

# 深井天主教小學



2014 - 2015 年度

校務報告

# 深井天主教小學 2014 - 2015 年度校務報告

## 目 錄

| 內 容                      | 頁 次   |
|--------------------------|-------|
| (一) 我們的學校                | 2     |
| 1. 天主教教育的主要使命            |       |
| 2. 我們的抱負                 |       |
| 3. 我們的使命                 |       |
| 4. 校訓                    |       |
| (二) 2014-2015 年度校務計劃關注事項 | 3     |
| (三) 關注事項的成就與反思           | 4-6   |
| (四) 我們的學與教               | 7-9   |
| (五) 我們對學生成長的支援           | 10-11 |
| (六) 學生表現                 | 12    |
| (七) 14-15 學年財務報告         | 13    |
| (八) 回饋與跟進                | 14    |
| (九) 附件                   | 15    |
| 9.1 學校發展津貼報告             |       |
| 9.2 學生支援津貼報告             |       |
| 9.3 資訊科技綜合津貼報告           |       |

## (一) 我們的學校

### 1. 天主教教育的主要使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精粹，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

### 2. 我們的抱負

- a. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境：致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
- b. 提供豐盛的課外活動：提供各類課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

### 3. 我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈德智體群美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

### 4. 校訓

身心靈兼善

## (二) 2014-2015 年度校務計劃關注事項

建構中英數常校本課程，優化橫向連繫，提升學與教效能，並在適當課題中加入天主教五大核心價值 -- 「愛德」及「公義」元素。

### (三) 關注事項的成就與反思

**關注事項 1：檢視現行課程，優化橫向連繫；並使擬題方面的橫向連繫更緊密。**

|  |
|--|
| <b>成就</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 中英數常四科對於建構學習重點架構表已邁出第一步。</li><li>2. 評核設計是學與教重要一環，今年請得香港考試及評核局蕭偉樂博士到校為教師舉辦相關工作坊。95.3%參與教師認為工作坊的目標可以達到。95.2%參與教師認為自己會嘗試將工作坊的理念應用在評核設計及擬題工作上。</li><li>3. 超過 90%教師完成香港考試及評核局「評核認知遙距學習系列」單元一至單元三課業，教師對試題分析及評核設計有進一步認識。</li><li>4. 超過 80%學生明白多方參與評估的作用或好處，讓其從多方面了解自己的學習表現。學生表示明白自己的表現後，若感不足，會作出改善。</li><li>5. 香港考試及評核局的「學生評估」(SA)，P.3-P.6 學生於三個長假期中完成 SA 內的中英數各 6 個評估，即每級學生全年完成至少 18 個評估。大部分學生表示 SA 能給他們多一個渠道了解自己的學習表現。</li></ol> |
| <b>反思</b>  |
| 反思： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 中英數常四科學習重點架構表是第一年擬備，還需各科任及科主席共同協助檢視及完備。</li><li>2. 擬題方面，來年會利用學習重點架構表協助擬題，使擬題的內容更完備及周詳。</li><li>3. 評核應能考核學生多方面的能力，並能評估學生的表現。試卷的設計如何兼顧不同的範疇、不同的能力，仍需進一步加強。往後日子，仍希望教師多參與相關的工作坊及講座。</li></ol>   |

**關注事項 2：提升共同備課效能，優化共同備課成果，減輕教師工作量。**

|  |
|--|
| <b>成就</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 訂造了共同備課資料櫃，並放在教師休息室中，把各科共同備課的資料放在公開區域，方便教師借閱。整理了 2012-2013、2013-2014 年度兩年的共備資料。97.5%教師認為把共同備課資料放在公開區域，能讓他們隨時隨地翻看以往共備的資料，有助提升共同備課的效能。</li><li>2. 87.5%教師有運用或優化過去的共同備課材料。92.5%教師認為長遠來說，運用過去材料可減省教師的工作量。</li></ol> |
| <b>反思</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 共同備課的資料量多，需時整理。</li><li>2. 來年希望能為各科的共同備課編製目錄，並把共同備課的電子檔一併整理，方便同事修訂及閱覽。</li></ol>  |

**關注事項 3：在各科課程中加入天主教五大核心價值（「愛德」及「公義」），加強培育學生建立正確的價值觀及人生觀。**

**成就**

1. 各科已在適當的課題中加入天主教五大核心價值。92.5%教師認為在自己設計的教學或活動中，能帶出天主教五大核心價值 -- 「愛德」及「公義」元素。
2. 本校將天主教教育五大核心價值定為三年校務發展計劃的關注事項，以校本課程結合天主教五大核心價值為發展綱領，並在適當課題中加入天主教核心價值（本年度著重「愛德」及「公義」）。
3. 為響應教區「學習年」，本年度參與「天主教香港教區 -- 歷史建築探索網站福傳及教學引導比賽」。11月5日，五年級學生前往聖母無原罪主教座堂進行實地考察，以宗教、視藝及中文跨學科作為引導學習，並獲得「高小組優異獎」及「十大優秀獎」。
4. 透過早會、朝聖活動、校長分享朝聖之旅、神父到校探訪及手冊的聖經金句，大部分學生都認為能加強對教會及天主教五大核心價值的認識。
5. 本年度成立「德育及公民教育核心小組」，定期舉辦「德公早會」及延伸活動，加深學生對五大核心價值的認識，並予以實踐。
6. 為配合「愛德」及「公義」，本校以班級經營推行「熱心服務大使」計劃，以提升學生的責任感及發揚愛德的精神。此外，本校亦舉辦不同的活動，例如「愛心午餐」、「每月壽星」、「好人好事」、「品德全速遞」、「公義知多D」、「公義展板」等，均能培育學生正面的價值觀及應持守的正確態度。
7. 本校特別製作深天《詠讚》歌集，讓學生以歌聲讚美天主。
8. 從本年度「持分者問卷」結果顯示，學生對「我對學生成長支援的觀感」的同意排序是最高的，平均數為4.1，比上年度的平均數3.8高，當中的一項「學校積極培養我們的良好品德」的同意排序亦是最高，平均數高達4.5，比上年度的平均數4.3高，可反映出學生認同學校積極培養學生的良好品德。（備註：5分為最高分數）
9. 本年度的活動讓學生於抗逆力、社交、情緒、品格、性教育、家庭等各方面均得到支援。從情意及社交表現評估結果（APASO）顯示，學生對學校的態度大致貼近常模。比較三年的數據，本校學生「對學校的態度」內各範疇（成就感、經歷、整體滿足感、負面情感、師生關係）均有輕微上升的趨勢，學生於負面情感(1.58)和師生關係(3.31)連續三年上升，反映本年度活動有助學生建立對學校的歸屬感、正確的價值觀及人生觀。
10. 100%帶隊老師均認同學生在比賽中均能守規及以公平競賽的精神作賽，富體育精神，做出運動員應有的風範。
11. 學生在體育組舉辦之試後活動 -- 班際比賽中，全體學生均認同比賽能體現公平、公正競賽的原則。

## 反思

1. 加強落實「天主教五大核心價值」
  - a. 各科組計劃宜較清晰展示如何在各相關的課程內具體落實，亦可考慮統整各組的工作以利策劃、聚焦、協調及評估核心價值教育的進程及發展，逐年邁進。
  - b. 「德公早會」的延伸活動可於班主任課、成長課、午膳或午息時段內進行，讓老師加以講解核心價值。
  - c. 班主任可善用班主任課或成長課時段，利用現有的德育及公民教育教材，加以教導及講解，以培養學生建立正確的價值觀及人生觀。
  - d. 希望能邀請相關人士講解天主教五大核心價值，讓教師對此有進一步的認識。
  - e. 來年在同儕觀課表及考績觀課表中會加入五大核心價值此項。
2. 繼續舉辦歷奇訓練  
繼續為高年級學生舉辦歷奇訓練，以增強學生的抗逆力。

## (四) 我們的學與教

在這一年，學校一如以往努力地推動學與教的發展，期望學生在學習上學得更好，更有自信。

### 1. 中文科

- \* 建構讀寫聽說的「學習重點架構表」。93.3%中文教師有利用架構表檢視學生的學習進度。93.3%中文教師同意架構表有助了解學生的學習進度及表現。
- \* 本年度中文科參與教育局「資優教育教師網絡」（中國語文）計劃，參與的級別是五年級。本年度的主題是「適異性教學」。教師與教育局同工進行共備、觀課，研究照顧班內不同能力學生的需要，交流教學成效，提升教學效能。75%五年級中文教師認為活動有助照顧資優學生的學習需要。

### 2. 英文科

- \* 初步建構了「學習重點架構表」。下年度會再作跟進及完善，並會緊扣學習重點。
- \* 本年度，英文科參與教育局校本課程發展支援服務（英國語文）計劃，參與的級別為二年級及四年級。透過與教育局高級課程發展主任每兩星期一次的共同備課，共同優化英文科的課程設計，回饋教學。100%參與教師同意計劃能提升學與教的效能，並能協助發展校本英文課程。
- \* 學校自評網絡負責人 Mr. Archie 於上學期及下學期到校觀課，並與教師交流教學心得。Mr. Archie 亦為全體英文科教師舉辦工作坊。
- \* 本校參與了「2014 年度教區小學提昇學與教效能計劃(英文組)」，英文科科主席連續兩年定期向教區學校分享英文科的發展及交流教學心得。
- \* 在小四至小六設有閱讀課。同級老師及外籍英語老師為同學選取一些課外書，並設計相關的活動及小冊子，讓學生進行分組活動。課堂由科任及外籍英語老師協作教學。
- \* 星期二及星期四會分級進行英文早會，由每班同學輪流負責。此外，外籍英語老師會在午息時，在學生活動中心為同學安排多元化及趣味性的活動，讓學生在輕鬆及愉快的情境下運用英語與人溝通。
- \* 為 P.6 學生升中面試提供課後的訓練，協助的包括外籍教師、英文科任及英文教學助理。

### 3. 數學科：

- \* 建構「學習重點架構表」。100%數學教師認同架構表有助檢視教學重點及目標。
- \* 連續第三年參與香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」計劃，本年度協作的級別是一年級，選取課



題為「數的基本組合」。透過與計劃導師共同備課、觀課、設計教學策略，提升教學質素，回饋學生。

- \* 2014 年 11 月 26 日至 28 日，一位一年級數學科任到中山參與教學觀摩交流活動。
- \* 2015 年 1 月，一年級數學科任在「促進實踐社群以優化小班教學」計劃分享會中任報告學校，分享參與是次計劃的經驗。

#### 4. 常識科

- \* 建構「學習重點架構表」，95%老師認為架構表有助了解學生的學習進度及表現。
- \* 教育局於 2015 年 5 月 11 日、13 日及 15 日到校進行常識科重點視學。在視學期間，教育局進行觀課；與校長、副校長、課程主任、科主席及部分教師交流，以了解學校常識科的發展情況。視學報告的評價正面，肯定及讚揚常識科在多方面付出的努力。

#### 5. 香港天主教教區「優化法團校董會計劃」顧問訪校報告

- \* 顧問團共探訪學校兩天，分別是
  - 2015 年 1 月 28 日(星期三)  
檢視「學校行政」及「財務管理」兩個範疇
  - 2015 年 1 月 30 日(星期五)  
檢視「學與教」及「核心價值」兩個範疇
- \* 學校已完成各組別的《政策及程序手冊》
- \* 顧問訪校報告的評價正面，讚揚學校多方面的努力，肯定全體教師努力的成果。

#### 6. 優質評核管理認證計劃(QAMAS)

- \* 本校參與了香港考試及評核局舉辦的「優質評核管理認證計劃」，計劃為期五年，讓學校在考評管理工作的水平上有進一步的提升及得到認同。
- \* 2014 年 8 月 28 日，計劃負責人蕭偉樂博士到校為教師舉辦「從試題分析角度看評核設計」講座，讓教師加深了解評核設計的原則。
- \* 超過 90%教師完成香港考試及評核局「評核認知遙距學習系列」單元一至單元三課業，教師對試題分析及評核設計有進一步認識。
- \* 已完成 2014-2015 年度《校本評核政策》文件。

#### 7. 香港天主教教區《天主教香港教區--歷史建築探索》網站福傳及教學引導比賽

- \* 本校參賽的主題是「文化承傳 實踐愛德」，參與級別為五年級。是次為中文科、視藝科及宗教科的跨科活動。
- \* 本校榮獲是次比賽的「高小組優異獎」及「十大優秀獎」。

## 8. 強化推行資優教育

### \* 全班式教學(第一層)

- 在不同科目中，教師會運用不同層次的提問技巧及進行各類學習活動進行教學，以提升學生的創造力、解難能力及高層次的思維能力。

### \* 抽離式資優課程(第二層)

- 中文科：下學期四年級進行「創意西遊記」抽離式課程。

### \* 參與校外支援計劃(第三層)

- 一位六年級學生獲得香島教育機構主辦的「2014 第六屆優秀小學生獎」。
- 一位四年級同學及兩位五年級同學成為香港資優教育學苑的會員，可申請報讀該學苑的資優課程。
- 三位六年級同學參加教育局資優教育組主辦的「中國語文菁英計劃」初賽環節。
- 一位四年級同學參加了馮漢柱資優教育中心增益課程。
- 兩位五年級同學參加了協恩中學第二屆「全能演辯小菁英計劃」。
- 一位六年級同學參與了2014/15明報「小作家培訓計劃」。
- 推薦同學報讀香港中文大學資優課程。

## 9. 「台中 4 天遊學團」

學校為五年級學生舉辦「台中 4 天環保遊學團」，名額 36 人。遊學團為期 4 天，由 2015 年 6 月 16 日(星期二)至 6 月 19 日(星期五)。是次主題為「環境保護」。

學生參觀了不同的景點，亦探訪了當地的小學，兩地學生互相交流，行程豐富，獲益良多。

## 10. 教育局 Wifi900 計劃

- \* 已成功申請，計劃會於 2016-2017 年度展開。
- \* 現成立資訊科技教師工作小組，並邀請其他學校、出版社及電子學習平台供應商到校分享經驗。
- \* 資訊科技教師小組已就 P. 3 TSA 中文、英文及數學的難點製作部分教材，並於 2015 年 6 月以電子學習的方式教授部分學生。同學均積極參與。

## 11. 升中輔導

升中輔導於 5 月下旬開始。為 P. 6 部分學生提升其 TSA 應試能力，亦為部分學生提供升中的準備，如升中模擬面試和英文數練習等。此外，本年亦為 P. 5 部分學生提供升中輔導，訓練他們說話及面試技巧。

## (五) 我們對學生成長的支援

### 推動天主教教育核心價值融入正規及隱蔽課程

本校以「持守真理行公義，珍惜生命愛家庭」配合校訓「身心靈兼善」，將天主教教育五個核心價值傳遞給學生。

本校將天主教教育五大核心價值定為三年校務發展計劃的關注事項，以校本課程結合天主教五大核心價值為發展綱領，並在適當課題中加入天主教核心價值（本年度著重「愛德」及「公義」）。

為配合靈訓輔目標，本校特別制定每月德育主題，校長、牧民助理及其他公教老師配合每月主題，於每天早會上向學生傳揚福音。本校亦會安排相關的活動，以加深學生對五大核心價值的認識，例如：為配合「愛德」及響應天主教四旬期活動，本校於3月份舉辦四旬期祈禱聚會及愛心午餐活動，透過唱聖詠、祈禱、演出宗教話劇及播放基督受難影片，帶出四旬期的真義——「願意悔改，必得到上主的接納和救贖」，同時進行「愛心午餐」活動，讓學生體驗貧困者的苦，從而學習關心及幫助有需要的人，活出基督愛人的精神。

校長於學期初與全校師生分享朝聖之旅，亦時常於校務會議、家長會及「校長講故事」時段帶出五個天主教核心價值。此外，本校於家長會、小一簡介會及早會中播放配合核心價值的短片，讓不同的持分者明白天主教五大核心價值。

本校製作由學生設計封面的學生手冊，除展示天主教核心價值、聖經金句、校訓、靈訓輔目標及好學生承諾之外，還加入各級主保聖人的圖像及芳表，突顯天主教信仰，以收福傳之效。此外，本校亦特別製作深天《詠讚》歌集，讓學生以歌聲讚美天主。牧民助理亦印製及派發有關聖人芳表的資訊，加深學生對聖人的認識，並以之為學習榜樣。

### 宗教教育的推行

本校為學生及部分家長安排朝聖活動：一及二年級學生參觀聖母領報堂，由聖母領報堂主任司鐸梁神父為學生覆手祝福；三及四年級學生參觀玫瑰堂；五年級學生參觀聖母無原罪主教座堂；四年級的基督小先鋒及公教學生，以及有興趣的家長，一起參觀伯達利神學院。

為響應教區「學習年」，本年度參與「天主教香港教區——歷史建築探索網站福傳及教學引導比賽」。11月5日，五年級學生前往聖母無原罪主教座堂進行實地考察，以宗教、視藝及中文跨學科作為引導學習，同時以廣福傳。

## 德育及公民教育的推行

本校本年度成立「德育及公民教育核心小組」，定期舉辦「德公早會」及延伸活動，加深學生對五大核心價值的認識，並予以實踐。

為配合「愛德」及「公義」，本校於學期初以班級經營的方式，推行「熱心服務大使」計劃，亦進行小團體及服務生宣誓儀式，以提升學生的使命感及發揚愛德的精神。為了提升學生的抗逆力、解難能力及互助互愛的精神，本校特別為四年級至六年級學生設計歷奇訓練。此外，本校舉辦不同的德公活動，例如：「每月壽星」、「好人好事」、「品德全速遞」、「公義知多 D」、「公義展板」等，均能培育學生正面的價值觀及應持守的正確態度。

為了加強學生正面及積極的態度，每年舉辦兩次「我做得好」頒獎禮，從操行、學業、服務及課外活動四方面表揚和鼓勵學生，以正面的讚賞方式，培養學生的自我價值、自尊感及自信心。

## 校訓「身心靈兼善」

本校以「身心靈兼善」作為校訓，從身、心及靈三個導向培育學生成長。

本校本年度為學生演出「身心靈兼善」話劇。透過有趣的話劇，令學生明白「身善」、「心善」及「靈善」的具體例子，並鼓勵學生在日常生活中活出校訓。在去年的基礎上，在每個學習階段再多加 3 個例子，即每學習階段共 12 個例子，兩個學習階段共 24 個例子。

## 課後學習及支援服務

為了配合學生的學習及成長的需要，本校一直致力為他們提供一個愉快及具鼓勵性的校園生活。

本校透過教育局和各社會服務機構所資助的不同課後學習及支援服務，幫助有不同學習需要的學生，例如小一及早識別、為學習困難的學生制定測考調適、個別學習計劃、「大哥哥、大姐姐」計劃、言語治療服務、家長講座等。

本年度，本校獲有關資助的服務包括：區本課後功課輔導班、區本支援的興趣班、在校午膳津貼及「延展支援 表達關愛 校本計劃」。

## (六) 學生表現

### 升中派位

本校於 2014-2015 學年升中派位成績理想，畢業生大部分均能升上極受家長歡迎的中學，包括他區中學如聖保羅書院、聖保祿學校、香港華仁書院、協恩中學、寶血會上智英文書院、民生書院、沙田崇真中學、沙田培英中學、賽馬會體藝中學、東華三院黃笏南中學、長沙灣天主教英文中學、天主教郭得勝中學、保良局顏寶鈴書院、匯基書院(東九龍)等；荃灣及葵青區中學包括荃灣官立中學、荃灣公立何傳耀紀念中學、可風中學、寶安商會王少清中學、天主教母佑會蕭明中學、中華傳道會安柱中學、保良局羅傑承(一九八三)中學、保祿六世書院等。

### 學生活動 - 潛能盡展

為使學生靈、德、智、體、群、美六育得到均衡成長，本校在學生活動上積極發展學生各方面興趣，利用課後及週末時間提供不同的訓練活動以豐富其學校生活。為培育學生多方面的發展，本校設有多元化的課外活動，發揮他們多方面的潛能。本校更藉着成立不同的小團體活動，讓學生有機會參與及發揮個人才能。此外，本年特別聘請專業導師，為音樂、戲劇及體育項目作專項培訓，提升學生技術水平，為有興趣及有潛質之學生提供專項訓練，安排表演及參賽機會，推動學生參與校外的學藝活動，讓學生互相觀摩及交流，擴闊視野，融入社會。

### 課外活動參與情況

學生積極參與課外活動，本年度曾參與本校主辦及與校外機構合辦之課外活動共 77 項，參與人數達 528 人，佔全校 85%。

校際比賽方面，本校在校際朗誦節獲得詩詞獨誦冠軍 1 名、亞軍 1 名；普通話詩詞獨誦冠軍 1 名；英文獨誦亞軍 3 名及季軍 2 名，英詩集誦隊更奪冠軍寶座。

在音樂方面，本校之「動感聲藝」組於隊際比賽獲最佳創意銅獎及最佳演出銅獎。

在戲劇方面，戲劇組在校際比賽中除取得傑出合作獎外，更有四位同學獲得傑出演員獎，並於五月參加公開表演。

在體育方面，本校男子校際籃球隊在學界比賽中蟬聯冠軍，而女子籃球隊亦取得亞軍佳績；欖球隊於校際欖球比賽中獲得女子高級組碟賽亞軍；游泳隊於學界賽中，除取得 6 金 1 銀 1 銅的個人獎項及女子乙組 4x50 自由接力季軍外，更取得女子乙組團體亞軍及女子丙組團體殿軍；花式跳繩隊於全港分區小學跳繩比賽中包辦荃灣區男、女子組總冠軍；另田徑、舞蹈等各方面均屢獲佳績。

## (七) 2014 至 2015 學年財務報告

| 擴大的營辦津貼(EOEBG) | 上年度餘款        | 收入           | 支出           | 餘款         |
|----------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 基線指標撥款         | 1,152,837.34 | 1,144,110.70 |              |            |
| 核數調整           | 8,237.86     |              |              |            |
| 其他收入           |              | 2,060.97     |              |            |
| 學校及班級津貼        |              |              | 644,435.82   |            |
| 培訓津貼           |              |              | 5,490.00     |            |
| 增補津貼           |              |              | 4,550.00     |            |
| 升降機保養及電力津貼     |              |              | 73,595.00    |            |
| 補充津貼           |              |              | 413,364.00   |            |
| 德育及公民教育津貼      |              |              | 18,560.30    |            |
| 學校課程發展津貼       |              |              | 37,891.90    |            |
| 學校本位輔導及訓育計劃    |              |              | 4,030.00     |            |
| 中文廣泛閱讀計劃       |              |              | 7,730.05     |            |
| 英文廣泛閱讀計劃       |              |              | 8,600.90     |            |
| 綜合傢俱津貼         |              |              | 220,564.00   |            |
| 額外文書津貼         |              |              | 144,900.00   |            |
| 總計             | 1,161,075.20 | 1,146,171.67 | 1,583,711.97 | 723,534.90 |

| 為特定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼 | 上年度餘款      | 收入           | 支出           | 餘款         |
|---------------------|------------|--------------|--------------|------------|
| 修訂的行政津貼             | 0.00       | 1,209,600.00 | 1,193,881.31 | 15,718.69  |
| 學校發展津貼              | 268,429.91 | 681,032.00   | 500,477.58   | 448,984.33 |
| 資訊科技綜合津貼            | 0.00       | 350,401.00   | 320,382.57   | 30,018.43  |
| 加強言語治療津貼            | 63,350.00  | 131,148.00   | 113,793.00   | 80,705.00  |
| 消滅噪音津貼              | 0.00       | 307,888.00   | 307,888.00   | 0.00       |
| 新來港學童校本支援計劃津貼       | 8,079.00   | 3,407.00     | 3,289.00     | 8,197.00   |
| 學生輔導服務津貼            | 2,078.10   | 551,537.00   | 551,538.00   | 2,077.10   |
| 額外學生輔導津貼            | 37,756.50  | 113,239.00   | 113,238.00   | 37,757.50  |
| 總計                  | 379,693.51 | 3,348,252.00 | 3,104,487.46 | 623,458.05 |

| 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼 | 上年度餘款      | 收入         | 支出         | 餘款         |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|
| 德育及國民教育支援津貼     | 530,000.00 | 0.00       | 339,279.00 | 190,721.00 |
| 提升網絡路由器         | 50,000.00  | 0.00       | 48,500.00  | 1,500.00   |
| 在校午膳            |            | 160,839.00 | 102,823.00 | 58,016.00  |
| 學習支援津貼          | 38,520.00  | 350,000.00 | 328,920.17 | 59,599.83  |
| 校本課後學習及支援計劃     | 51,390.00  | 47,600.00  | 35,211.00  | 63,779.00  |
| 家校合作津貼          | 0.00       | 14,989.00  | 14,989.00  | 0.00       |
| 學校話劇津貼          | 0.00       | 2,600.00   | 2,600.00   | 0.00       |

## (八) 回饋與跟進

學校未來發展計劃的關注事項及目標：

### 2014-2017 年度三年計劃

建構中英數常校本課程，完善橫向連繫及縱向發展，促進學與教效能；並結合天主教五大核心價值，加強培育學生建立正確的價值觀及人生觀。

### 2015-2016 年關注事項

檢視課程架構的縱向發展，確保學生各階段能力的掌握；並在適當課題中加入天主教五大核心價值 -- 「生命」及「真理」。

## (九) 附件

### 9.1 學校發展津貼報告

#### 諮詢教師方法

- 於八至十月份的行政及全體教師校務會議諮詢老師及詳細討論

#### 一. 計劃總表及負責人(撮要)

| 編號         | 項目        | 推行計劃及時間表  | 關注重點                      | 所需資源                 | 負責人             |
|------------|-----------|---|---------------------------|----------------------|-----------------|
| 1          | 提升學生英語水平  | 全學年聘請一名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)。                     | 推動 PLPRW 計劃               | \$ 154,507.5         | 葉冠祥副校長<br>何梢珍老師 |
|            |           | 全學年聘請一名全職外籍英文教學助理(ELTA)，協助推動英語語境、籌劃及推展四至六年級 Reading Workshop。 | 推動英語語境推展 Reading Workshop | \$ 218,510.08        |                 |
| 2          | 照顧學生的靈性培育 | 全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。                         | 推行各項宗教活動                  | \$ 50,400            | 譚秀嫻主任<br>劉佩微老師  |
| 3          | 升中輔導      | 2014年5月至7月期間聘請約10名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導，提高他們適應升中的能力。             | 六年級學生面對中學課程的適應能力          | \$ 36,560            | 葉冠祥副校長<br>潘佩華老師 |
| 4          | 英語戲劇培訓    | 全學年聘請一位導師協助培訓英語戲劇組，並帶領組員參加校外比賽。                               | 提高學生對英語話劇的興趣及技巧訓練         | \$ 4,600             | 余慧文老師<br>潘佩華老師  |
| 5          | 「動感聲藝」培訓  | 聘請一位專業人員，為「動感聲藝」學生提供音樂技巧上的培訓。                                 | 提升學生的音樂技巧，參加動感聲藝展         | \$ 21,600            | 盛嘉麗老師<br>陳凱恩老師  |
| 6          | 田徑校隊訓練    | 上學期聘請兩位專業田徑導師，專責訓練學校的田徑隊。                                     | 提升田徑隊的水準                  | \$ 12,900            | 蘇淑娟老師<br>林浩泉老師  |
| 7          | 舞蹈訓練      | 全學年聘請一位導師協助培訓舞蹈組，並帶領組員參加校外比賽。                                 | 提升舞蹈組的水準，參加校外比賽           | \$ 1,400             | 陳寶國主任           |
| <b>合共：</b> |           |   |                           | <b>\$ 500,477.58</b> |                 |

#### 二. 財務報告

|                |              |              |              |
|----------------|--------------|--------------|--------------|
| 上年度盈餘          | 14-15撥款      | 14-15預算      | 14-15預算盈餘    |
| 約 268,429.91 元 | 681,032.00 元 | 500,477.58 元 | 448,984.33 元 |



三. 運用「學校發展津貼」詳細計劃

| 項目        | 關注重點                          | 策略/工作   | 預期好處  | 檢討   |
|-----------|-------------------------------|---|---|--|
| 1. 英文學科   | 推動 PLPRW 計劃                   | 全學年聘請一名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW) 的推行。 | * PLPRW 計劃得以順利推行<br>* 能支援外籍英語老師的教學工作                      | 成就<br>1. 100%英語教師認同聘請一名英文教學助理能支援 PLPRW 的教學工作，包括製作教材及教具，使一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW)順利進行，同時也減輕了科任的工作量。<br>2. 教學助理亦協助推行英文活動，例如英文早會、英語日及午息英文活動。<br>3. 80%英語教師認同聘請一名全職外籍英文教學助理(ELTA)能支援 P4-6 的 Reading Workshops, Speaking Workshops  |
|           | 推動英語語境<br>推展 Reading Workshop | 全學年聘請一名全職外籍英文教學助理(ELTA)。                      | * 協助英文早會的推行<br>* 推展四至六年級 Reading Workshop<br>* 減輕英語教師的工作量 | 反思<br>1. 在推展 Reading Workshops 時，同級所採用的圖書相同，部分圖書內容較淺，未必適合能力較高的班級，來年會再購買一些合適的圖書。  |
| 2. 學生心靈培育 | 照顧學生的心靈健康                     | 全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。         | * 協助籌辦宗教活動，引領學生認識天主<br>* 帶領祈禱室的活動<br>* 減輕宗教教師的工作量         | 成就<br>1. 宗教教師認同計劃能培育學生的心靈發展，亦認同計劃能減輕教師的工作量。<br>2. 牧民助理能配合學校的關注事項推展靈性培育的工作，培育學生實踐天主教五大核心價值。<br>3. 牧民助理能協助籌辦及推行宗教活動，並於午息時帶領祈禱室的活動，引領學生認識天主。<br>4. 本校牧民助理善於以話劇形式向全體師生宣揚福音，效果理想。<br><br>反思<br>1. 由於此計劃的津貼不多，加上本校地方略為偏遠，故此應徵牧民此職位的人選不多。<br>2. 由於大部分教師不是公教老師，故在推行學校牧民工作上需多作協商安排。<br>3. 由於大部分公教學生於小息時需要當服務生或進行校隊訓練，故牧民較難安排全體公教學生於小息時進行定期活動。 |
| 4. 升中輔導   | 六年級學生面對中學課程的適應能力              | 聘請約 10 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導                    | 六年級學生能及早接觸中學的課程，有助他們適應中學的生活                               | 成就：<br>1. 2014 年 5 月 26 日至 6 月 30 日期間聘請約 10 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導，以應付全港性系統評估 (TSA)、提供升中扣門模擬面試訓練和英文數的練習，以   |

|                  |                          |                                       |  |  |
|------------------|--------------------------|---------------------------------------|--|--|
|                  |                          |                                       |  | <p>提高他們適應升中的能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 因參與的學生跟本來的課後輔導基礎訓練班的小六學生人選重複，所以在5月升中輔導開始後，課後輔導基礎訓練班由升中輔導接續，效果理想，建議來年仍用以上安排。</li> <li>3. 2014年6月22日至7月14日期間為小五升小六學生進行升中面試訓練、模擬派位及模擬面試，讓學生能提前準備來年應考中學直資學校及自行分配學位面試。</li> </ol> <p>反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因本年度學生應考2015全港性系統評估(TSA)，故部分學生(23人)安排在5月26日至6月考TSA前的應試訓練，而另一部分學生(27人)進行升中扣門模擬面試訓練和英文數練習，六年級人數達50人。</li> <li>2. 由於TSA於6月中已完結，故安排小五升小六學生(30人)提早為升學作準備，在全港性系統評估(TSA)及遊學團後進行升中面試訓練至7月14日。如果來年亦為五年級升中面試作準備，建議安排於考試及遊學團後進行。</li> <li>3. 15-16年度六年級學生將應考香港學科測驗(HKAT)，建議於2016年5至7月期間進行升中輔導以作應考預備。</li> </ol> |
| <p>5. 英語戲劇培訓</p> | <p>提高學生對英語話劇的興趣及技巧訓練</p> | <p>全學年聘請一位導師協助培訓英語戲劇組，並帶領組員參加校外比賽</p> | <p>* 推動英語戲劇的發展<br/>* 提升學生對英語話劇的興趣及技巧</p> | <p>成就：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 13/9/2014 已於學校開放日表演上年度比賽劇目《Witches of Oz》的精華節錄。</li> <li>2. 13/2/2015 參加香港戲劇節比賽，劇目為《Little Snow White》，並獲得5個獎項，包括4個傑出演員獎(個人)及傑出合作獎(學校)。</li> <li>3. 16/4/2015 參與賽馬會舉辦的世界級馬術奇幻表演 --- CAVALIA 活動，往中環新海濱近摩天輪欣賞馬術表演，讓學生欣賞專業級舞台設計和運作。</li> <li>4. 15/5/2015 參與了原劇團《第十一屆我們的戲劇時代》學校戲劇聯合大匯演，於牛池灣文娛中心劇院作公開演出，本校學生及家長約86人到場觀賞。</li> </ol> <p>反思：</p>  |

|             |           |                               |  |  |
|-------------|-----------|-------------------------------|--|--|
|             |           |                               |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>為參加香港戲劇節比賽而加強訓練，已聘請導師於聖誕及新年假期和農曆新年期間加排四天，另於上課日放學加四節課堂。由於本年度農曆新年較早，比賽日期亦提早，故綵排時間仍然不足。</li> <li>本年度參與了公開演出，提供學生機會在專業舞台表演，有助提升學生對戲劇的興趣。但因排練時間及資金不足，建議來年(2015-16 年度)安排增加排練時間和財政資助，以支付相關支出。</li> </ol>   |
| 6. 「動感聲藝」培訓 | 提升學生的音樂技巧 | 聘請一位專業人員，為「動感聲藝」學生提供音樂技巧上的培訓。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 推動「動感聲藝」</li> <li>* 為教師提供專業的意見</li> <li>* 讓學生的音樂技巧有所提升</li> </ul>     | <p>成就：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>100% 相關教師認為計劃能推動「動感聲藝」的發展。</li> <li>70% 參與學生認同自己的音樂技巧有所提升。</li> <li>在全港動感聲藝比賽中取得「創意及演藝組銅獎」。</li> </ol> <p>反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學生不大有興趣於來年繼續參與此活動，報名人數不足 10 人。科組會考慮開辦另一些課程。</li> </ol>                              |
| 7. 體育訓練     | 提升體育活動的水準 | 上學期聘請兩位專業田徑導師，專責訓練學校的田徑隊。     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 田徑隊隊員更明白各類田徑項目的技巧</li> <li>* 隊員的水準有所提升</li> <li>* 隊員的自信心增強</li> </ul> | <p>成就：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>所有受訓學生在田徑項目的技巧上均有所提升。</li> <li>所有受訓學生都能達到參賽水平。</li> <li>在專業導師的指導下，學生於受訓時更投入，自信心亦有所增強。</li> </ol> <p>反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>來年將繼續聘請教練為田徑隊田項進行訓練，希望能繼續提升學生的技術水平。</li> </ol>  |
|             |           | 全學年聘請一位導師協助培訓舞蹈組，並帶領組員參加校外比賽。 | 提升舞蹈組的水準，參加校外比賽  | <p>成就：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>已外聘導師開辦「活力舞士」爵士舞訓練班，同學表現良好，於聖誕匯演表現出色，得到家長、同學和老師的讚許。</li> </ol> <p>反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>由於訓練班未能與校際比賽時間配合，本年度未有參賽；導師計劃來年才開始參與校際比賽，但本年參與訓練的大部分是六年級學生，低年級參與人數不多，將難以承接。建議加強招募低年級學員，並多參與不同機構主辦的外間比賽，讓學生多吸收經驗。</li> </ol> |

## 9.2 學生支援津貼報告

### 學生支援津貼報告

二零一四至二零一五學年「學習支援津貼」帳目如下：

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
|            | HK\$       | HK\$       |
| 承上學年結餘     |            | 38,520.00  |
| 本年度教育局撥款   |            | 350,000.00 |
| 本年度可使用的款項  |            | 388,520.00 |
| 資源老師薪酬     | 160,216.00 |            |
| 教學助理薪酬     | 103,258.00 |            |
| 外購服務       | 64,800.00  |            |
| 本年度總支出     |            | 328,274.00 |
| 轉本年度結餘至下學年 |            | 60,246.00  |

### 加強言語治療津貼

本校於二零一四至二零一五年度，運用「加強言語治療津貼」，購入校本言語治療服務。言語治療師全年到校 196 小時，每月二至三次，每次駐校 7 小時，另加一次家長日。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。

| 層面 | 支援項目    | 活動   | 果效  |
|----|---------|--|---|
| 學生 | 語障評估及治療 | <ul style="list-style-type: none"> <li>在本學年，教師共轉介了 3 個新個案，當中 1 位被診斷為語障學生。另外，有 3 位學生由幼稚園/CAC 或醫管局轉介，他們當中 2 位被診斷為語障學生。</li> <li>言語治療師在本學年為 35 名語障學生提供治療，當中 2 位學生接受個別治療，1 位學生同時接受小組及個別治療，另外 32 位接受小組治療，時間約為三十分鐘一節。</li> </ul> | 經過一年的治療，當中 6 位學生的語言能力已提升至同齡學生的水平，於下學年無需再接受言語治療訓練。 |
| 教師 | 個案會議    | 於下學期與所有中度及嚴重語障學生的班主任及中文科老師進行了個案會議，治療師向老師講解語障學生的情況，老師亦描述了學生的課堂表現，雙方就課堂之調適作出討論。  | 會議效果理想，雙方均能認識語障學生之問題及幫助他們的方法。                     |
| 家長 | 家長觀課    | 言語治療師於每次訓練均邀請家長陪同學生出席，從而讓家長觀察及學習訓練技巧，並討論跟進訓練及交流意見，2 位學生之家長曾出席訓練。   | 讓家長更了解其子女的溝通障礙及學習進度，言語治療師亦已透過電話聯絡溝通。              |
|    | 家長講座    | 於上學期舉行了 1 次家長講座，共 66 位家長出席，內容為「提升孩子的語言溝通能力」，讓家長了解學生語言發展。   | 超過 80% 家長同意能掌握講座內容，並同意把內容加以應用。                    |

深井天主教小學 2014-2015 年度校務報告

|    |              |   |                            |
|----|--------------|---|----------------------------|
| 學校 | 小二講座         | 於 2014 年 12 月進行了 1 小時的講座「做個說故事高手」，介紹故事元素及連接詞運用說故事等技巧。   | 學生踴躍參與，反應理想。               |
|    | 小三講座         | 於 2015 年 3 月進行了 1 小時的講座，主題為「交談技巧」，針對禮儀、表達意見、發問及回應技巧作出訓練。治療師先利用投影片向學生作簡單的講解後，學生分組進行練習，然後學生再作出示範。 | 學生整體表現良好及積極。               |
|    | 小五「面試技巧」講座   | 於 2015 年 5 月進行了 1 小時的「面試技巧討論」講座，講述面試應有的態度及常見面試問題，亦和部分同學進行模擬面試。                                  | 老師認為活動能幫助提升學生的溝通能力，同學反應踴躍。 |
|    | 小六「提升演說技巧」講座 | 於 2014 年 11 月進行了 1 小時的「提升演說技巧」講座，與同學分享演說及身體語言技巧，及如何組織內容。  | 所有老師均認為講座對學生有幫助，學生表現積極踴躍。  |

二零一四至二零一五學年「加強言語治療津貼」帳目如下：

|                         | HK\$         | HK\$                 |
|-------------------------|--------------|----------------------|
| 承上學年結餘                  |              | 63,350               |
| 本年度教育局撥款                |              | 131,148              |
| 本年度可使用的款項               |              | <u>194,498</u>       |
| 言語治療服務支出 (\$55,860 x 2) | 111,720      |                      |
| 購買言語教材                  | <u>2,073</u> |                      |
| 本年度總支出                  |              | <u>113,793</u>       |
| 轉本年度結餘至下學年              |              | <u><u>80,705</u></u> |

## 校本課後學習及支援計劃

### A. 區本計劃

對象：領取綜合社會保障援助（綜援）或學生資助計劃全額津貼的學生或學校使用10%酌情權的清貧學生

協辦機構：校聯支援協會

實際支出：沒有（由教育局直接撥款予上述協辦機構）

| 活動名稱   | 年級       | 受惠學生人數 | 舉辦日期   | 時間              | 評估         | 備註<br>(例如：學生的學習及情意成果)        |                 |
|--|----------|--------|--|-----------------|------------|------------------------------|-----------------|
| 1. 課後功課輔導  | P. 1-4、6 | 30     | 23/9/2014(二)至<br>28/6/2015(四)<br>上課天<br>逢星期二、四 | 3:10pm-4:25pm   | 教師<br>口頭回饋 | 同學在交齊功課、準確完成功課、功課質素等有進步。     |                 |
| 2. 無火烹飪班   | P. 1-3   | 10     | 與上學期週六活動班的日期相同                                 | 11:10am-12:25pm | 導師回饋       | 大部分學生均喜歡所參加的訓練班，亦能投入參與課堂的活動。 |                 |
| 3. 夢幻甜品屋   | P. 4-6   | 10     |  | 9:50am-11:05am  |            |                              |                 |
| 4. 英語興趣班<br>(P. 1-3)<br>由「 <b>延展支援表達關愛校本計劃</b> 」撥款 | P. 1-3   | 10     |  | 9:50am-11:50am  |            |                              |                 |
| 5. 畫畫班<br>由「 <b>延展支援表達關愛校本計劃</b> 」撥款               | P. 1-3   | 11     |  | 與下學期週六活動班的日期相同  |            |                              | 11:10am-12:25pm |
| 6. 紙黏土班  | P. 4-6   | 12     |  | 9:50am-11:50am  |            |                              |                 |
| 7. 英語興趣班<br>(P. 4-6)<br>由「 <b>延展支援表達關愛校本計劃</b> 」撥款 | P. 4-6   | 10     |  | 11:10am-12:25pm |            |                              |                 |

### B. 校本津貼

對象：領取綜合社會保障援助（綜援）或學生資助計劃全額津貼的學生或學校使用 10%酌情權的清貧學生

本年度參加了「迪士尼青年計劃」，帶領 15 位學生到迪士尼樂園參加「迪士尼青少年團體活動計劃」，參加者均滿意活動安排。

### 教育局之新來港兒童校本支援計劃津貼

對象：新來港兒童

本年度有一位新來港學童。該學童並無使用新來港兒童校本支援計劃津貼。

在校午膳津貼

對象：領取學生資助計劃全額津貼的學生

本學年受惠學生人數及津貼支出如下：

| 月份       | 2014年 |         |         |        | 2015年 |        |        |        |       |        | 全年      |
|----------|-------|---------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|---------|
|          | 9月    | 10月     | 11月     | 12月    | 1月    | 2月     | 3月     | 4月     | 5月    | 6月     |         |
| 受惠人數(人)  | 44    | 44      | 43      | 42     | 42    | 42     | 42     | 42     | 42    | 42     | 44      |
| 津貼支出(\$) | 8954  | 13745.5 | 10156.5 | 9268.5 | 11655 | 6826.5 | 9860.5 | 8750.5 | 13764 | 9842.0 | 102,823 |

本學年「在校午膳津貼」帳目如下：

|   |                  |
|---|------------------|
|   | HK\$             |
| 項目獲撥款總額 (8月：\$57,942，12月：<br>\$102,897) | 160,839.00       |
| 項目支出總額                                  | 102,823.00       |
| 結餘                                      | <u>58,016.00</u> |

「延展支援 表達關愛 校本計劃」

由2014-2015年度開始，為期三年，每年撥款\$30,000。

| 活動名稱             | 年級    | 受惠學生人數 | 舉辦日期           | 時間              | 評估      | 備註<br>(例如：學生的學習及情意成果) |
|------------------|-------|--------|----------------|-----------------|---------|-----------------------|
| 一. 週六免費興趣班：      |       |        |                |                 |         |                       |
| 1. 英語興趣班 (P.1-3) | P.1-3 | 10     | 與下學期週六活動班的日期相同 | 9:50am-11:50am  | 導師及學生問卷 | 導師認為學生尚算投入，學生亦感滿意。    |
| 2. 畫畫班           | P.1-3 | 11     |                | 11:10am-12:25pm |         |                       |
| 3. 英語興趣班 (P.4-6) | P.4-6 | 10     |                | 11:10am-12:25pm |         |                       |
| 二. 天際100戶外參觀     | P.2-5 | 40     | 7.7.2015       | 9:00 am-11:45am | 老師      | 學生感興趣                 |

|         |                          |                 |
|---------|--------------------------|-----------------|
|         | 細項                       | HK\$            |
| 項目獲撥款總額 |                          | 30,000.00       |
| 項目支出總額  | 一. 週六免費興趣班19,920.00      | 25,720.00       |
|         | 1. 英語興趣班(P.1-3) 7,200.00 |                 |
|         | 2. 畫畫班 5,520.00          |                 |
|         | 3. 英語興趣班(P.4-6) 7,200.00 |                 |
|         | 二. 天際100戶外參觀5,800.00     |                 |
| 結餘      |                          | <u>4,280.00</u> |

### 9.3 資訊科技綜合津貼報告

|                         |             |                  |
|-------------------------|-------------|------------------|
| 2014-2015 年度教育局撥款(CITG) |             | HK\$ 350,401.00  |
| 支出：                     |             |                  |
| 1                       | 消耗性物品       | HK\$ 23,122.00   |
| 2                       | 印表機墨水       | HK\$ 16,269.00   |
| 3                       | 資訊科技員人工(2名) | HK\$ 304,896.67  |
| 4                       | 上網費         | HK\$ 32,427.80   |
| 5                       | 保養          | HK\$ 33,082.00   |
| 6                       | 維修          | HK\$ 10,758.00   |
| 總支出                     |             | HK\$ 420,555.47  |
| 餘款                      |             | HK\$ (70,154.47) |