



深井天主教小學

2019 - 2020 年度 校務計劃



深井天主教小學

2019 - 2020 年度校務計劃

目錄

內容	頁次
(一) 天主教教育使命	2
(二) 我們的抱負	2
(三) 我們的使命	2
(四) 校訓	2
(五) 我們的現況	3
(六) 2019-2020 年度校務計劃關注事項	4
(七) 執行計劃	5-7
(八) 學校發展津貼計劃	8-10
(九) 附件	
9.1 校本課後學習及支援計劃 校本津貼一 活動計劃表	11

(一) 天主教教育使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精粹，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

(二) 我們的抱負

1. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境，致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
2. 提供豐盛的課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

(三) 我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈、德、智、體、群、美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

(四) 校訓

身心靈兼善

(五) 我們的現況

強項	<ul style="list-style-type: none"> ● 秉承天主教教育的使命，配合天主教五大核心價值，藉着不同的活動，讓學生在生活中實踐校訓「身心靈兼善」的精神，做一個懂得感恩、施予、愛主愛人的好孩子。 ● 本校環境優美，空間寬敞，為學生提供了優良的學習環境。 ● 本校有明確的發展計劃，經常檢討各項政策推行的情況，有助學校發展。 ● 教師充滿幹勁、熱誠，在推動學校發展的工作上不遺餘力。 ● 本校為高年級學生提供一系列升中預備課程及活動，令學生能在面試、選校及升讀中學時取得優勢。 ● 本校積極參與校外機構的科研及課研活動，擴闊教師視野，令教師教學的專業知識及教學效能得以提升。 ● 本校於 2017-2020 年參與了由美國麻省理工學院、香港教育大學及香港城市大學合辦的賽馬會運算思維計劃，讓學生透過學習編程，培養邏輯思維及提升解難及創意的能力。 ● 本校積極推動 STEM 教育的發展，在 STEM 教育方面與教育局進行不同的協作計劃，幫助更新校本課程，提升學生解難能力。 ● 已參加賽馬會「家校童喜動」計劃(2017-2022)，透過不同的活動，加強同學的自信心，引領學生主動及樂於參與不同的體育活動。 ● 各科善用校園電視台，又開設 STEM 學習室，有助老師把新元素滲入教學，提升學生的學習動機。 ● 本校推行多元化的興趣活動及課外活動，讓學生展現不同的才能，在各項比賽中屢獲殊榮。 ● 本校與幼稚園及社區的聯繫密切，又得到本區幼稚園家長的支持和認同，於社區及家長中已建立良好的聲譽及口碑。 ● 家長熱心參與學校活動，積極配合學校政策，對學校整體觀感良好。
困難	<ul style="list-style-type: none"> ● 雙職家長人數增多，家長義工的數目日漸減少。 ● 學校所處位置與市中心有一段距離，學校需要多做工作，令荃灣區的家長更認識本校。
契機	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校在中文、英文、數學、常識、STEM 教育方面參與了不同計劃，有助更新校本課程，提升學生解難能力。教育局有各種津貼計劃可供申請，另有不同的撥款，讓教師發展不同的校本需要。 ● 教育局「提升小學英語水平津貼計劃」(PEEGS)有助建構校本英文科課程。 ● 政府推行「教師全面學位化」政策，讓學校的行政及管理人手增加，有助學校發展。 ● 學生對於自主學習的技巧逐漸掌握，有助規劃及延展自己的學習。 ● 學校增聘行政主任，可舒緩教師的工作，讓教師有更多時間策劃學與教的工作。
危機	<ul style="list-style-type: none"> ● 社會風氣影響學生心智成長及抗逆能力，令學生容易出現情緒問題。 ● 本區小學數目較多，競爭激烈。 ● 家長的期望與學生的個人觀感有明顯落差，令教師在教學上面對更大的挑戰。 ● 適齡學童的人數下降，會影響收生人數。

(六) 2019-2020 年度校務計劃關注事項

透過延伸學習，培養學生自主學習的能力；並從中培養學生正面的價值觀(勇於承擔)。

(七) 執行計劃

關注事項 1：透過不同的策略，擴闊學生的學習內容，並培養他們探究求知的心，從而建構學生自主學習的能力。

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人或組別	所需資源
1. 透過網上平台 Google Classroom、閱讀任務、課業設計、應用、解難等活動，每學期需佈置延伸學習。 (P.1-6 每學期進行至少 3 次延伸學習)	1. 70%教師認為所佈置的延伸學習有助學生進一步了解及探究主題。 2. 70%學生認為延伸學習能擴闊自己的學習內容，並培養探究的精神。	1. 延伸學習課業 2. 統計教師意見 3. 統計學生意見	全學年	副校長、課程主任、中英數常科主任	
2. 中、英、數、常每學期需佈置預習任務，提升學生的興趣或作為前備的輸入。 (P.1-2 每學期進行至少 3 次預習 P.3-6 每學期進行至少 5 次預習)	1. 70%教師認為所佈置的預習有助學生了解主題或相關內容。 2. 70%學生認為預習有助自己了解主題或相關內容。	1. 預習課業 2. 統計教師意見 3. 統計學生意見	全學年	副校長、課程主任、中英數常科主任	
3. 中、英、常四至六年級，需安排學生有系統地學習摘錄筆記。 (P.4-6 每學期進行至少 5 次摘錄筆記訓練)	1. 70%教師認為所安排的摘錄筆記內容有助學生學習相關內容。 2. 70%學生認為摘錄筆記有助自己了解主題或相關內容。	1. 學生筆記課業 2. 統計教師意見 3. 統計學生意見	全學年	副校長、課程主任、中英常科主任	

關注事項 2：培養學生正面的價值觀 (勇於承擔)

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生於學期初時訂下目標，以培養學生對個人/家庭/學校/社會的價值觀。 (上學期：個人/家庭) (下學期：學校/社會)	● 80%學生認同此活動能培養責任感。	● 統計教師意見	上下學期各一次	訓導主任、 班主任	工作紙、 壁報板
2. 各班每個學期末選出「承擔之星」，藉以鼓勵學生培養勇於承擔的正面態度。	● 80%教師認為活動能鼓勵學生培養勇於承擔的正面態度。	● 統計教師意見	全年	訓導主任、 班主任	獎狀、 禮物、 壁報板
3. 透過「德公月會」，配合每月主題，培養學生正面的價值觀和積極的人生態度，成為勇於實踐和承擔的人。	● 80%教師認為「德公月會」能加強學生正面的價值觀。	● 統計教師意見	全年	德育及公民教育小組	
4. 製作校園電視節目或廣播劇，於午膳時段播放。	● 80%教師認為活動能帶出正面的價值觀。	● 統計教師意見	上下學期各兩次	德育及公民教育小組	校園電視台
5. 透過服務學習，讓學生對社區作出貢獻，對社會作出承擔。	● 80%參加的學生認同此活動能提升「勇於承擔」的精神。	● 統計參加者意見	上下學期各一次	陳嘉偉老師	外間機構
6. 透過「深天承擔小精兵」義工小組，讓學生走訪社區，服務有需要的社區人士，從中學會承擔公民責任，關心社會和學懂尊重他人。	● 80%參加的學生出席及認同活動有助他們認識社區，並培養「服務他人」和「勇於承擔」的精神。	● 統計參加者意見	10-12 月	學生輔導員 曾穎賢姑娘	外間機構

<p>7. 透過「親子愛心送暖大行動」的義工服務，帶領學生及家長走訪社區，了解社區內弱勢社群的需要，發揮「關愛」和「勇於承擔」的精神。</p>	<p>● 80%參加的學生及家長出席及認同活動有助他們認識社區，並向有需要人士表達關愛，發揮「勇於承擔」的精神。</p>	<p>● 統計參加者意見</p>	<p>12 月</p>	<p>學校社工 陳家麗姑娘</p>	<p>外間機構</p>
---	--	------------------	-------------	-----------------------	-------------

2019-2020 年度學校發展津貼計劃

一. 計劃總表及負責人(撮要)

編號	項目	推行計劃及時間表	關注重點	所需資源	負責人
1	提升學生英語水平	全學年聘請 1 名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW) 的推行。	推動 PLPRW 計劃	\$16,500*12*1.05 =\$207,900	馮朗主任 潘瑋璿老師 朱虹穎老師
		全學年聘請一名全職外籍英文教學助理(ELTA)，協助推動英語語境、籌劃及推展四至六年級 Reading 及 Speaking Workshop。	推動英語語境 推展 Reading 及 Speaking Workshop	\$23,500*12*1.05- \$215,000(PEEGS) =\$81,100	
2	照顧學生的靈性培育	全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。	推行各項宗教活動	\$15,000*12*1.05 =\$189,000	劉佩微老師 黃美儀老師
3	升中輔導	2020 年 5 月至 7 月期間聘請約 13 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導，提高他們適應升中的能力。	六年級學生面對中學課程的適應能力	\$100,000	葉冠祥副校長 潘佩華老師 黃佩欣老師
			合共：	\$578,000	

二 財務預算

19-20 撥款	19-20 預算支出	19-20 預算餘款
774,983 元	578,000 元	196,983 元

三. 運用「學校發展津貼」詳細計劃及預算

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 英文學科	推動 PLPRW 計劃	全學年聘請 1 名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)的推行。	<ul style="list-style-type: none"> * PLPRW 計劃得以順利推行 * 能支援外籍英語老師的教學工作 	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	英文教學助理薪酬連強積金 \$16,500*12*1.05 =\$207,900	<ul style="list-style-type: none"> * 90%英語教師認同計劃能支援 PLPRW 計劃 * 90%英語教師認同計劃能推動英語語境 	* 問卷調查	馮朗主任 潘瑋瓊老師 朱虹穎老師
		全學年聘請一名全職外籍英文教學助理(ELTA)，協助推動英語語境、籌劃及推展四至六年級 Reading 及 Speaking Workshop。	<ul style="list-style-type: none"> 推動英語語境 推展 Reading 及 Speaking Workshop 	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	\$23,500*12*1.05 -\$215,000(PEEG S) =\$81,100	<ul style="list-style-type: none"> * 90%英語教師認同計劃能支援 Reading 及 Speaking Workshop * 90%英語教師認同計劃能推動英語語境 	* 問卷調查	
2. 學生心靈培育	照顧學生的心靈健康	全學年聘請 1 位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。	<ul style="list-style-type: none"> * 協助籌辦宗教活動，引領學生認識天主 * 帶領祈禱室的活動 * 減輕宗教教師的工作量 	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	牧民助理薪酬連強積金 \$15,000*12*1.05 =\$189,000	<ul style="list-style-type: none"> * 能支援祈禱室及各項宗教活動 * 80%宗教教師認同計劃能培育學生的心靈發展 * 80%宗教教師認同計劃能減輕教師的工作量 	<ul style="list-style-type: none"> * 牧民助理工作表現 * 教師意見調查 	劉佩微老師 黃美儀老師

深井天主教小學 2019-2020 年度校務計劃

3. 升中輔導	六年級學生面對中學課程的適應能力	聘請約 13 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導。	六年級學生能及早接觸中學的課程，有助他們適應中學的生活	2020年5月至7月	100,000 元	80%參與學生認同計劃能協助他們面對中學的挑戰	* 學生課業 * 學生意見調查	葉冠祥副校長 潘佩華老師 黃佩欣老師
					總額： \$578,000 元			

二零一九/二零二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 深井天主教小學

負責人姓名： 陳家麗姑娘 聯絡電話： 2490 3912

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭) 預計共 42 名(包括 A. 領取綜援人數： 2 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 30 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 10 名)

B. 獲校本津貼資助 / 補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 戶外歷奇體驗	透過歷奇活動，提升學生的抗逆能力，擴闊學生於課堂外的學習經歷和視野	80%參加者滿意活動安排和認同活動有助他們擴闊課堂外的學習經驗	問卷調查 參加者口頭回饋	11/11/2019	2	30	10	12,800	小童群益會
2. 「南丫遊蹤」參觀活動	透過參觀郊外景色，擴闊學生於課堂外的學習經歷和視野			14/12/2019	2	30	10	12,400	待定
3. 「生命中的美好」體驗活動	透過體驗活動，學習轉化對挑戰及困境的看法，以建立正面及積極的人生態度	80%參加者滿意活動安排和認同活動有助建立正面及積極的人生態度	問卷調查 參加者口頭回饋	29/2/2020	2	30	10	6,600	聖雅各福群會 方舟生命教育館
活動 項目總數： <u>3</u>				@學生人次	6	90	30		
				**總學生 人次	126				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀 / 戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交 / 溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生