



深井天主教小學

2013 - 2014 年度

校務報告

深井天主教小學 2013 - 2014 年度校務報告

目 錄

內 容	頁 次
(一) 我們的學校	2
1. 天主教教育的主要使命	
2. 我們的抱負	
3. 我們的使命	
4. 校訓	
(二) 2013-2014 年度校務計劃關注事項	3
(三) 關注事項的成就與反思	4-6
(四) 我們的學與教	7-9
(五) 我們對學生成長的支援	9-10
(六) 學生表現	11
(七) 13-14 學年財務報告	12-13
(八) 回饋與跟進	14
(九) 附件	15
9.1 學校發展津貼報告	
9.2 學生支援津貼報告	
9.3 資訊科技綜合津貼報告	

(一) 我們的學校

1. 天主教教育的主要使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精粹，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

2. 我們的抱負

- a. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境：致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
- b. 提供豐盛的課外活動：提供各類課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

3. 我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈德智體群美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

4. 校訓

身心靈兼善

(二) 2013-2014 年度校務計劃關注事項

- (一) (1) 成立法團校董會，優化學校管理。
(2) 落實天主教核心價值，建立正確價值觀。

- (二) 透過促進學習的評估，了解學生的表現，以協助學生改進。

- (三) 加強培訓，積極推動學生參與校內校外各類型的比賽，提供實踐機會，肯定學生的自我成就。

(三) 關注事項的成就與反思

關注事項 1：成立法團校董會，優化學校管理。

成就

1. 本校已於 2014 年 4 月 1 日順利成立法團校董會，並分別於 2014 年 4 月 29 日、6 月 25 日及 7 月 12 日順利舉行第一屆法團校董會之教員校董選舉、家長校董選舉及校友校董選舉。此外，本校亦於 2014 年 5 月 5 日順利完成固定資產的盤點，稍後會把所有固定資產的資料輸入 e-class，並於有關資產上貼上「固定資產編碼」貼紙。
2. 法團校董會成立後，不同持份者能從不同的角度向學校提供意見，共同管理學校，讓學校的發展更趨完善。
3. 固定資產經盤點記錄後，使學校更能善用和分配各項資源，讓學校的運作更有效能。

反思

1. 成立法團校董會是一個開始，為配合法團校董會的運作，學校將會重新檢視各行政程序運作，優化現有的行政程序手冊。
2. 完成第一次固定資產經盤點記錄後，將每年都作資產盤點，更新紀錄，以確保各項資源得以善用。

關注事項 2：落實天主教核心價值，建立正確價值觀。

以天主教五大核心價值，制定本年度靈訓輔目標及每月德育主題

1. 本校配合靈訓輔目標，制定每月德育主題，並安排相關的活動。舉辦的活動能配合天主教五大核心價值：真理、公義、愛、家庭及生命，亦可建立學生正確的價值觀，而且大部分學生在活動時表現投入。
2. 透過早會及宗教科課程、朝聖活動、神父到校探訪及成長課，大部分學生都認為能加強對教會及天主教的五大核心價值的認識。
3. 學生參與愛心午餐、每月壽星、好品格園藝及深天小天使等活動，能培養學生對五大核心價值有更深的認識。

反思

1. **加強落實「天主教五大核心價值」**
為了更能具體落實天主教五大核心價值，建議於學校的三年計劃中以分階段的形式進行。此外，來年將成立「德育及公民教育核心小組」，結合天主教五大核心價值，籌劃相關活動。至於宗教科考試擬題時，亦建議多加入天主教五大核心價值的內容。
2. **愛心午餐**
為了讓全校學生參與愛心午餐有意義的活動，建議來年多作宣傳，以培養學生關愛、珍惜生命及感恩的基督精神。

關注事項 3：透過促進學習的評估，了解學生的表現，以協助學生改進。

成就

1. 多元化的評估模式

- * 各科在日常教學中大都運用了多元化的評估模式，例如匯報、有效益的課業、討論、探究、表演、角色扮演、課堂觀察、促進學習的評估資源庫(網上評估)、專題設計等，從而培養學生的創造力、發表意見、建構知識的能力。同時，評估能給予學生回饋，作為改善學習的基礎。
- * 94.6%教師認為透過不同的評估模式，能更了解學生不同方面的能力，並對學生的學習有更全面的了解；97.3%教師並會從中檢討及改善自己的教學，回饋學生。
- * 77.5%學生喜歡課堂上不同的評估模式。

2. 共同備課表中加入「評估模式」一欄

中數常視的共同備課表中已加入「評估模式」一欄。97%參與教師同意在共同備課表中加入「評估模式」一欄，有助教學設計時考慮得更全面。

3. 多方參與的評估

- * 各科在課業中全年大都有至少 4 次加入多方參與評估，例如學生自評、同儕互評、家長評估，讓學生培養自我反思的能力，及為改善學習提供推動力。
- * 84.6%教師認為透過多方參與評估，學生更能從不同人的角度了解自己的學習表現，而且學生能夠反思自己的學習，從而作出改善。82%教師認為透過多方參與評估，學生對學習更感興趣。

反思

1. 不同的評估模式

- * 教師宜因應教授的內容選取適合的評估模式。
- * 雖然超過九成教師認同不同的評估模式能讓教師檢討和改善教學，但只有 66.9%學生表示不同的評估模式有助其全面了解自己的學習表現。69.4%學生表示了解自己的表現後，會改進自己的學習。這可能是由於評估已融入教學中，成為課堂中恆常出現的一部分，學生未有着意去釐清甚麼是評估及對其作用。建議教師在活動前講解活動的作用、目的，讓學生明白其意義。

2. 多方參與評估

- * 教師要因應不同的教學活動選取適當的多方參與評估，例如同儕互評、家長評估等。
- * 雖然超過八成教師認為多方參與評估能促進學生的學習，但只有 51.1%學生表示喜歡多方參與評估的模式及讓他們更了解自己的學習表現。50.3%學生

表示透過多方參與評估，會對學習更感興趣。這與以上所述的道理一樣，教師宜在活動前講解多方參與評估的目的，讓學生明白其意義。

關注事項 4：加強培訓，積極推動學生參與校內校外各類型的比賽，提供實踐機會，肯定學生的自我成就。

成就

1. 上學期已外聘導師為田徑隊 33 名成員進行訓練，完成集訓後，31 名隊員(佔受訓學生 94%)參與學界比賽，成績優異；戲劇組亦外聘導師為 24 名成員進行訓練，完成集訓後，24 名隊員(100 %受訓學生)於二月下旬進行比賽，除 9 名學生獲頒傑出演員獎外，本校更獲得傑出舞台效果及傑出合作獎；音樂方面，外聘音樂導師為 42 名成員進行訓練，培訓後，42 同學(100%受訓學生)參與「動感聲藝」之隊際比賽，並於學界比賽取得第一名，獲頒金獎。
2. 除老師及學校安排之教練帶隊及訓練之校隊外，同學更自行到外間參與不同的專業培育，成績優異。

反思

1. 因應學校發展，繼續引入專業導師作專項培訓。
2. 繼續推動學生參與學校舉辦之課後活動訓練班

(四) 我們的學與教

在這一年，學校一如以往的努力推動學與教的發展，期望學生在學習上學得更好，更有自信。

1. 中文科

- * 連續第三年參與教育局「小學校本課程發展支援服務」（中國語文）計劃，支援級別是三年級及五年級。
- * 經過三年的支援，中文科三至五年級的橫向及縱向寫作框架已臻完成，每級各有其寫作重點。在課程中會因應各項教學重點而設計有效益的活動及課業。100%參與教師均認為課程有助學生掌握不同文體的結構。

2. 英文科

- * 四至六年級各級按英文書的內容，重新修訂了寫作工作紙(writing tasks)，並加入以閱讀及文法為主的網上自學材料。83.3%教師認為有助提升學生的閱讀及寫作能力。
- * 在小四至小六加設閱讀課。同級老師及外籍英語老師為同學選取一些課外書，並設計相關的活動及小冊子，讓學生進行分組活動。課堂由科任及外籍英語老師協作教學。75%老師認為校本閱讀課程能提升學生的閱讀技巧。
- * 星期二及星期四會分級進行英文早會，由每班同學輪流負責。此外，外籍英語老師會在午息時，在學生活動中心為同學安排多元化及趣味性的活動，讓學生在輕鬆及愉快的情境下運用英語與人溝通。
- * 為 P.6 學生升中面試提供課後的訓練，協助的包括外籍教師、英文科任及英文教學助理。

3. 數學科：

- * 連續第二年參與香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」計劃，本年度協作的級別是四年級，選取課題為「周界」。科任均認為課堂研究有助提升教學效能。
- * 2013年11月27日至29日，四數兩位科任到廣州參與教學觀摩交流活動。
- * 2014年3月29日，四數科任在「促進實踐社群以優化小班教學」計劃分享會中任報告學校，分享參與是次計劃的經驗。2014年6月21日，四數科任獲邀在「促進實踐社群以優化小班教學」計劃總結分享會中任報告學校。

4. 優質評核管理認證計劃(QAMAS)

- * 已成功申請參與此計劃，計劃為期五年，讓學校在考評管理工作的水平上有進一步的提升及得到認同。
- * 2014年3月18日，計劃負責人蕭偉樂博士到校了解及視察整個測考的運作情況，認為整體滿意。
- * 已完成2013-2014年度《校本評核政策》文件。

5. 強化推行資優教育

* 全班式教學(第一層)

- 已於 2013 年 8 月 24 日參加教育局舉辦的「高階思維的評估與照顧個別差異的教學策略」講座，當天的講者為教育局資優組課程主任。
- 92.5%教師在過去一年有運用不同層次的提問技巧及進行各類學習活動進行教學，以提升學生的創造力、解難能力及高層次的思維能力。
- 87.3%學生表示喜歡老師在課堂上的各類學習活動。

* 抽離式資優課程(第二層)

- 英文科：上學期三年級進行「Fun Writing」抽離式課程，下學期於四年級進行。
- 中文科：下學期四年級進行「創意西遊記」抽離式課程。

* 參與校外支援計劃(第三層)

- 六年級一位學生獲得香島教育機構主辦的「2013 第五屆優秀小學生獎」。
- 安排學生參與教育局網上學習課程。其中一位同學取得古生物學第一級證書，一位同學取得數學(英文版)第一級證書。
- 五年級 4 位同學成為香港資優教育學苑的會員，可申請報讀該學苑的資優課程。
- 六年級 3 位同學參加教育局資優教育組主辦的「中國語文菁英計劃」。
- 上學期於週六興趣活動時段邀請外間機構開辦「高階思維及演說技巧訓練班」(P.4-5)，培訓學生的演說技巧及提升他們的高階思維能力。
- 四年級一位同學參加了馮漢柱資優教育中心增益課程。
- 推薦同學報讀香港中文大學資優課程。

6. 增加圖書課課節，加強推動學生閱讀文化。

- * 已於本年度增加圖書課的課節，每班隔週在時間表中均有兩節圖書課。此外，校本圖書課程亦已編寫完成。在校本圖書課程縱向及橫向的框架中，已安排不同的閱讀策略。
- * 91.6%學生認為透過校本圖書課程，可讓其多認識不同的閱讀策略。83.4%學生同意從校本圖書課程中所學得的閱讀策略，有助他們在中英文科的學習。

7. 南韓首爾四天文化環保考察之旅

本校三十六名五年級學生在四名老師帶領下，於 2014 年 6 月 14 日至 17 日到南韓進行為期四天之文化考察之旅。參觀的地點包括南山韓屋村、首爾城市污水處理廠、世宗故事館(毛筆體驗館)等。他們又到月尾島乘船餵海鷗。

此外，學生亦探訪了當地的小學，兩地學生互相交流，行程豐富，獲益良多。

8. 校訓「身心靈兼善」話劇

- * 成立「校訓展現小組」。在全體老師的協助下，為校訓「身心靈兼善」訂定具體例子。第一學習階段(P.1-3)及第二學習階段(P.4-6)各有 9 個例子。
- * 於早會時段以話劇形式把「身心靈兼善」的例子呈現出來，讓學生學習在日常生活中實踐校訓。

(五) 我們對學生成長的支援

天主教教育的五大核心價值

本校本年度以天主教教育的五大核心價值（真理、公義、愛德、生命、家庭），制定本學年的靈訓輔目標——「持守真理行公義，珍惜生命愛家庭」。

為了配合靈訓輔目標，本校特別制定每月德育主題，並安排相關的活動，例如為配合 1 月份主題「中華文化我承傳」，本校舉行「中國文化日」，透過一連串的攤位遊戲、課堂活動、粵劇欣賞等，從而讓學生學習傳統的中國文化，提升學生對中文的興趣；為配合 2 月份主題「家庭和睦樂融融」，本校與家教會合辦「親子同樂嘉年華」活動，為學校設施籌募經費之餘，亦可提供一個親子活動的機會；為響應天主教四旬期運動及 3 月份主題「克己助人顯真理」，本校舉辦「四旬期愛心午餐」活動，讓學生從簡約及不足中體驗弱勢社群的生活，從而學習關心及幫助有需要的人，活出基督的精神。

除了校內活動之外，本校亦與校外機構聯繫，以加強落實天主教五大核心價值，例如為了讓家長鼓勵及嘉許子女於日常生活中所作出的好行為，協助他們明辨是非、明道理，做個誠實正直的好孩子，1-6 年級學生於 5-6 月參與「維護廉潔香港，邁向廉政 40」荃灣區倡廉活動 2013/2014——「i-Kids 好孩子」活動；為了培養學生成為奉公守法的良好公民，4-6 年級學生於 4 月參與由恆生銀行及警方舉辦的「協助警方撲滅青少年罪行比賽」；為學生舉辦多方面的教育性及預防性講座，主題廣泛，包括認識警隊、保護自己（護苗車）、預防欺凌、盜竊罪行、預防網上罪行、預防網上性侵犯等。

校訓「身心靈兼善」

本校以「身心靈兼善」作為校訓，從身、心及靈三個導向培育學生成長。

本校本年度分別為低年級及高年級於早會時安排「身心靈兼善」話劇，透過有趣的話劇，令學生明白「身善」、「心善」及「靈善」的具體例子，並鼓勵學生在日常生活中活出校訓。

除了宗教科常規課程外，本校舉行多次宗教禮儀，例如開學祈禱禮、玫瑰月結束禮、聖誕祈禱禮、將臨期兒童悔改禮、四旬期祈禱禮、遷校五周年感恩祭、聖母月結束獻花禮、結業祈禱禮等。宗教老師更帶領宗教大使、基督小先鋒及教友學生參與不同的宗教活動，例如早禱、小息代禱、宗教劇、義工服務、探訪等。透過各項宗教活動，希望能傳揚天主的福音，亦能發揮學生愛己及人、愛家愛校的精神。

為了加強學生正面及積極的態度，本校每年舉辦兩次「我做得好」頒獎禮，從操行、學業、服務及課外活動四方面表揚和鼓勵學生，從而建立他們的自尊感和認同感。本校亦訂定清晰的學校常規，並於開學首三天特別進行常規訓練，藉此為學生提供易於遵行的行為規範。此外，本校於學期初進行小團體及服務生宣

誓儀式，以提升學生的使命感。

為了提升學生的抗逆力、解難能力及團隊合作的技巧，本校特別為 4 年級及 6 年級學生設計歷奇訓練；為令學生於青春期的生理及心理有更好的發展，家長對孩子的鼓勵及支持是一個重要的因素，故本校為 4 至 6 年級家長安排「成長階梯」講座，讓家長明白青春期孩子的想法、掌握與孩子相處的技巧及促進親子之間的關係。

課後學習及支援服務

為了配合學生的學習及成長的需要，本校一直致力為他們提供一個愉快及具鼓勵性的校園生活。

本校透過教育局和各社會服務機構所資助的不同課後學習及支援服務，幫助有不同學習需要的學生，例如小一及早識別、為學習困難的學生制定測考調適、個別學習計劃、「大哥哥、大姐姐」計劃、言語治療服務、家長講座等。

本學年，本校獲有關資助的服務包括：區本課後功課輔導班、區本支援的興趣班及關愛基金在校午膳津貼。

(六) 學生表現

升中派位

本校於 2013-2014 學年升中派位成績理想，畢業生大部分均能升上極受家長歡迎的中學，包括協恩中學、華仁書院(九龍)、順德聯誼總會梁球琚中學、天主教崇德英文書院、宣道會陳瑞芝紀念中學、長沙灣天主教英文中學、荃灣官立中學、荃灣公立何傳耀紀念中學、可風中學、寶安商會王少清中學、中華傳道會安柱中學、保祿六世書院、天主教母佑會蕭明中學、保良局羅傑承(一九八三)中學等。

學生活動 - 潛能盡展

為使學生德、智、體、群、美五育得到均衡成長，本校在學生活動上積極發展學生各方面興趣，利用課後及週末時間提供不同的訓練活動以豐富其學校生活。為培育學生多方面的發展，本校設有多元化的課外活動，發揮他們多方面的潛能。本校更藉着成立不同的小團體活動，讓學生有機會參與及發揮個人才能。此外，本年特別聘請專業導師，為音樂、戲劇及體育項目作專項培訓，提升學生技術水平，為有興趣及有潛質之學生提供專項訓練，安排表演及參賽機會，推動學生參與校外的學藝活動，讓學生互相觀摩及交流，擴闊視野，融入社會。

課外活動參與情況

學生非常積極參與課外活動，本年度曾參與本校主辦及與校外機構合辦的課外活動共 74 項，參與人數達 545 人，佔全校 86%。

校際比賽方面，本校在校際朗誦節獲得詩詞獨誦冠軍 1 名；普通話詩詞獨誦亞軍 3 名、季軍 2 名；散文獨誦季軍 1 名。英文集誦亞軍、英文獨誦亞軍 3 名及季軍 1 名。

在體育方面，本校在男子校際籃球比賽中獲得冠軍，女子籃球隊於校際籃球比賽中獲得季軍，而欖球隊亦於校際欖球比賽中獲得女子高級組季軍及男子高級組及女子初級組殿軍。另田徑、游泳、舞蹈等各方面均屢獲佳績。

(七) 2013 至 2014 學年財務報告

一般範疇津貼名稱	2013/2014 年度 收入(元)	2013/2014 年 度 支出(元)	2013/2014 年度 餘款(元)
School & Class Grant 學校及班級津貼	403,337.09	538,998.85	(135,661.76)
Admin/Revised Admin Grant 修訂行政津貼	1,168,230.00	1,109,669.85	58,560.15
Teaching of Putonghua Grant 普通話津貼	1,494.00	200.00	1,294.00
Training and Development Grant 培訓津貼	7,867.00	5,070.00	2,797.00
Enhancement Grant 增補津貼	5,712.00	4,981.00	731.00
Noise Abatement Grant 消減噪音津貼	297,188.00	297,188.00	0.00
Lift Maintenance Grant 升降機保養津貼	117,108.00	45,129.00	71,979.00
Supplementary Grant 補充津貼	139,117.00	113,816.23	25,300.77
Moral and Civic Education 德育及公民教育津貼	12,384.00	1,910.00	10,474.00
Composite Information Technology Grant 資訊科技綜合津貼	338,225.00	422,039.80	(83,814.80)
School Curriculum Development Grant 課程發展津貼	42,024.00	32,300.20	9,723.80
一般範疇上年度結餘	1,156,360.29	41,070.30	1,115,289.99
一般範疇津貼小計	2,532,686.09	2,571,302.93	(38,616.84)
一般範疇本年度結餘	3,689,046.38	2,612,373.23	1,076,673.15

特殊範疇津貼名稱	上年度餘款及 2013/2014 年度 收入(元)	2013/2014 年度 支出(元)	2013/2014 年度 餘款(元)
Programme Funds for Whole-school Approach to Guidance & Discipline 供推行學校本位輔導及訓育津貼	22,313.20	3,094.50	19,218.70
Student Guidance Grant 學生輔導服務津貼	534,450.10	532,372.00	2,078.10
Chinese Extensive Reading Scheme 中文廣泛閱讀計劃	8,269.26	7,764.35	504.91
English Extensive Reading Scheme 英文廣泛閱讀計劃	9,963.58	7,782.00	2,181.58
Capacity Enhancement Grant 學校發展津貼	1,124,867.69	856,437.78	268,429.91
Enhancement Speech Therapy Grt 加強言語治療津貼	169,190.00	105,840.00	63,350.00
特殊範疇津貼小計	1,869,053.83	1,513,290.63	355,763.20
一般範疇津貼及特殊範疇津貼 總計	5,558,100.21	4,125,663.86	1,432,436.35

深井天主教小學 2013-2014 年度校務報告

非營辦津貼名稱	上年度餘款及 2013/2014 年度 收入(元)	2013/2014 年度 支出(元)	2013/2014 年 度 餘款(元)
Home-school Co-operation Grant-Activity 家校合作津貼:家校合作活動	14,811.00	14,811.00	0.00
Intensive Learn Support Grant 學習支援津貼	350,000.00	311,480.00	38,520.00
School-based After-School Learning & Support Programme 校本課後學習及支援計劃津貼	66,400.00	15,010.00	51,390.00
CCAP 午膳津貼	231,685.50	209,684.00	22,001.50
Top Up SGT 額外學生輔導津貼	147,061.50	54,654.00	92,407.50
Moral & National Education 國民教育	530,000.00	0.00	530,000.00
SB New Arrived 新來港學童	8,079.00	0.00	8,079.00
HK SCH DRAMA 話劇	2,500.00	2,500.00	0.00
Upgrade Network Router 提升網絡路由器	50,000.00	0.00	50,000.00

(八) 回饋與跟進

學校未來發展計劃的關注事項及目標：

2014-2016 年度三年計劃

建構中英數常校本課程，完善橫向連繫及縱向發展，促進學與教效能。並結合天主教五大核心價值，加強培育學生建立正確的價值觀及人生觀。

本學年關注事項

檢視現行課程，優化橫向連繫，並在適當課題中加入天主教五大核心價值(愛德及公義)。

(九) 附件

9.1 學校發展津貼報告

諮詢教師方法

- 於八至十月份的行政及全體教師校務會議諮詢老師及詳細討論

一. 計劃總表及負責人(撮要)

編號	項目	推行計劃及時間表	關注重點	年結支出	負責人
1.	人力資源 (合約老師)	全學年額外聘請一名合約老師，負責教學的工作，以減輕老師的工作量。	讓老師有更多空間專注教學及科研的工作。	293,391.00	葉冠祥副校長 潘惠玲主任
2.	英文學科	*全學年聘請一名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)。	推動 PLPRW 計劃	176,400.00	葉冠祥副校長 何悄珍老師 陳嘉偉老師
		*全學年聘請一名全職外籍英文教學助理(ELTA)，協助推動英語語境、籌劃及推展四至六年級 Reading Workshop。	*推動英語語境 *推展 Reading Workshop	238,140.00	
3.	學生心靈 培育	全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。	照顧學生的心靈健康	28,623.00	譚秀嫻主任 劉佩微老師 雷雪儀老師
4.	升中輔導	2014年5月至7月期間聘請約10名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導，提高他們適應升中的能力。	六年級學生面對中學課程的適應能力	85,983.78	葉冠祥副校長 潘佩華老師 潘惠玲主任
5.	英語戲劇 培訓	全學年聘請一位導師協助培訓英語戲劇組，並帶領組員參加校外比賽。	提高學生對英語話劇的興趣及技巧訓練	4,700.00	陳寶國主任 余慧文老師 潘佩華老師
6.	「動感聲 藝」培訓	下學期聘請一位專業人員，為「動感聲藝」學生提供音樂技巧上的培訓。	提升學生的音樂技巧	17,850.00	陳寶國主任 盛嘉麗老師 陳凱恩老師
7.	田徑校隊 訓練	上學期聘請兩位專業田徑導師，專責訓練學校的田徑隊。	提升田徑隊的水準	11,350.00	陳寶國主任 蘇淑娟老師 林浩泉老師
合共：				856,437.78	

三. 財務報告

12-13 盈餘	13-14 撥款	13-14 實際支出	13-14 年結盈餘
467,503.60 元	657,364.00 元	856,437.00	268,429.91

四. 運用「學校發展津貼」詳細計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	檢討
1. 人力資源 (合約老師)	讓老師有更多空間專注教學及科研的工作上	全學年額外聘請一名合約老師，負責教學的工作。	* 減輕教師的工作量。 * 為教師創造空間，更多專注於教學設計上。	成就 1. 95.8%教師認同計劃能減輕教師的工作量，讓他們可更專注於教學工作上。 反思 1. 額外聘請一位教師的確能減輕教師的工作量及壓力。期望學校續有資源增聘額外教師。
2. 英文學科	推動 PLPRW 計劃 * 推動英語語境 * 推展 Reading Workshop	全學年聘請一名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)的推行。 全學年聘請一名全職外籍英文教學助理(ELTA)。	* PLPRW 計劃得以順利推行 * 能支援外籍英語老師的教學工作 * 協助英文早會的推行 * 協助抽離式資優英語課程「Fun Writing」 * 推展四至六年級 Reading Workshop * 減輕英語教師的工作量	成就 1. 100%英語教師認同聘請一名英文教學助理能支援外籍英語老師的教學工作，包括製作教材及教具，使一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)順利進行。 教學助理又協助推行英文活動，例如英文早會、英語日及午息英文活動。 2. 75%英語教師認同聘請一名全職外籍英文教學助理(ELTA)能支援 Reading Workshops 和小三及小四的「創意寫作計劃」。 75%英語教師認同聘請一名外籍英文教學助理能減輕教師的工作量，及協助英文早會和推動英語語境計劃。 在小四至小六的閱讀課及說話課，外籍英文教學助理會和科任進行協作教學，設計工作紙或小冊子。 75%老師認同校本閱讀課程能提升學生的閱讀技巧。 反思 在推展 Reading Workshops 時，同級所採用的圖書相同，部分圖書內容較淺，未必適合能力較佳的班級，來年會再購買一些合適的圖書。
3. 學生心靈培育	照顧學生的心靈健康	全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的	* 協助籌辦宗教活動，引領學生認識天主 * 帶領祈禱室的	成就 1. 83.3%宗教教師認同計劃能培育學生的心靈發展。83.3%宗教教師認同計劃能減輕教師的工作量。

深井天主教小學 2013-2014 年度校務報告

		心靈發展。	活動 *減輕宗教教師的工作量	2. 牧民助理大致能協助籌辦及推行宗教活動，並於午息時帶領祈禱室的活動，引領學生認識天主。 反思 由於牧民助理較年輕，對於培育學生的心靈發展的經驗不太豐富，故需要宗教科科主席加以教導及協助。
4. 升中輔導	六年級學生面對中學課程的適應能力	聘請約 10 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導	六年級學生能及早接觸中學的課程，有助他們適應中學的生活	成就 1. 2014 年 5 月 12 日至 7 月 13 日期間聘請約 15 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導，以應付香港學科測驗(HKAT)及提高他們適應升中的能力。 2. 2014 年 7 月 16 日至 25 日期間為小五升小六學生進行升中面試訓練，讓學生能提前準備來年的中學面試。 反思: 1. 5 月至 7 月期間的應試訓練只能在放學後進行，但參與的學生跟本來的課後輔導基礎訓練班的小六學生人選重複。建議按情況需要，在 5 月升中輔導開始後，課後輔導基礎訓練班由升中輔導接續。 2. 小五升小六學生需要提早為升學作準備，建議在 14-15 年度全港性系統評估(TSA)後進行升中面試訓練。
5. 英語戲劇培訓	提高學生對英語話劇的興趣及技巧訓練	全學年聘請一位導師協助培訓英語戲劇組，並帶領組員參加校外比賽	*推動英語戲劇的發展 *提升學生對英語話劇的興趣及技巧	成就 1. 27/2/2014 參加了香港戲劇節比賽，劇目為 Witches of Oz，並取得 11 個獎項，包括 9 個傑出演員獎、傑出舞台效果獎及傑出合作獎。 2. 4/7/2014 參與學校第 5 屆畢業禮表演。 3. 13/9/2014 於學校開放日表演比賽劇目的精華節錄。 反思： 1. 為參加香港戲劇節比賽加強訓練，已於聖誕及新年假期和農曆新年期間加排四天，另於課後星期一加四節課堂，但綵排時間仍然不足。 2. 由於加排時間於假期進行，部分學員因事未能出席，影響綵排進度。建議來年(2014-15 年度)安排部分加排時間於課後或週六進行。
6. 「動感聲藝」培訓	提升學生的音樂技巧	下學期聘請一位專業人員，為「動感	*推動「動感聲藝」的開展	成就 1. 100%相關教師認為計劃能推動「動

深井天主教小學 2013-2014 年度校務報告

		聲藝」學生提供音樂技巧上的培訓。	* 為教師提供專業的意見 * 讓學生的音樂技巧有所提升	感聲藝」的發展。 2. 所有受訓學生在音樂技巧上有所提升。 3. 於全港動感聲藝比賽中取得冠軍(金獎)。 反思 由於訓練時間長，只有 30%的團員願意再次參加來年動感聲藝比賽。有見及此，將調整加時的訓練時數。
7. 田徑校隊訓練	提升田徑隊的水準	上學期聘請兩位專業田徑導師，專責訓練學校的田徑隊。	* 田徑隊隊員更明白各類田徑項目的技巧 * 隊員的水準有所提升 * 隊員的自信心有所增強	成就 1. 田徑隊於荃灣區校際田徑比賽中獲得優異的成績。 2. 足球隊於組成後初次參加荃灣區足球比賽獲得不錯的表現。 3. 所有受訓學生都能達到參賽水平。 反思 1. 來年將繼續聘請教練為田徑隊田項進行訓練，希望能繼續提升學生的技術水平。

9.2 學生支援津貼報告

學生支援津貼報告(月)

二零一三至二零一四學年「學習支援津貼」帳目如下：

	HK\$	HK\$	HK\$
承上學年結餘			-
本年度教育局撥款			350,000.00
本年度可使用的款項			<u>350,000.00</u>
資源老師薪酬		201,600.00	
教學助理薪酬		56,980.00	
外購服務			
自閉症學童校本支援服務	32,000.00		
讀書有妙法	20,900.00		
		<u>52,900.00</u>	
本年度總支出			<u>311,480.00</u>
轉本年度結餘至下學年			<u><u>(38,520.00)</u></u>

加強言語治療津貼

本校於二零一三至二零一四年度，運用「加強言語治療津貼」，購入校本言語治療服務。言語治療師全年到校 196 小時，每月二至三次，每次駐校 7 小時，另加一次家長日。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

層面	支援項目	活動	果效
學生	語障評估及治療	<ul style="list-style-type: none"> ● 在本學年，教師共轉介了 8 個新個案，當中 6 位被診斷為語障學生。另外，有 9 位學生由幼稚園/CAC 或醫管局轉介，他們全被診斷為語障學生。 ● 言語治療師在本學年為 43 名語障學生提供治療，當中 3 位學生接受個別治療，40 位接受小組治療，時間約為三十分鐘一節。 	經過一年的治療，當中 8 位學生的語言能力已提升至同齡學生的水平，於下學年無需再接受言語治療訓練。
教師	個案會議	於下學期與所有中度及嚴重語障學生的班主任及中文科老師進行了個案會議，治療師向老師講解語障學生的情況，老師亦描述了學生的課堂表現，雙方就課堂之調適作出討論。	會議效果理想，雙方均能更認識語障學生之問題及幫助他們的方法。
	入班活動：三年級「交談技巧」	言語治療師於 2014 年 2 月至 3 月安排了入班活動，到三年級每班上了兩節中文課，主題為「交談技巧」，針對禮儀、表達意見、發問及回應技巧作出訓練。	治療師先利用投影片向學生作簡單的講解後，學生分組進行練習，然後學生再作出示範，整體表現良好及積極。治療師與中文科任均認為協作成效理想，能幫助學生。
家長	家長觀課	言語治療師於每次訓練均邀請家長陪同學生出席，從而讓家長觀察及學習訓練技巧，並討論跟進訓練及交流意見，4 位學生之家長曾出席訓練。	
	家長日面談	本年度舉行了 1 次言語治療家長日，共邀請 25 位家長與言語治療師會見，讓家長更了解其子女的溝通障礙及學習進度。其餘學生之家長亦以透過電話聯絡溝通。	
學校	小五「小組討論技巧」講座	於 2014 年 4 月進行了 1 小時的「小組討論技巧」講座，與同學分享小組討論的基本技巧，作為入班活動之前的準備。	學生表現積極踴躍，亦令之後的入班活動有更多時間練習。所有老師均認為講座對學生有幫助。
	小六「面試技巧」講座	於 2014 年 1 月進行了 1 小時的「面試技巧」講座，講述面試應有的態度及常見面試問題，亦和部分同學進行模擬面試。	老師認為活動能幫助提升學生的溝通能力，同學反應踴躍。

深井天主教小學 2013-2014 年度校務報告

二零一三至二零一四學年「加強言語治療津貼」帳目如下：

	HK\$	HK\$
承上學年結餘		35,582
本年度教育局撥款		133,608
本年度可使用的款項		<u>169,190</u>
言語治療服務支出 (\$52,920 x 2)	<u>105,840</u>	
本年度總支出		<u>105,840</u>
轉本年度結餘至下學年		<u><u>63,350</u></u>

校本課後學習及支援計劃

A. 區本計劃

對象：領取綜合社會保障援助（綜援）或學生資助計劃全額津貼的學生
／學校使用10%酌情權的清貧學生

協辦機構：香港聖公會麥理浩夫人中心青衣村社區會堂

實際支出：沒有（由教育局直接撥款予上述協辦機構）

活動名稱	年級	受惠學生人數	舉辦日期	時間	評估	備註 (例如：學生的學習及情意成果)
1. 課後功課輔導	P. 1-4、6	40	24/9/2013(二) 至 30/6/2014(四) 上課天 逢星期二、四	3:10pm -4:30pm	教師 口頭回饋	教師認同部分同學在交齊功課、準確完成功課、功課質素、默書成績及測考成績方面有進步。
2. 輕黏土手工藝	P. 1-3	10	與上學期週六 活動班的日期 相同	8:30am-9:45am	導師回饋	大部分學生均喜歡所參加的訓練班，亦能投入參與課堂的活動。
3. 創意漫畫訓練	P. 2-6	6		8:30am-9:45am		
4. 趣味木製模型拼砌	P. 4-6	6		8:30am-9:45am		
5. 英語遊戲學習天地	P. 1-3	12		9:50am-11:50am		
6 英文拼音 (Phonics)訓練	P. 3-6	7		9:50am-11:50am		
7. 紙藝美工	P. 1-3	9	與下學期週六 活動班的日期 相同	8:30am-9:45am		
8. 塑膠彩繪畫	P. 1-6	9		8:30am-9:45am		
9. 環保物料創作	P. 1-6	8		8:30am-9:45am		
10 英語故事	P. 1-3	13		9:50am-11:50am		
11. word power 生字寶庫	P. 3-6	11		9:50am-11:50am		

B. 校本津貼

對象：領取綜合社會保障援助（綜援）或學生資助計劃全額津貼的學生
／學校使用 10%酌情權的清貧學生

本年度參加了「迪士尼青年計劃」，帶領 18 位學生到迪士尼樂園認識協同作用，參加者均滿意活動安排。

深井天主教小學 2013-2014 年度校務報告

教育局之新來港兒童校本支援計劃津貼

對象： 新來港兒童

本年度有一位新來港學童。該學童同時獲全額書簿津貼，家長只選擇申請午膳津貼、區本課後功課輔導及週六免費興趣班，故未有申請新來港兒童校本支援計劃津貼。

關愛基金在校午膳津貼

對象： 領取學生資助計劃全額津貼的學生

本學年受惠學生人數及津貼支出如下：

月份	2013年				2014年						全年
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	
受惠人數(人)	51	55	55	56	55	57	57	56	57	57	57
津貼支出(\$)	8491.5	19240	14245	12413.5	10138	14707.5	15743.5	14356	16798	9416.5	135249.5

本學年「關愛基金在校午膳津貼」帳目如下：

	HK\$
項目獲撥款總額 (8月：\$94202，12月：\$66637)	160,839.00
項目支出總額	135,549.50
結餘 (退還關愛基金)	<u>25,289.50</u>

行政費

	HK\$
項目獲撥款總額	12,000.00
項目支出總額	12,000.00
結餘	<u>0.00</u>

9.3 資訊科技綜合津貼報告

本年度教育局撥款(2013-2014)		HK\$ 338,225.00
支出：		
1	消耗性物品	HK\$ 41,705.00
2	印表機墨水	HK\$ 7,579.00
3	資訊科技員人工(2名)	HK\$ 268,355.00
4	上網費	HK\$ 46,800.00
5	保養及維修	HK\$ 57,600.80
6	設備	HK\$ -
餘款		HK\$ (83,814.80)