

深井天主教小學

校務報告

2009 – 2010



深井天主教小學上 校務報告(2009-2010)

目 錄

內 容

1. 天主教教育的主要使命	3
2. 我們的抱負	3
3. 我們的使命、校訓	4
4. 2009 - 2010 校務計劃關注事項	5
5. 成就與反思	6
6. 工作小組報告	

A. 校務報告

B. 學校發展津貼報告

C. 課程發展

D. 中文科

E. English & the Net Scheme

F. 數學科

G. 常識科

H. 視覺藝術科

I. 音樂科

J. 體育科

K. 宗教德育科

L. 電腦科

M. 普通話

N. 閱讀推廣

O. 靈訓輔

P. 學生支援及升中

Q. 學生輔導

R. 加強輔導班

S. 資源管理

T. 午膳及小食部

U. 升中輔導

V. 公益少年團

7. 學生表現

---學生比賽得獎紀錄表

---香港學校朗誦節成績

---香港學校音樂節成績

8. 09-10 校友會報告

天主教教育的主要使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啓示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精髓，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

我們的抱負

1. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境：致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
2. 提供豐盛的課外活動：提供各類課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈德智體群美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

校訓

身心靈兼善

深井天主教小學

2009 – 2010 校務計劃

關注事項

(一) 建立「靈訓輔」的機制及
發展關愛文化

(二) 發展小班教學的策略—
合作學習的模式

(一) 發展學生才藝活動

深井天主教小學
09-10 年度校務報告

本年度的發展概述：

新校已運作一年了，一切漸上軌道，學校正穩步發展，與社區及家長融合，在互動中找到互相學習和互相砥礪的共通點，校內各工作小組的工作已穩定下來，正漸漸探討配合新校發展方向的模式，期望首年過後，各工作組能按計劃地發展未來的工作，取得成果。最令人欣慰的是在祝聖禮中得到教育局孫局長、主教代表黃修女、各位校董及眾多嘉賓、家長的祝福，全體過了一個愉快的開幕日，留下了快樂的回憶。而小一收生亦反映學校漸為甚家長索認同。過往的努力獲得回饋更鞭策我們更有需要去提升學校的水平。來年會在不同的範疇嘗試推行實踐學校願景的政策，為學校在這個社區的長遠發展建立基礎。

本學年關注事項	成就	反思及建議
1. 建立「靈訓輔」的機制及發展關愛文化	1. 已就靈訓輔各範疇有明確分工。 2. 已建立學生在校各項常規，大部份學生均能遵守。 3. 學校透過宗教科、集會禮儀、小息宗教活動推行靈性培育工作。 4. 學校透過學生支援組照顧有不同學習需要學生。 5. 學校透過級長制，統籌訓育工作。	1. 雖已清晰分工，惟相互之間如何配合則有待發展，以至不會重複，或部份需照顧學生卻得不到支援。 2. 定立清晰的獎懲制度。

<p>2. 發展小班教學的策略—合作學習的模式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在共同備課及同儕觀課時都加入「合作學習」的內容，大家對合作學習的推行是積極和支持的。 2. 教師問卷的結果十分正面，下年將發展更高層次的策略。 3. 學生普遍能按「合作學習」的模式和架構學習。 4. 計劃有助加強學習效能。 	<p>學生慢慢適應「合作學習」的模式進行活動，惟異質分組讓學生間產生矛盾，要教師從中調解及引導，這也許是學生適應「合作學習」模式的必經階段。</p>
<p>3. 發展學生才藝活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 週五興趣活動時段，除進行校隊及小團體訓練外，其餘學生均以循環組上課形式，進行六種不同的興趣活動。 2. 週六課外活動開設 42 班。課程涵蓋不同範疇，有動有靜。學生參與積極，校車配合得宜，全年運作暢順。 3. 本年度已成立普通話大使，協助推行普通話活動，同學都積極參與，表現良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於英語大使未能成立，來年將重點發展。