2014 年 9 月至 2015 年 6 月	10,000 元			陳寶國主任
					總額： 594,217 元			

備註：2013-2014 年度學校發展津貼尚餘款項 : HK \$ 268,429.91

2014-2015 年度教育局撥款 : HK \$ 681,032.00

可用津貼：HK \$ 949,461.91

盈餘 : \$ 355,244.91