



深井天主教小學

2017 - 2018 年度 校務計劃



深井天主教小學

2017 - 2018 年度校務計劃

目 錄

內 容	頁 次
(一) 天主教教育使命	2
(二) 我們的抱負	2
(三) 我們的使命	2
(四) 校訓	2
(五) 我們的現況	3
(六) 2017-2018 年度校務計劃關注事項	4
(七) 執行計劃	5-7
(八) 學校發展津貼計劃	8-10
(九) 附件	
9.1 校本課後學習及支援計劃 校本津貼— 活動計劃表	11

(一) 天主教教育使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精粹，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

(二) 我們的抱負

1. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境，致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
2. 提供豐盛的課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

(三) 我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈、德、智、體、群、美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

(四) 校訓

身心靈兼善

(五) 我們的現況

<p>強項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 秉承天主教教育的使命，配合天主教五大核心價值，藉着不同的活動，如德公早會、每月靈訓輔主題及各科的課程規劃，適當地加入天主教核心價值，令教師在教學上有明確的方向。 2. 學校透過成長課及不同的活動，讓學生在生活中實踐校訓「身心靈兼善」的精神，做一個懂得感恩、施予、愛主愛人的好孩子。 3. 本校環境優美，空間寬敞，為學生提供了優良的學習環境。 4. 本校與幼稚園及社區的聯繫密切，又得到本區幼稚園家長的支持和認同，於社區及家長中已建立良好的聲譽及口碑。 5. 本校積極參與校外機構的科研及課研活動，擴闊教師視野，令教師的專業知識及教學效能有所提升。 6. 本校為學生提供一系列升中預備課程，令學生能在面試、選校及升讀中學時取得優勢。 7. 本校的行政人員均為資深教育工作者，對學校發展非常熟悉，在推動學校發展的工作上不遺餘力。 8. 本校推行多元化的興趣活動及課外活動，讓學生展現不同的才能。
<p>困難</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校開始踏入第九年，部分設備如電子產品經常出現毛病，極需更換。此外，協助發展資訊科技的人手亦需要增加。 2. 雙職家長人數增多，家長義工的數日日漸減少。 3. 只有一輪校車的安排，影響學生參與課後活動的動機。 4. 學校雖然重視「促進學習的評估」，但是在跟進工作上仍有很大的進步空間。
<p>契機</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育局邀請學校在 2017/18 年度之一年級推行「大班教學」，每班加收至 30 人，因此可以加聘一位合約老師，此外，獲政府批准增聘 3 位老師，這都有助紓緩教師人手的壓力。 2. 中層老師的數目增加，有助培訓接班人，令學校的工作質素提升。 3. 本校在 STEM 教育方面申請了不同的協作計劃，幫助更新校本課程，提升學生解難能力。 4. 老師參與電子教學計劃，豐富學生學習經驗，帶來教學新思維。 5. 本校有明確的發展計劃，經常檢討各項政策推行的情況，有助學校發展。 6. 開設校園電視台及 STEM 學習室，有助老師把新元素滲入教學，提升學生的學習動機。
<p>危機</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會風氣影響學生心智成長，學生抗逆能力弱，令學生容易出現情緒問題。 2. 本區小學數目較多，競爭激烈。

(六) 2017-2018 年度校務計劃關注事項

透過不同科目的教學設計及推廣閱讀風氣，培養學生自主學習的能力；並透過不同的教學活動，培養學生正面的價值觀(樂觀積極)。

(七) 執行計劃

關注事項 1：透過不同科目的教學設計及推廣閱讀風氣，培養學生自主學習的能力。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 規劃一些科組，如常識科、視藝科等，利用生活情境及社區環境，誘發學生對知識的好奇心，提升他們的學習動機，主動學習。	1. 70%相關學生認為常識科利用社區環境進行專題，能提升自己的好奇心及學習動機。 2. 70%相關學生認為視藝科利用社區環境配合題材，能提升自己的探究精神，加深自己的興趣。	1. 統計學生意見	全年	副校長、課程主任、相關科目科主席及教師	
2. 中、英、數、常於四至六年級每學期至少 2 次於適當的課題安排學生預習。	1. 80%教師認為預習有助學生訂定目標及提升自我規劃的能力。 2. 70%學生認為預習有助自己了解所學，並能提升自我規劃及監控的能力。	1. 預習教材(共備紀錄、工作紙、會議紀錄等)	全年	副校長、課程主任、中、英、數常科主席、全體教師	
3. 中、英文科於一至六年級每學期至少 2 次於適當的課題中安排學生進行自評及互評。	1. 80%教師認為自評及互評有助學生了解自己的進度，並能提升自我評價及自我修訂的能力。 2. 70%學生認為自評及互評有助自己了解所學，並能提升自我評價及自我修訂的能力。	1. 自評及互評教材紀錄		副校長、課程主任、中、英科主席、全體教師	
4. 協助中、英兩科訂定閱讀策略。	1. 80%教師認為閱讀策略有助學生在學習過程中監控和確保自己的學習成效，從而提升學生的自主學習能力。 2. 70%學生認為閱讀策略有助自己理解文本，並能提升自我學習的效能。	1. 統計教師意見 2. 統計學生意見 (以上意見取自中、英兩科的報告)	全年	副校長、課程主任、中文及英文科主席、中文及英文教師	

5. 在一、二年級推行跨課程閱讀，讓學生在不同知識領域中延展語文的學習，帶出尋求知識的方法。	1. 80%P.1-2 參與教師認為跨課程閱讀能增加各科組間的溝通，並能推動協作文化。 2. 70%P.1-2 學生喜愛跨課程閱讀，認為能把所學的知識融會貫通。	1. 跨課程閱讀材料 2. 統計教師意見 3. 統計學生意見	全年	副校長、課程主任、圖書館主任、各科科主席、全體教師	
6. 協助圖書館、校園電視台及其他科組推行閱讀計劃及活動，拓寬學生的學習面，啟迪學生尋求知識的途徑。	1. 70%學生認為圖書館舉辦的活動有意義。 2. 70%學生喜愛透過校園電視台及其他科組推廣的閱讀計劃及活動。	1. 統計學生意見	全年	副校長、課程主任、圖書館主任、全體教師	
7. 為教師舉辦相關工作坊或講座，以了解「自主學習」及閱讀策略的內容。	1. 80%教師認為相關講座有助他們了解「自主學習」及閱讀策略的內容。	1. 統計教師意見	上學期	副校長、課程主任、中英、數科主席	

關注事項 2：透過不同的教學活動，培養學生正面的價值觀（樂觀積極）。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 鼓勵和推薦教師參加與「正向教育」有關的課程，加強教師認識「正向教育」的理念。	1. 75%接受培訓的教師認同培訓的成效。	1. 統計教師意見	全年	校長、靈訓輔組	「正向教育」相關課程
2. 透過「德公早會」，配合每月主題，與學生分享勵志故事，培育正向、積極的人生態度。	1. 80%學生認為早會能加強他們正向、積極的價值觀。	1. 統計學生意見	全年	校長、領禱老師	
3. 優化班級經營，每班自行設計「班規」、「班口號」及「班徽」，並制定「熱心服務大使計劃」，藉以建立師生關係、營造團隊精神及提升學生的歸屬感。	1. 80%班主任認同有關策略的成效。	1. 統計班任意見	全年	訓導主任、班主任	手冊、班規紙、班口號紙、「熱心服務大使計劃」紙

深井天主教小學 2017-2018 年度校務計劃

4. 透過「好人好事」及「深天之星」選舉計劃，營造正向校園氣氛，宣揚互相欣賞和關愛的文化，並鼓勵學生培養樂觀積極的正向行為。	1. 80%教師認為活動能宣揚互相欣賞和關愛的文化，並鼓勵學生培養樂觀積極的正向行為。	1. 統計教師意見	全年	靈訓輔組、 班主任	獎狀、 禮物、 壁報板
5. 舉辦家長教育講座或工作坊，推廣正向管教方法，讓家長了解子女的特質，提升管教效能，促進親子間的正面連繫。	1. 80%家長認為講座或工作坊能促進親子間的正面連繫。	1. 統計家長意見	全年	學生輔導員	合辦機構
6. 參與教育局舉辦的「學生大使」計劃，培養學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命，並強化他們在個人和群性方面的發展，以及解難的能力。	1. 80%學生認為此計劃能達至預期的目標。	1. 統計學生意見	全年	學生輔導員	教育局
7. 透過「故事爸媽」計劃，推動校園閱讀文化，促使家校合作，向學生帶出正面的價值觀。	1. 80%教師認為此計劃能向學生帶出正面的價值觀。	1. 統計教師意見	全年	學生輔導員、 圖書館老師	繪本故事

(八) 2017-18 年度學校發展津貼計劃

一. 計劃總表及負責人(撮要)

編號	項目	推行計劃及時間表	關注重點	所需資源	負責人
1	提升學生英語水平	全學年聘請一名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)。	推動 PLPRW 計劃	\$189,000	葉冠祥副校長 馮朗老師
		全學年聘請一名全職外籍英文教學助理(ELTA)，協助推動英語語境、籌劃及推展四至六年級 Reading 及 Speaking Workshop。	推動英語語境 推展 Reading Workshop	\$277,200	
2	照顧學生的靈性培育	全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。	推行各項宗教活動	\$148,680	譚秀嫻主任 劉佩微老師
3	協助老師處理行政及非教學文書事務	全學年聘請一位助理，協助老師處理非教學的文書事務及學生活動。	為老師創造空間	\$143,640	葉冠祥副校長 陳寶國副校長
4	升中輔導	2018 年 5 月至 7 月期間聘請約 13 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導，提高他們適應升中的能力。	六年級學生面對中學課程的適應能力	\$80,000	葉冠祥副校長
5	體藝訓練	全學年資助一位導師協助培訓英語戲劇組、一位足球教練、一位舞蹈導師及上學期聘請三位專業田徑導師，專責訓練學校的田徑隊。	提高學生對英語話劇及體育運動的興趣及技巧	\$50,000	陳寶國副校長 余慧文老師 潘佩華老師 林浩泉主任 蘇淑娟老師 何鍵鋒老師 許小虹老師
			合共：	\$888,520	

二. 財務預算

上年度盈餘	17-18 撥款	17-18 預算	17-18 預算盈餘
172,074.18 元	732,648 元	\$888,520 元	16,202.18 元

三. 運用「學校發展津貼」詳細計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 英文學科	推動 PLPRW 計劃	全學年聘請一名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)的推行。	* PLPRW 計劃得以順利推行 * 能支援外籍英語老師的教學工作	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	英文教學助理薪酬連強積金 15,000x12x1.05 =189,000 元	* 90%英語教師認同計劃能支援 PLPRW 計劃 * 90%英語教師認同計劃能推動英語語境	* 教學助理工作表現 * 教師意見調查	葉冠祥副校長 馮朗老師
	* 推動英語語境 * 推展 Reading Workshop	全學年聘請一名全職外籍英文教學助理(ELTA)。	* 協助英文早會的推行 * 推展四至六年級 Reading Workshop	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	英文教學助理(ELTA)薪酬連強積金 22,000x12x1.05 =277,200 元	* 90%英語教師認同計劃能支援 Reading Workshop 及 Speaking Workshop 的進行	* 教學助理工作表現 * 教師意見調查	
2. 學生心靈培育	照顧學生的心靈健康	全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。	* 協助籌辦宗教活動，引領學生認識天主 * 帶領祈禱室的活動 * 減輕宗教教師的工作量	2017 年 9 月至 2018 年 8 月	牧民助理薪酬連強積金 11,800 x12x1.05 =148,680 元	* 能支援祈禱室及各項宗教活動 * 80%宗教教師認同計劃能培育學生的心靈發展 * 80%宗教教師認同計劃能減輕教師的工作量	* 牧民助理工作表現 * 教師意見調查	譚秀嫻主任 劉佩微老師

深井天主教小學 2017-2018 年度校務計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
3. 協助老師處理行政及非教學文書事務	為老師創造空間	全學年聘請一位教學助理(行政),協助老師處理非教學的文書事務及學生活動。		2017年9月至2018年8月	教學助理薪酬連強積金 \$11,400x12x1.05 =143,640 元	* 75%教師認同計劃能減輕教師的工作量 * 受協助教師認同計劃減輕他們行政工作量	* 教學助理工作表現 * 教師意見調查	
4. 升中輔導	六年級學生面對中學課程的適應能力	聘請約 13 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導。	六年級學生能及早接觸中學的課程,有助他們適應中學的生活	2018年5月至7月	80,000 元	80%參與學生認同計劃能協助他們面對中學的挑戰	* 學生課業 * 學生意見調查	葉冠祥副校長
5. 體藝訓練	提高學生對英語話劇及體育運動的興趣及技巧訓練	全學年聘請一位導師協助培訓英語戲劇組、一位足球教練、一位舞蹈導師及上學期聘請三位專業田徑導師,專責訓練學校的田徑隊。	提高學生對英語話劇及體育運動的興趣及技巧	2017年9月至2018年8月	50,000 元	* 80%參與學生能達比賽水平	* 學生表現 * 學生意見調查	陳寶國副校長 余慧文老師 潘佩華老師 林浩泉主任 蘇淑娟老師 何鍵鋒老師 許小虹老師
					總額:			
					\$888,520			

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 深井天主教小學

負責人姓名： 何佩貞姑娘 聯絡電話： 24903912

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 37名(包括 A. 領取綜援人數：2名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：30名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：5名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱 / 類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 山野歷奇	透過分組歷奇活動，郊野遠足的挑戰，提升學生的抗逆能力，擴闊學生於課堂外的學習經歷和視野。	80%參加者滿意活動安排和認同活動有助他們擴闊學習經驗	問卷調查、參加者口頭回饋	12/2017	2	30	5	12,000	躍動成長教室
2. 原野烹飪歷奇訓練日營	透過分組歷奇活動，提升學生的抗逆能力，擴闊學生於課堂外的學習經歷和視野。			4/2018	2	30	5	12,200	小童群益會
3. 海下小偵探	擴闊學生於課堂外的學習經歷和視野			11/2017	2	20	5	10,000	世界自然教育基金會
活動 項目總數： <u>3</u>				@學生人次	6	80	15		
				**總學生 人次	101				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生