

深井天主教小學



2015 – 2016 年度

校務計劃

深井天主教小學
2015 - 2016 年度校務計劃

目 錄

內 容	頁 次
(一) 天主教教育的主要使命	2
(二) 我們的抱負	2
(三) 我們的使命	2
(四) 校訓	2
(五) 我們的現況	3
(六) 2015-2016 年度校務計劃關注事項	4
(七) 執行計劃	5-6
(八) 學校發展津貼計劃	7-9

(一) 天主教教育的主要使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精髓，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

(二) 我們的抱負

1. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境，致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
2. 提供豐盛的課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

(三) 我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈德智體群美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

(四) 校訓

身心靈兼善

(五)我們的現況

強項	<ol style="list-style-type: none">1. 秉承天主教教育的使命，配合教區天主教五大核心價值，在活動及各科課程規劃上均適當地加入天主教核心價值。2. 學校透過不同的活動，讓學生從生活中實踐校訓「身心靈兼善」的精神，做一個懂得感恩、施予、愛主愛人的人。3. 本校環境優美，有寬敞的空間，能提供優良的學習環境，讓學生學習。4. 本校與幼稚園及社區的聯繫密切，又得到本區幼稚園家長的支持和認同，於社區及家長中已建立良好的聲譽及口碑。5. 本校管理架構清晰，透明度高，有明確的發展計劃，經常檢討各項政策推行的情況。6. 教區顧問團訪校後，對學校四大範疇進行檢討，肯定了學校的亮點，提供了清晰的發展方向。7. 教師在專長的科目中任教，經驗豐富，教學認真，而本校重視教師專業發展，積極提升學與教效能。8. 本校積極邀請教育局或其他校外機構進行課研，合作設計教學計劃，從而提升學與教的效能。9. 重視「促進學習的評估」，加強回饋，有助了解學生的能力，提升學與教效能。10. 升中銜接的課程良好。11. 本校推行多元化的興趣活動及課外活動，學生能展現不同的才能。12. 本校學生的家庭經濟條件良好，能支持學生參與課外活動。13. 圖書館設備完善，藏書種類多元化，配合學校的閱讀計劃，積極推廣閱讀風氣。14. 教師關愛學生，與家長保持良好關係，共同建設關愛文化。15. 家教會積極參與及樂於協助學校發展，成為學校的最佳合作伙伴。16. 本校與家長有密切的聯繫，家長有足夠的渠道表達意見，共同檢討及推行學校活動。
困難	<ol style="list-style-type: none">1. 學生的能力差異大，有需要提供支援的學生較前增加。2. 學生閱讀氣氛仍可進一步提升。3. 學校開始踏入第七年，部分設備需要更換。此外，資訊科技人手仍需進一步加強。
契機	<ol style="list-style-type: none">1. 教育局推出不同形式的津貼，提供支援讓學校申請，從而提高教學效能。2. Wifi900 推行，全校將鋪設網絡，加強利用電子學習的機會，提升學生的學習效能。3. 中層老師增加，有助減輕行政工作。4. 新入職老師投入教學，與經驗豐富的老師融合，帶來教學新思維。
危機	<ol style="list-style-type: none">1. 社會對學校的角色期望日高，教師的工作量日益繁重，對教師形成壓力。2. 為應付公開試，教師的工作日益繁重，師生壓力上升。3. 不設第二輪校車服務，恐怕學生留校活動的空間較少。4. 本區適齡學童有限，需要積極擴大生源。

(六) 2015-2016 年度校務計劃關注事項

檢視課程架構的縱向發展，確保學生各階段能力的掌握；並在適當課題中加入天主教五大核心價值--「生命」及「真理」。

(七)執行計劃

關注事項 1：總結性評估(測驗及考試)緊扣學習重點架構，確保學生各階段能力的掌握。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 中 英 數三科設計新的擬題分析表，緊扣學習重點架構表，更能對應學習重點，並反映學生的學習成果。	1. 80%教師認為擬題分析表更能讓教師了解評估的質素，從而更能反映學生的學習成果。	擬題分析表、 測考分析紀錄 統計教師意見	全年	副校長、課程主任、中英數科主席、全體教師	
2. 優化校內評核政策，如中英默採用平時分計算；並藉考評局的「優質評核管理認證計劃」，加深教師對評核設計與擬題原則的認識。	1. 更新「校本評核政策」手冊 2. 80%中英文科任認為中英默書改用平時分計算，更能反映學生的表現。 3. 80%教師完成「優質評核管理認證計劃」的網上習作。	1. 「校本評核政策」手冊 2. 網上習作紀錄 3. 統計教師意見		副校長、課程主任、全體教師	
3. P.3-6 的中英數測驗及考試均利用 AQP 進行分析，以了解學生的表現，並進行回饋。	1. 80%教師認為利用 AQP 有助了解學生的表現。 2. 80%教師認為 AQP 有助了解試卷的效度及信度，並能從中反思，在日後檢視試卷的質素。	1. 統計教師意見 2. AQP 紀錄 3. 測考分析紀錄		副校長、課程主任、中英數科主席、全體教師	

關注事項 2：電子學習的準備階段，讓 16-17 年度開展更順暢。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 安裝合適的軟硬件，並按時檢測及維持系統的運作。	1. 80%使用 elearning 教學的教師認為軟硬件能配合教師的教學。 2. 工作人員按校方的指示完成檢測及維持系統的運作。	1. 教師問卷 2. 觀察、指派工作的紀錄	全年	副校長 IT 小組	更新軟硬件費用
2. 課程組與 IT 組緊密合作，協助推行電子學習計劃。	1. 80%相關教師對推行電子學習的信心增加。	1. 教師問卷		副校長、課程主任、IT 小組	
3. 為小四學生安排至少兩次用平板電腦進行學習，包括電子課本、電子學習資源。	1. 80%參與教師認為學生能利用平板電腦進行學習，且能提高學生的學習興趣。 2. 80%參與學生喜愛用平板電腦進行學習。	1. 教師問卷 2. 學生問卷		副校長、課程主任、IT 小組	

關注事項 3：深化五大核心價值中「愛德」及「公義」元素，並在適當的活動及課題中加入「生命」及「真理」元素。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 各科會在進度、教學、活動及訓練中加入天主教五大核心價值。	1. 80%參與教師認為活動能帶出天主教五大核心價值 --「生命」及「真理」。 2. 70%學生認為活動能讓他們認識「生命」及「真理」的意思。 3. 體育科受訓學生認同核心價值，並能實踐堅毅及勇於承擔的行為，懂得「生命」的意義及價值。	1. 各科報告 2. 統計教師意見 3. 統計學生意見 4. 觀察及分析學生受訓及比賽時的表現	全年	副校長、課程主任、全體教師	
2. 配合每月主題，透過不同的靈訓輔活動、德育及公民教育活動，加入天主教五大核心價值（本年度著重「生命」及「真理」），加強培育學生建立正確的價值觀及人生觀。	1. 80%老師認為活動能帶出天主教五大核心價值 ——「生命」及「真理」。 2. 70%學生認為活動能讓他們認識「生命」及「真理」的意思。	1. 統計教師意見 2. 統計學生意見		靈訓輔組	
3. 透過適當的培訓，加深教師對天主教五大核心價值的認識。 - 講座 - 「天主教社會倫理」專題師資培訓	1. 80%老師認為講座有助提升老師對天主教五大核心價值的認識。 2. 100%負責老師認為「天主教社會倫理」有助老師掌握有關技巧。	1. 統計教師意見		校長、靈訓輔主任、宗教科科主席	*講者費：\$1000 *香港中文大學師資培訓課程

(八)2015-16 年度學校發展津貼計劃

一. 計劃總表及負責人(撮要)

編號	項目	推行計劃及時間表	關注重點	所需資源	負責人
1	提升學生英語水平	全學年聘請一名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)。	推動 PLPRW 計劃	\$ 171,990	葉冠祥副校長 馮朗老師
		全學年聘請一名全職外籍英文教學助理(ELTA)，協助推動英語語境、籌劃及推展四至六年級 Reading Workshop。	推動英語語境 推展 Reading Workshop	\$ 239,400	
2	聘請全年半職老師	聘請一名全年富經驗的半職老師，配合其他資源，以減輕老師教擔。	為老師創造空間，並帶領有潛質同事處理行政工作。	\$ 264,600	葉冠祥副校長 陳寶國副校長
3	照顧學生的靈性培育	全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。	推行各項宗教活動	\$ 57,000	譚秀嫻主任 劉佩微老師
4	協助老師處理行政及非教學文書事務	全學年聘請一位教學助理(行政)，協助老師處理非教學的文書事務及學生活動。	為老師創造空間	\$ 119,700	葉冠祥副校長 陳寶國副校長
5	升中輔導	2016年5月至7月期間聘請約10名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導，提高他們適應升中的能力。	六年級學生面對中學課程的適應能力	\$ 70,000	葉冠祥副校長
6	體藝訓練	全學年聘請一位導師協助培訓英語戲劇組、一位足球教練及上學期聘請三位專業田徑導師，專責訓練學校的田徑隊。	提高學生對英語話劇及體育運動的興趣及技巧	\$ 50,000	陳寶國副校長 余慧文老師 潘佩華老師 林浩泉主任 蘇淑娟老師 何鍵鋒老師
			合共：	\$ 972,690	

二. 財務預算

上年度盈餘	15-16 撥款	15-16 預算	15-16 預算盈餘
448,984 元	702,146 元	972,690 元	178,440 元

三. 運用「學校發展津貼」詳細計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 英文學科	推動 PLPRW 計劃	全學年聘請一名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)的推行。	* PLPRW 計劃得以順利推行 * 能支援外籍英語老師的教學工作	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	英文教學助理薪酬連強積金 13,650x12x1.05 = 171,990 元	* 90%英語教師認同計劃能支援 PLPRW 計劃 * 90%英語教師認同計劃能推動英語語境 * 90%英語教師認同計劃能支援 Reading Workshop 及「Young Playwrights' Theatre」的進行	* 教學助理工作表現 * 教師意見調查	葉冠祥副校長 馮朗老師
	* 推動英語語境 * 推展 Reading Workshop	全學年聘請一名全職外籍英文教學助理(ELTA)。	* 協助英文早會的推行 * 協助抽離式資優英語課程「Young Playwrights' Theatre」 * 推展四至六年級 Reading Workshop	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	英文教學助理(ELTA)薪酬連強積金 19,000x12x1.05 = 239,400 元		* 教學助理工作表現 * 教師意見調查	
2. 聘請全年半職老師		聘請一名全年富經驗的半職老師，配合其他資源，以減輕老師教擔。	為老師創造空間，並帶領有潛質同事處理行政工作。	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	半職老師薪酬連強積金 \$21,000x12x1.05 = 264,600 元	75%教師認同計劃能分擔教師的教擔	* 編教擔原則 * 教師意見調查	葉冠祥副校長 陳寶國副校長
3. 學生心靈培育	照顧學生的心靈健康	全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。	* 協助籌辦宗教活動，引領學生認識天主 * 帶領祈禱室的活動 * 減輕宗教教師的工作量	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	牧民助理薪酬連強積金 (10000 x1.05 - 5,750)x12 = 57,000 元	* 能支援祈禱室及各項宗教活動 * 80%宗教教師認同計劃能培育學生的心靈發展 * 80%宗教教師認同計劃能減輕教師的工作量	* 牧民助理工作表現 * 教師意見調查	譚秀嫻主任 劉佩微老師

深井天主教小學 2015-2016 年度校務計劃

4. 協助老師處理行政及非教學文書事務	為老師創造空間	全學年聘請一位教學助理(行政), 協助老師處理非教學的文書事務及學生活動。		2015年9月至2016年8月	教學助理薪酬連強積金 \$9500x1.05x12 =119,700元	*75%教師認同計劃能減輕教師的工作量 *受協助教師認同計劃有助他們掌握行政工作	*教學助理工作表現 *教師意見調查	
5. 升中輔導	六年級學生面對中學課程的適應能力	聘請約10名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導。	六年級學生能及早接觸中學的課程, 有助他們適應中學的生活	2016年5月至7月	70,000元	80%參與學生認同計劃能協助他們面對中學的挑戰	*學生課業 *學生意見調查	葉冠祥副校長
6. 體藝訓練	提高學生對英語話劇及體育運動的興趣及技巧訓練	全學年聘請一位導師協助培訓英語戲劇組、一位足球教練及上學期聘請三位專業田徑導師, 專責訓練學校的田徑隊。	提高學生對英語話劇及體育運動的興趣及技巧	2015年9月至2016年6月	50,000元	*80%參與學生能達比賽水平	*學生表現 *學生意見調查	陳寶國副校長 余慧文老師 潘佩華老師 林浩泉主任 蘇淑娟老師 何鍵鋒老師
					總額:			
					972,690元			

備註：2014-2015 年度學校發展津貼尚餘款項 : HK \$ 448,984.00

2015-2016 年度教育局撥款 : HK \$ 702,146.00

可用津貼：HK \$ 1,151,130.00

盈餘 : \$ 178,440.00