



# 深井天主教小學

## 2018 - 2019 年度 校務計劃



# 深井天主教小學

## 2018 - 2019 年度校務計劃

### 目錄

內容	頁次
(一) 天主教教育使命	2
(二) 我們的抱負	2
(三) 我們的使命	2
(四) 校訓	2
(五) 我們的現況	3
(六) 2018-2019 年度校務計劃關注事項	4
(七) 執行計劃	5-6
(八) 學校發展津貼計劃	7-9
(九) 附件	
9.1 校本課後學習及支援計劃 校本津貼— 活動計劃表	10

## (一) 天主教教育使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精粹，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

## (二) 我們的抱負

1. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境，致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
2. 提供豐盛的課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

## (三) 我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈、德、智、體、群、美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

## (四) 校訓

身心靈兼善

## (五) 我們的現況

<p>強項</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 秉承天主教教育的使命，配合天主教五大核心價值，藉着不同的活動，如德公早會、每月靈訓輔主題及在各科課程規劃上，均適當地加入天主教核心價值，培養學生正面的價值觀。</li> <li>● 學校透過成長課及不同的活動，讓學生在生活中實踐校訓「身心靈兼善」的精神，做一個懂得感恩、施予、愛主愛人的好孩子。</li> <li>● 本校環境優美，空間寬敞，為學生提供了優良的學習環境。</li> <li>● 本校有明確的發展計劃，經常檢討各項政策推行的情況，有助學校發展。</li> <li>● 教師充滿幹勁、熱誠，在推動學校發展的工作上不遺餘力。</li> <li>● 中層老師的數目增加，有助培訓接班人，令學校的工作質素提升。</li> <li>● 本校積極參與校外機構的科研及課研活動，擴闊教師視野，令教師教學的專業知識提升，有助提升教師的教學效能。</li> <li>● 本校於 2017-2020 年參與了由美國麻省理工學院、香港教育大學及香港城市大學合辦的賽馬會運算思維計劃，讓學生透過學習編程，培養邏輯思維及提升解難及創意的能力。</li> <li>● 在 STEM 教育方面與教育局進行不同的協作計劃，幫助更新校本課程，提升學生解難能力。</li> <li>● 已參加賽馬會「家校童喜動」計劃(2017-2022)，透過不同的活動，加強同學的自信心，引領學生主動及樂於參與不同的體育活動。</li> <li>● 各科善用校園電視台，又開設 STEM 學習室，有助老師把新元素滲入教學，提升學生的學習動機。</li> <li>● 本校為高年級學生提供一系列升中預備課程及活動，令學生能在面試、選校及升讀中學時取得優勢。</li> <li>● 本校推行多元化的興趣活動及課外活動，讓學生展現不同的才能，尤其是在體育及 STEM 比賽中，屢獲殊榮。</li> <li>● 本校與幼稚園及社區的聯繫密切，又得到本區幼稚園家長的支持和認同，於社區及家長中已建立良好的聲譽及口碑。</li> <li>● 家長熱心參與學校活動，積極配合學校政策，對學校整體觀感良好。</li> </ul>
<p>困難</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為配合現今的教育趨勢，本校致力發展資訊科技及科研，惟市場上較難徵聘此類同工。</li> <li>● 雙職家長人數增多，家長義工的數日日漸減少。</li> <li>● 學校所處位置與市中心有一段距離，選擇本校時家長會多一重考慮。</li> <li>● 學生需學的知識面愈來愈多，而課時有限，課程需要剪裁及取捨。</li> <li>● 部分學生依賴性強，自主學習的動力仍有待加強。</li> </ul>
<p>契機</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校在中文、STEM 教育方面參與了不同的協作計劃，幫助更新校本課程，提升學生解難能力。教育局有各種計劃津貼申請及撥款，可讓學校發展自己的需要。</li> </ul>
<p>危機</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會風氣影響學生心智成長及抗逆能力，令學生容易出現情緒問題。</li> <li>● 本區小學數目較多，競爭激烈。</li> <li>● 家長的期望與學生的個人觀感有明顯落差，令教師在教學上面對更大的挑戰。</li> </ul>

(六) 2018-2019 年度校務計劃關注事項

透過預習及寫筆記，促進學生學會學習的能力；並培養學生正面的價值觀(堅毅不拔)。

## (七) 執行計劃

關注事項 1：協助中英數常推展預習及寫筆記，提升學生自我監控及規劃的能力。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人或組別	所需資源
1. 中、英、數、常每學期需進行預習。P.1-P.2 進行至少 3 次預習，P.3-P.6 進行至少 5 次預習，並需佈置不同的預習課業。	<ol style="list-style-type: none"> <li>70%教師認為所佈置的預習課業有助學生進行學習。</li> <li>70%學生認為預習有助自己理解課文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>預習課業</li> <li>統計教師意見</li> <li>統計學生意見</li> </ol>	全年	副校長、課程主任、中英數常科主席	
2. 中、英、數、常需培養四至六年級學生寫筆記的習慣。	<ol style="list-style-type: none"> <li>70%四至六年級學生會在課堂上摘錄筆記。</li> <li>70%學生認為摘錄筆記對其學習有幫助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生筆記</li> <li>統計學生意見</li> </ol>	全年	副校長、課程主任、中英數常科主席	
3. 為教師舉辦相關工作坊或講座，以了解自主學習的理念、預習及寫筆記的方法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>80%教師認為相關講座有助他們了解自主學習的理念、預習及寫筆記的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>統計教師意見</li> </ol>	上學期	副校長、課程主任、教師專業發展組	講座費用約\$10,000

關注事項 2：培養學生正面的價值觀（堅毅不拔）

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過「德公早會」，配合每月主題，與學生分享勵志或堅毅不拔的故事，培養正面的價值觀。	1. 80%教師認為「德公早會」能加強學生正面的價值觀。	● 統計教師意見	全年	德育及公民教育小組	
2. 各班每個學期末選出「堅毅之星」，藉以鼓勵學生培養堅毅不拔的正面態度。	1. 80%教師認為活動能鼓勵學生培養堅毅不拔的正面態度。	● 統計教師意見	全年	訓導主任、 班主任	獎狀、 禮物、 壁報板
3. 午膳時段，透過校園電視台或中央咪廣播與學生分享古今名人的奮鬥史。	1. 80%教師認為名人的奮鬥史能帶出堅毅不拔的信息。	● 統計教師意見	全年 4次	德育及公民教育小組	校園電視台、 中央咪廣播
4. 透過「生命勇士」講座，邀請生命勇士與四至六年級學生分享其故事，教導學生如何以正面態度及頑強的鬥志面對生命中的挑戰，並勉勵學生珍惜生命。	1. 80%學生認為講座能帶出堅毅不拔的信息。	● 統計學生意見	1月	學生輔導員	生命勇士、 四至六年級學生
5. 透過「至堅達人歷奇小組」（兩組，三至四年級），以不同的歷奇活動培養學生堅毅的態度。	1. 80%學生認為活動有助他們培養堅毅的態度。	● 統計學生意見	10-3月	學生輔導員	三至四年級學生

## 2018-2019 年度學校發展津貼計劃

### 一. 計劃總表及負責人(撮要)

編號	項目	推行計劃及時間表	關注重點	所需資源	負責人
1	提升學生英語水平	全學年聘請 1 名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)。	推動 PLPRW 計劃	\$194,572.35	葉冠祥副校長 馮朗老師 潘瑋華老師
		全學年聘請 1 名全職外籍英文教學助理 (ELTA)，協助推動英語語境、籌劃及推展四至六年級 Reading + Speaking Workshop。	推動英語語境 推展 Reading Workshop	\$252,000	
2	照顧學生的靈性培育	全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。	推行各項宗教活動	\$163,800	譚秀嫻主任 劉佩微老師
3	升中輔導	2019 年 5 月至 7 月期間聘請約 10 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導，提高他們適應升中的能力。	六年級學生面對中學課程的適應能力	\$56,000	葉冠祥副校長
4	體藝訓練	全學年資助 1 位導師協助培訓英語戲劇組、1 位足球教練、1 位舞蹈教師及上學期聘請 3 位專業田徑導師，協助學校的田徑隊田項訓練。	提高學生對英語話劇及體育運動的興趣及技巧	\$50,000	陳寶國副校長 蘇淑娟主任 余慧文老師 潘佩華老師 林浩泉主任 何鍵鋒老師
5	領袖訓練	各服務生、小團體及制服團體負責老師推薦 2-4 位學生(以 4 至 5 年級學生為主)，參與領袖訓練課程，提升學生的領導才能及解難能力，建立正面積極的價值觀。	提升學生的領導才能及解難能力，建立正面積極的價值觀	\$10,000	蘇淑娟主任
			合共：	\$726,372.35	



## 二. 財務預算

上年度餘款(17-18)	18-19 撥款	18-19 預算	18-19 預算盈餘
48,843.28 元	750,226 元	726,372.35 元	72,696.93 元

## 三. 運用「學校發展津貼」詳細計劃及預算

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 英文學科	推動 PLPRW 計劃	全學年聘請 1 名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)的推行。	<ul style="list-style-type: none"> <li>* PLPRW 計劃得以順利推行</li> <li>* 能支援外籍英語老師的教學工作</li> </ul>	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	英文教學助理薪酬連強積金 6114.15+14,500+15,000x11x1.05 =194572.35 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 90%英語教師認同計劃能支援 PLPRW 計劃</li> <li>* 90%英語教師認同計劃能推動英語語境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 教學助理工作表現</li> <li>* 教師意見調查</li> </ul>	葉冠祥副校長 馮朗老師
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 推動英語語境</li> <li>* 推展 Reading Workshop</li> </ul>	全學年聘請 1 名全職外籍英文教學助理(ELTA)。	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 協助英文早會的推行</li> <li>* 協助抽離式資優英語課程「Young Playwrights' Theatre」</li> <li>* 推展四至六年級 Reading Workshop</li> </ul>	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	英文教學助理(ELTA)薪酬連強積金 20,000x12x1.05 =252,000 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 90%英語教師認同計劃能支援 Reading</li> <li>* Workshop 及 Speaking Workshop 的進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 教學助理工作表現</li> <li>* 教師意見調查</li> </ul>	
2. 學生心靈培育	照顧學生的心靈健康	全學年聘請 1 位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 協助籌辦宗教活動，引領學生認識天主</li> <li>* 帶領祈禱室的活動</li> <li>* 減輕宗教教師的工作量</li> </ul>	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	牧民助理薪酬連強積金 13000 x1.05 x12 =163,800 元	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 能支援祈禱室及各項宗教活動</li> <li>* 80%宗教教師認同計劃能培育學生的心靈發展</li> <li>* 80%宗教教師認同計劃能減輕教師的工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 牧民助理工作表現</li> <li>* 教師意見調查</li> </ul>	譚秀嫻主任 劉佩微老師

深井天主教小學 2018-2019 年度校務計劃

3. 升中輔導	六年級學生面對中學課程的適應能力	聘請約 10 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導。	六年級學生能及早接觸中學的課程，有助他們適應中學的生活	2019 年 6 月至 7 月	56,000 元	80%參與學生認同計劃能協助他們面對中學的挑戰	* 學生課業 * 學生意見調查	葉冠祥副校長
4. 體藝訓練	提高學生對英語話劇及體育運動的興趣及技巧訓練	全學年資助 1 位導師協助培訓英語戲劇組、1 位足球教練、1 位舞蹈教師及上學期聘請 3 位專業田徑導師，協助學校的田徑隊田項訓練。	提高學生對英語話劇及體育運動的興趣及技巧	2018 年 9 月至 2019 年 8 月	50,000 元	* 80%參與學生能達比賽水平	* 學生表現 * 學生意見調查	陳寶國副校長 蘇淑娟主任 余慧文老師 潘佩華老師 林浩泉主任 何鍵鋒老師
5. 領袖訓練	提升學生的領導才能及解難能力，建立正面積極的價值觀	各服務生、小團體及制服團體負責老師推薦 2-4 位學生(以 4 至 5 年級學生為主)，參與領袖訓練課程，提升學生的領導才能及解難能力，建立正面積極的價值觀。	學生的領導才能及解難能力有所提升	2019 年 3 月至 6 月	10,000 元	* 70%服務生、小團體及制服團體負責老師及學生認同培訓能提升學生的領導才能及解難能力	* 統計負責老師意見 * 統計學生意見	蘇淑娟主任
					總額：			
					726,372.35 元			

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 深井天主教小學

負責人姓名： 何佩貞姑娘 聯絡電話： 24903912

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭) 預計共 50 名(包括 A. 領取綜援人數： 1 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 44 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 5 名)  
B. 獲校本津貼資助 / 補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 歷奇遠足樂悠悠	透過分組歷奇活動和郊野遠足的挑戰，提升學生的抗逆能力，擴闊學生於課堂外的學習經歷和視野	80%參加者滿意 活動安排和認同 活動有助他們擴闊課堂外的學習經驗	問卷調查 參加者口頭回饋	11/2018	1	44	5	12,800	躍動成長教室
2. 原野烹飪歷奇訓練日營	透過分組歷奇活動和原野烹飪的挑戰，提升學生的抗逆能力，擴闊學生於課堂外的學習經歷和視野			12/2018	1	40	5	12,400	小童群益會
活動 項目總數： <u>2</u>				@學生人次	2	84	10		
				**總學生 人次	96				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀 / 戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交 / 溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生