



# 深井天主教小學

2019 - 2020 年度

## 校務報告



## 深井天主教小學 2019 - 2020 年度校務報告

內容	頁次
(一) 我們的學校	2
1. 天主教教育使命	
2. 我們的抱負	
3. 我們的使命	
4. 校訓	
(二) 2019-2020 年度校務計劃關注事項	3
(三) 關注事項的成就與反思	4-5
(四) 我們的學與教	6-11
(五) 我們對學生成長的支援	12-14
(六) 學生表現	15
(七) 19-20 學年財務報告	16
(八) 回饋與跟進	17
(九) 附件	18
9.1 學校發展津貼報告	
9.2 有關學生學習支援津貼報告	
9.3 校本課後學習及支援計劃	
9.4 教育局之新來港兒童校本支援計劃津貼	
9.5 在校午膳津貼	
9.6 資訊科技綜合津貼及資訊科技人員支援津貼 報告	
9.7 「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」報告	

## (一) 我們的學校

### 1. 天主教教育使命

以基督為整個教育事業的根基，致力介紹福音啟示的基督博愛精神和中華文化的瑰麗精粹，藉以指導生活取向和協助青少年及學生培育智慧、修身養性、追求真理、印證價值，並發展成為崇尚人文價值、身心與靈性健康、富同情心、履行公民責任、能獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

### 2. 我們的抱負

- a. 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境，致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
- b. 提供豐盛的課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

### 3. 我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈、德、智、體、群、美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

### 4. 校訓

身心靈兼善

## (二) 2019-2020 年度校務計劃關注事項

透過延伸學習，培養學生自主學習的能力；並從中培養學生正面的價值觀(勇於承擔)。

### (三) 關注事項的成就與反思

**關注事項 1：** 透過不同的策略，擴闊學生的學習內容，並培養他們探究求知的心，從而建構學生自主學習的能力。

<p><b>成就</b></p> <p>1. 本年度，教師在推動自主學習方面進行全面的規劃，從預習、課堂設計、摘錄筆記及延伸學習等方面考慮，期望提升學生主動學習的能力。學生先主動了解學習點或相關內容，在課堂中學習摘寫重點，並對有興趣的題目再主動深入探究。</p> <p>(1) 延伸學習</p> <p>本年度，中、英、數、常等科目會佈置延伸學習活動或課業，主要形式包括延伸閱讀篇章、解難活動、日常生活應用等。下學期雖然停課，但教師仍會利用 Google Classroom 發放延伸學習材料，希望誘發學生的興趣，繼續研究及探索。</p> <p>(2) 預習</p> <p>本年度，中、英、數、常等科目繼續佈置預習任務，提升學生的興趣或作為前備的輸入。下學期雖然停課，但教師仍會利用 Google Classroom 發放預習材料。</p> <p>(3) 摘錄筆記</p> <p>本年度，中、英、常四至六年級會安排同學在課堂上摘錄筆記。老師已在校本學習冊中預留位置，讓學生學習摘錄課堂上所學的內容，部分班別設置筆記簿。</p> <p>2. 網上平台</p> <p>本年度由於停課關係，老師會透過 Google Classroom 發放網上材料，當中會加入 Google Quiz、Kahoot、Quizizz，學生可即時取得回饋；老師也有利用 Google Quiz 引導學生進行預習及延伸學習。</p> <p>此外，P.1-P.6 中、英、數、常均有利用 Zoom 進行網上實時教學，整體效果理想。</p>
<p><b>反思</b></p> <p>1. 提升學生主動學習的方法需要持續優化，來年各科組仍需在自主學習方面下工夫。</p> <p>2. 電子媒介能加強師生及生生的互動，且學生可取得即時回饋，來年可在某一級別試行 BYOD，以配合資訊科技的新時代。</p> <p>3. 如何優化教學及課業設計，如何強化自主學習的能力與態度，亦是下一階段老師需要考慮的問題。</p> <p>4. 有需要加強監察，令學生投入網上學習，免得令老師的努力白費，徒勞無功。</p>

## 關注事項 2：透過不同的教學活動，培養學生正面的價值觀(勇於承擔)。

### 成就

1. 各班全學年選出「承擔之星」，100%教師認同活動能鼓勵學生培養勇於承擔的正面態度，亦能提升學生的自信心。
2. 教師配合每月主題設計「德公月會」，培養學生正面的價值觀和積極的人生態度，成為勇於實踐和承擔的人。100%教師認為「德公月會」能加強學生正面的價值觀。
3. 午膳時段，透過校園電視節目，教導學生發揮承擔的精神，並學習在生活中實踐。相關節目亦上載至學校社交平台的專頁上。
4. 為配合學校勇於承擔、建立正向校園文化的主題，輔導組舉辦了以下活動予校內的學生：「深天 Superstar」、「每月壽星」、「深天小天使」、「領袖訓練日」、「正向生活攤位」、「棋藝坊」、「友伴同行」社交小組等，整體上學生投入參與各類型的輔導活動，當中同學特別喜歡「深天 Superstar」和「每月壽星」，因過程中提供了很多師生互動的機會，並提高他們對學校的歸屬感。大部分老師及學生均滿意及喜歡本年度的活動。
5. 在停課期間，為鼓勵學生積極培養正向品格，輔導組利用網上活動「深天美德寶石物語」，讓學生認識正向品格的六大美德，並透過在家中進行的小活動，與家人一起發掘自己的正向品格優勢，並用於日常生活之中。此活動的反應熱烈，每次均有 170 人參與，最多參與的一次有 229 人，而學生亦有給予正面的回應。
6. 透過「故事爸媽」計劃，推動校園閱讀文化，促使家校合作，向學生帶出勇於承擔的正面價值觀。
7. 家長方面，本校定期安排家長講座，如「園藝治療減壓家長小組」、「七種原發情緒家長講座」、「學海無涯家長講座」、「守護天使家長培訓工作坊」、「愛家·同行」升中壓力家長講座、「衝」滿愛正向家長治療小組、「敢於管，敢於教」家長講座等，而親子活動亦有「情緒親子樂 FUN FUN」正向情緒親子活動等，以配合天主教五大核心價值「家庭」，並促進親子關係。

### 反思

1. 因疫情關係，2 月至 6 月初停課，故本年度下學期未能透過「深天承擔小精兵」義工小組、「親子愛心送暖大行動」義工服務、服務學習等活動以實踐承擔的精神。
2. 由於本年度的德育課安排出現較多變動，故建議重新檢視德育課的運作模式及內容，以便作出更適切的安排。
3. 由於 2017-2020 三年發展周期完結，故建議下一個三年發展周期可與明愛機構合作：培育學生正向品格的六大美德及介紹當中的二十四個品格優勢。

## (四) 我們的學與教

在這一年，學校一如以往努力地推動學與教的發展，期望學生在學習上學得更好，更有自信。其中的工作如下：

### 1. 香港考試及評核局優質評核管理認證計劃(QAMAS)

- 1.1 今年是本校第六年參與此計劃，計劃讓學校在考評管理工作的水平上有進一步的提升及得到認同，此認證亦肯定了本校多年來在評核管理工作上的努力。來年將會繼續參與此計劃。
- 1.2 已向考評局呈交了本校 2019-2020 年度的《校本評核政策》。

### 2. 評課工作坊

本年度，本校邀請了香港大學教育學院中文教育研究中心許孫安先生，為全校教師舉辦評課工作坊。當中講解課堂的安排、教學策略等。超過九成教師認為工作坊的目標可以達到，100%教師會把工作坊學到的知識及技巧應用在日常教學中。

### 3. 教育局校本課程發展支援服務【常識科】

- 3.1 常識科繼續參與教育局學習社群。本年度的協作級別是四年級，老師會與教育局人員定期備課，並會與其他學校交流分享。
- 3.2 常識科上年度參與了教育局小學校本課程發展組籌辦的「以行求知 - 專業領航·並肩攜手·探究求真」經驗分享會，本校常識科代表在會上分享了在常識科推動編程教育的策略。本年度，本校常識科再次獲邀出席 2019 年 12 月 11 日學與教博覽，分享編程教學的內容，同場與其他學校一起分享「從科學探究到 STEM 教育：學校實踐與分享」。

### 4. STEM 課程發展

- 4.1 參考上年度常識學習社群及於五年級專題研習所得的經驗，本年度於四年級進行 STEM 教育評估研究，讓學生從多角度檢視學習成效，了解學生自主學習能力。透過延伸學習，培養學生自主學習的能力。
- 4.2 原定 2020 年 3 月 26 日(四)及 4 月 2 日(四)進行常識科學習社群跨校觀課，課題為「空氣的特性」和「水的特性」系列。但由於疫情關係，於停課期間改為以 Zoom 形式教學，並於 2020 年 6 月 18 日以 Zoom 進行跨校會議，分享有關 STEM 教育評估。
- 4.3 本年度潘惠玲主任、楊曉君老師、張詠儀老師參與「STEM 教育系列：學校領導和中層管理人員（小學）的 STEM 教育規劃系列」工作坊，並於 2020 年 6 月 17 日在工作坊內分享本校 STEM 教學的經驗。
- 4.4 常識科透過常識簿的使用，讓學生學習摘錄筆記的技巧，同時也讓老師安排一些預習和延伸等教學活動，培養學生自主學習的技能和態度。

4.5 本年度 STEMaker 曾組織或參與以下活動：

日期	活動名稱	主辦機構	參與學生	負責教師	獎項
28/05/2020	Samsung Solve for Tomorrow 2019 視像頒獎禮	Samsung AiTle	6B 陳慕謙、 6B 盤兆恩、 6A 黃諾謙	潘佩華 張詠儀 黃佩欣	「減壓勇者」 獲得小學組 最佳創意獎

5. 賽馬會運算思維教育計劃

- 5.1 本校參與麻省理工學院、香港教育大學及香港城市大學舉辦的「賽馬會運算思維教育計劃」。此計劃為期 3 年，本年度是第三年。四位接受培訓的老師回校後與其他電腦科科任老師交流，進行共同備課及工作坊。
- 5.2 P.4 至 P.6 電腦科教授有關「Scratch」及「App Inventor 2」的內容。
- 5.3 學校已全面運用 STEM 教學室，供學生進行解難、編程活動及上電腦課。
- 5.4 來年會有老師借調到「賽馬會運算思維教育計劃」進行校外工作坊，與其他學校的老師分享推行此計劃的經驗。

6. 賽馬會「家校童喜動」計劃

- 6.1 本校於 17-18 年度開始參與由香港中文大學、香港科技大學及香港賽馬會慈善信託基金合辦的賽馬會「家校童喜動」計劃，透過家校合作及利用電子科技產品(運動測量手帶及電子應用程式)，收集學生活動量的數據，鼓勵及指導未達標的學生進行體育活動，提高學生的運動意識，從而建立活躍的健康生活。
- 6.2 計劃自第一年起，香港中文大學已於校內隨機挑選了 15 個家庭進行抽樣數據收集，並每年追蹤他們的活動情況，家長亦可以透過回饋的數據了解他們的活動量。
- 6.3 本年度上學期，「家校童喜動」恆常於週五的興趣活動時段到校為同學提供免費的活動班(每班二至四次)，讓學生於校內有更多機會參與和運動有關的活動。
- 6.4 「家校童喜動」除了繼續於學校舉辦免費的學生活動班外，亦舉辦了免費的家長活動班及教師活動班，其中家長活動班的參與人數更達五十多人，課堂氣氛十分熱烈。原定安排於下學期舉行親子活動班，讓家長及學生一同參與活動，但因疫情關係，活動將順延至下學年展開。

7. 電子學習

- 7.1 本年度三至六年級學生於中、英、數、常、體育、電腦等科目均有利用電子平台進行預習及延伸學習，而學校亦已在 Google Classroom 設立一至六年級課室，教師發佈教材，讓學生進行學習。



7.2 電子學習組於本年度為教師舉辦了 Zoom、Google Classroom 及 Quizizz 等學習工作坊，讓老師了解更多電子教學的工具。

7.3 硬件方面，學校有以下的更新及安排：

- 添置了 40 部平板電腦供學生學習時使用。同時，學校已研究實施學生自攜電腦裝置上課的方法。
- 學校已添置 8 部投影機，並安裝在課室內供老師使用。
- 學校已更新手提電腦的軟件，讓學生於 STEM 教學室學習更順暢。
- 學校全部課室及特別室已拉 HDMI 線，以提升投影質素及應付未來硬件的升級。
- 學校添置了 18 部實物投影機，並更換到不同的課室內。
- 學校已為 Wifi 900 續約兩年，由 300MB 加至 1GB。
- 學校添置了 30 部座枱電腦。
- 已為全校課室安裝 HDMI 轉換器

7.4 禮堂建設了 LED Wall，讓老師於大型表演時設置不同的場景，令表演者更投入。LED Wall 於 2019 年 12 月初建成，已於校慶十周年舞台劇開始使用。

7.5 STEM Room 已經全面落成並投入使用。一至六年級的電腦課均在 STEM Room 進行。資訊科技人員有協助一至二年級學生上課。

7.6 本學年增設了校園推廣組，讓校外人士更加認識深天，成員包括余蔚君老師及李雪穎老師。小組為十周年製作影片外，還設計了不少紀念品，例如兩款文件夾及手提充電器。小組也成立了 Facebook 專頁，讓家長更了解本校的動態。

7.7 本年度學校會轉用新的網頁平台。

## 8. 推廣閱讀

### 8.1 閱讀課

本年度，學校在各級增設一節閱讀課。在閱讀課上，學生會帶來自己的圖書，在課堂上安靜地閱讀。學校期望透過一起閱讀，讓學生感受閱讀的氣氛，並帶動他們喜愛閱讀。

### 8.2 早讀

本年度，學校增加早讀時段。學生回到學校後，便可返回課室參與早讀活動。

### 8.3 圖書教學

由於受疫情影響，本年度 P.4 中文科透過 Google Classroom 進行圖書教學，P.5 的圖書教學將會延至 P.6 開學時教授。

P.1-P.3 會有英文 Reader 課，學生透過閱讀指定圖書，學習文法及提升學習興趣。本年度，英文科申請了語常會 Grant Scheme of Promoting Effective English Language Learning(「提升小學英語水平津貼計劃」)(PEGGS)撥款，科組與外間公司為四年級同學設計了一本校本英文圖書，內容以福爾摩斯的故事為主，讓學生認識英文詞語外，更能享受閱讀的樂趣。P.5-P.6 同樣也有英文

Reader 課。

#### 8.4 恆常閱讀計劃

學校每年會推行一些全學年的閱讀計劃，例如：親子閱讀樂無窮獎勵計劃、中文及英文網上閱讀計劃、e 悅讀學校計劃等，鼓勵學生持續閱讀，培養自主學習的精神。

#### 8.5 多元化之閱讀活動

學校推行多元化之閱讀活動，例如：借閱巨星、校長講故事、故事爸媽、圖書推介等，希望學生對閱讀產生濃厚的興趣。

#### 8.6 Google Classroom 「圖書館園地」

下學期由於疫情關係，部分活動未能如期進行；但在停課期間，圖書館主任透過 Google Classroom 「圖書館園地」發放了有關閱讀的資訊、圖書推介及 Quizizz 遊戲，亦鼓勵學生登入 e 悅讀平台，善用時間下載電子圖書，持續閱讀及吸收課外知識。

#### 8.7 暑期閱讀計劃 - 「書出知識--贈閱圖書」試行計劃(2020)

在學期末，應教育局推行的「書出知識，贈閱圖書」計劃，學校利用撥款增購新書供每位學生於暑假期間帶回家閱讀。這些圖書涵蓋四個主題，包括中國歷史和中華文化、健康生活、品德教育，以及科學、科技、工程及數學教育等。

### 9. 在停課期間的學習

本年度因受冠狀病毒病疫情影響，全港學校在 2 月至 6 月停課。在停課期間，本校起初安排 P.1-P.6 中、英、數科任老師為學生製作網上教材，每星期二發佈，P.1-P.2 透過 e-class 發佈，P.3-P.6 透過 Google Classroom 發佈。後來由於疫情持續發展，停課繼續，故常識科也加入發佈網上教材。至 4 月尾(復活節假期後)，本校開始使用 zoom 實時教學，涵蓋 P.1-P.6 中、英、數、常四科，每周仍會維持發佈網上教材。此外，P.1-P.2 也同樣使用 Google Classroom 發佈教材。學生需透過此網上平台繳交功課。整體效果良好，運作暢順。

### 10. AQP 測考分析

本年度 P.3-P.6 中、英、數上學期測驗繼續利用香港考試及評核局的「評核質素保證平台」(AQP) 進行分析，科任老師利用平台找出學生的強弱項，然後調適教學。

### 11. STAR 平台

本年度，學校繼續安排 P.3-P.6 學生透過香港教育城 STAR 平台完成中文、英文及數學的網上評估。評估材料由教育局編製。學生可即時取得回饋。

## 12. 升中輔導

12.1 本年度升中輔導訓練以說話訓練為主，上學期停課前共 37 位教師及助理參與，與六年級學生在 2019 年 8 月尾至 2020 年 1 月進行約 450 小時的課後小組面試訓練。2020 年 2 月停課後主要由 8 位核心教師透過 whatsapp 及 zoom 繼續與 38 位仍需呈交自拍片段和進行 zoom 面試的同學進行訓練。

12.2 4 月成立 P.4 及 P.5 學生親善大使小組，主要對象為教師推薦的四、五年級學生，透過中文及英文演說訓練、廣告設計、自我介紹等活動，培養學生積極投入學校服務及活動的態度，並為升中培養正確的心態。

12.3 7 月尾、8 月初及 8 月尾的 zoom 訓練由 8 位核心教師及助理與全級五升六學生進行約 12 次的訓練。

## 13. 資優教育

### 13.1 全班式教學(第一層)

在不同科目中，教師於教學中運用不同層次的提問技巧及進行各類學習活動，以提升學生的創造力、解難能力及高層次思維能力。

### 13.2 抽離式資優課程(第二層)

在第二層支援中，透過校內各培訓小組，發掘學生各方面的潛能，並安排比賽或表演機會，讓學生在不同學習領域中展現才能。本年度各科組開辦的培訓小組如下：

中文科：	挑選 P.3-P.6 學生參加「童深劇社」； 挑選 P.4-P.6 學生參加「辯論組」
英文科：	挑選 P.1-P.6 學生參加英語戲劇組；
數學科：	挑選 P.1-P.6 學生參加「奧數精英隊」；
常識及電腦：	挑選 P.4-P.6 學生參加「STEMaker」及「解難小新星」；
體育科：	挑選 P.1-P.6 學生參加各項校隊訓練，如：乒乓球隊、田徑隊、籃球隊、排球隊、羽毛球隊、足球隊及游泳隊等；
音樂科：	挑選 P.1-P.6 學生參加中樂組、管弦樂組、手鐘隊及「SING 聲天地」小組；
視藝科：	挑選 P.4-P.6 學生參加「視藝培訓」小組。

### 13.3 參與校外支援計劃（第三層）

- a. 在 2019-2020 年度香港資優教育學苑全新學員提名計劃中，學校共推薦了 8 位 P.4 及 P.5 同學分別參加中文、英文、數學及科學網上甄選課程，亦有 2 位 P.4 及 P.5 同學透過「自行提名」方法報讀網上甄選課程。當中有 2 位同學通過評核，並獲取錄成為學員。

- b. 已推薦 1 位五年級同學及 2 位六年級同學參加教育局資優教育組主辦的「中國語文菁英計劃」。
- c. 推薦同學報讀香港中文大學資優課程。

#### 14. 環保教育

##### 14.1 節約能源

無冷氣夜 -- 本校參加學生及教職員的家庭有 332 個。

##### 14.2 回收及減廢行動

- a. 環保紙回收箱 - 由環保大使、公益少年團團員每學期定期收集，全年進行。
- b. 全校推行「深天無塑小先鋒」獎勵計劃，鼓勵學生減少使用塑膠。學生填寫記錄表的分數，積極參加而獲得一定分數的學生將獲得金、銀、銅獎項，惟因疫情關係，學生參與性不高。
- c. 鼓勵學生和教職員儘量完成飯餐的食物，減少廚餘；多使用可清洗的餐具，減少垃圾。

##### 14.3 水耕種

- a. 11 月中，在星期六下午帶領數名學生參加水耕種工作坊。本校學生在學校有進行水耕種。
- b. 水耕機現設在一樓飲水機對面。學生積極參加水耕種活動和已經有兩次的收成。

##### 14.4 綠色生活愛地球環保比賽

活動要求設計一個理想的綠色校園，有 29 位同學參加。5D 班楊皓獲得優異獎，6A 班林穎琪獲得季軍。

##### 14.5 本年度參加「學生環境保護大使計劃」

- a. 「學生環境保護大使計劃」由環境運動委員會主辦。2020 年 1 月 14 日(二)(是日為半天上課日)，環保大使參與「南生圍生態考察團」學校教育活動，22 位同學參加。
- b. 今年度有 7 位同學獲得「學生環境保護大使」的「專題環保章」，其中 6B 梁恩熙獲得「傑出學生環境保護大使金獎」、6D 鄭羨潼獲得「傑出學生環境保護大使銀獎」、6A 黃諾謙獲得「傑出學生環境保護大使銅獎」，另外 3 位同學獲得「學生環境保護大使優異獎」。

## (五) 我們對學生成長的支援

### 1. 推動天主教教育核心價值

本校為一所天主教學校，以天主教五大核心價值（**真理、公義、愛德、生命和家庭**）來牧養學生，為他們日後立身處世作準備，更將「持守真理行公義 珍惜生命愛家庭」定為本校靈性及品德培育的目標，以培育學生建立正確的價值觀。

本校三年校務發展計劃的其中一個關注事項是透過不同的教學活動，培養學生正面的價值觀（2017-2018 年度：樂觀積極；2018-2019 年度：堅毅不拔；2019-2020 年度：勇於承擔）。

為配合靈性及品德培育的目標及本年度的關注事項「勇於承擔」，本校每月特別訂定不同的德育主題，校長、牧民助理及教師們配合每月主題，於每天早會上向學生傳揚福音，並加深學生對五大核心價值的認識。

### 2. 靈性培育

本校設有祈禱室，於小息時段開放，由牧民助理安排宗教活動，並由宗教大使帶領祈禱活動。

本校定期安排祈禱禮，邀請神父及校監黃景聲執事到校主禮，例如：開學感恩祭、聖誕祈禱禮等，但因新冠病毒疫情停課，下學期各祈禱禮取消。適逢本年度為創校十週年，感恩祭於 2019 年 12 月 11 日（星期三）舉行，由夏志誠輔理主教主禮，聖母領報堂麥景鴻神父及校監黃景聲執事襄禮。當天約有 80 位教區中學、小學和幼稚園校長及代表出席。感恩祭後進行《深天傳承十載情》音樂劇，由周校長聯同副校長、主任、教師、牧民助理、家長義工等籌備，共有百多位學生合作演出。

為鼓勵學生於靈性方面的培育，本校本學年有 4 位學生獲得香港天主教教區的「宗教教育獎」。

本校積極推動福傳活動，例如 2019 年 10 月 11 日（星期五），周校長、宗教科科主席劉佩微老師和四位小一班主任為小一學生舉行「滿月活動」。當天除了有小一學生表演外，還有家長代表訓勉鼓勵。當日有近 90 位小一學生家長參與，氣氛溫馨和諧，大家共證小一生的成長。另外，本校設有家長慕道班，讓有興趣接觸天主教信仰的家長認識天主教信仰。每年玫瑰月，公教教師會於早上祈禱時介紹《玫瑰經》所記述的奧蹟，全校學生一同誦唸簡短《玫瑰經》來默

想基督的事蹟。此外，本校舉行「玫瑰月結束獻花禮」，更邀請家長一起到校參與。但因新冠病毒病停課，下學期的聖母月活動取消。

為推廣天主教社會倫理及讓學生加深對天主教五大核心價值的認識，宗教科科主席於 2019 年 11 月 8 日(星期五) 為小一全級舉行「天主教社會倫理」大課 -- 家庭，讓小一學生明白家庭是天主的恩賜，幸福的家庭全是源於愛。另外，周校長以爸爸的身份，分享家庭生活及培育子女的感受，鼓勵學生在家庭生活中要孝順父母，愛護兄弟姊妹。原定 2019 年 11 月 15 日(星期五)為小二全級舉行的「天主教社會倫理」大課 -- 愛德，因停課取消。

公教老師靈修培育方面，本校於 2019 年 10 月 25 日(星期五)下午到訪香港聖若瑟堂，共有 20 位老師參加。當天由校監黃景聲執事帶領祈禱及分享福音的喜訊，再由該堂三位導賞員講解聖堂歷史和特色。

原定一至六年級學生於 2019 年 11 月 22 日(星期五)進行朝聖參觀，因交通及學生安全理由取消。原定農曆年假後第一個上學日派發福傳利是、四旬期活動、復活節舉行的信仰培育活動，因新冠病毒病停課，下學期各項活動取消。

### 3. 訓輔活動

為發揮學生勇於承擔的精神，本校於學期初以班級經營的方式，推行班本的「熱心服務大使」計劃。此外，本校於學期初進行全校「小團體及服務生宣誓儀式」，以提升學生的使命感及發揚愛德精神。

為配合校本德育主題，本年度推行了全校性獎勵計劃「深天 Superstar」，老師會按每月德育主題，留意學生是否符合該主題中所引導的正面行為，並以貼紙加以獎勵。在過程中，學生不但能得到老師的肯定，同時發掘到自己的正向特質，加強正面行為。另外，透過「小一歡樂小天地」、「棋藝坊」、「深天小天使」、「正向生活 -- 午息攤位」等活動，滲透友愛關顧的信息，提升學生對學校的歸屬感；藉着「每月壽星」、「家·友導航社區伙伴計劃 -- 師友計劃」等活動，讓老師及學生增加互動機會，促進師生之間、生生之間的關係；藉着「快樂島正向情緒」學生小組、「正向生活 -- 感恩學生講座」(低年級)、「正向生活 -- 溝通方法和欺凌」(高年級)等活動，提升學生情緒表達的技巧，強化學生的抗逆力和社交能力。

### 4. 德育及公民教育

為提升學生的德育及公民意識，本校設德育課，內容包括德公月會、成長課、各種輔導講座、宗教聯課、班級經營活動等。當中德育月會內容配合每月主題，透過話劇、問答環節、播

放影片等不同形式，提升學生對天主教五大核心價值的認識之餘，同時培養學生正面的價值觀和積極的人生態度，成為勇於實踐和承擔的人。此外，本組製作校園電視節目，安排於午膳時段播放，讓全校學生都能獲得有關公民教育的資訊，節目亦上載至本校 facebook 專頁。

本校參加了和富社會企業「傑出公民學生獎勵計劃 2019」，以提升學生對德育及公民教育的了解，並為成為一個「負責任公民」奠定基礎。

## 5. 校內及校外獎勵計劃

本校着重以欣賞的角度鼓勵學生培養正確的價值觀，故此特設「我做到」獎勵計劃，從操行、學業、服務及課外活動這四方面以互相欣賞的形式去表揚學生的學習成果，提升學生的自我價值觀、自尊感及自信心。

同時，為鼓勵學生積極求進及發揮多方面的潛能，本校亦參加不同的校外獎勵計劃及比賽，例如：杜葉錫恩教育基金及青新時代主辦的「2019 第五屆全港青少年進步」獎勵計劃、家庭與學校合作事宜委員會主辦的「伴你高飛 -- 義工童行」獎勵計劃。

## (六) 學生表現

### 1. 升中派位

本校的升中派位結果一直十分理想，畢業生大部分均能升上本區及他區受家長歡迎的中學，本區中學包括：荃灣官立中學、可風中學、寶安商會王少清中學、荃灣公立何傳耀紀念中學、廖寶珊紀念書院、保良局李城璧中學等；他區中學包括：聖若瑟書院、嘉諾撒聖瑪利書院、聖保羅男女中學、協恩中學、聖保祿學校、聖公會林護紀念中學、寶血會上智英文書院、嘉諾撒聖方濟各書院、沙田崇真中學、中華基督教會銘賢書院、天主教母佑會蕭明中學、佛教善德英文中學、天主教郭得勝中學、長沙灣天主教英文中學、九龍真光中學、賽馬會體藝中學、中華基督教會銘基書院、保良局羅傑承(一九八三)中學、保祿六世書院、中華基督教會全完中學、聖瑪加利男女英文中小學、香港管理專業協會李國寶中學、香港青年協會李兆基書院、基督教崇真中學等。

### 2. 學生活動 – 潛能盡展

為使學生靈、德、智、體、群、美六育得到均衡成長，本校在學生活動上積極發展學生各方面的興趣，利用課後及週末時間提供不同的訓練活動以豐富其學校生活。為培育學生多方面的發展，本校設有多元化的課外活動，發揮他們多方面的潛能。本校更藉着成立不同的小團體活動，讓學生有機會參與及發揮個人才能。此外，本年特別聘請專業導師，為戲劇、舞蹈及體育項目作專項培訓，提升學生技術水平，為有興趣及有潛質之學生提供專項訓練，安排表演及參賽機會，推動學生參與校外的學藝活動，讓學生互相觀摩及交流。隨着時代的演進，老師更積極推動科技與科學的探究活動，讓學生擴闊視野，融入社會。

### 3. 課外活動參與情況

- 3.1 校際比賽方面，本校在校際朗誦節獲得粵語散文獨誦冠軍 1 名及季軍 1 名，普通話散文獨誦冠軍 1 名，普通話詩詞獨誦亞軍 1 名及英文獨誦冠軍 1 名及亞軍 1 名。而英文集誦則獲季軍佳績。
- 3.2 在體育方面，本校乒乓球隊於學界比賽中獲得女子團體季軍，6B 林鎧晴更代表本校獲得女子單打冠軍。



## (七) 2019 至 2020 學年財務報告

擴大的營辦津貼(EOEBG)	上年度餘款	收入	支出	餘款
基線指標撥款總額	1,706,068.21	1,283,301.81		
其他收入		90.00		
--學校課程發展			55,519.91	
--學校本位訓輔			2,838.50	
--綜合家具及設備			506,816.00	
--培訓津貼			18,154.00	
--升降機及電力津貼			60,834.00	
--校本管理補充津貼			0.00	
--品德培育			1,221.70	
--額外文書津貼			220,500.00	
--學校及班級津貼		25,989.15	637,608.83	
總計	1,706,068.21	1,309,380.96	1,503,492.94	1,512,076.23

為特定學校而設之擴大的營辦開支整筆津貼	上年度餘款	收入	支出	餘款
修訂行政津貼		1,376,544.00	1,406,612.00	-30,068.00
資訊科技綜合津貼		398,747.00	393,570.19	5,176.81
空調設備津貼		441,286.00	339,947.20	101,338.80
為教師創造空間(學校發展津貼)		776,423.00	396,900.00	379,523.00
額外學生輔導津貼		239,304.00	204,630.45	34,673.55
「一校一社工」學校社會工作服務		642,000.00	642,000.00	0.00
校本言語治療行政經常津貼		8,000.00	0.00	8,000.00
校本管理額外津貼		50,000.00	38,935.00	11,065.00
加強言語治療津貼		128,495.00	57,216.70	71,278.30
總計	-	4,060,799.00	3,479,811.54	580,987.46

不納入「擴大的營辦津貼」的津貼	上年度餘款	收入	支出	餘款
家校合作津貼		25,633.00	12,633.00	13,000.00
學習支援津貼	46,600.00	864,000.00	699,017.88	211,582.12
校本課後學習及支援計劃	5,545.00	31,800.00	7,000.00	30,345.00
德育及國民教育科支援津貼	155,721.00	0.00	0.00	155,721.00
加強無線網絡基礎設施		66,740.00	66,740.00	0.00
推動中國歷史及文化(一筆過)	50,407.26	0.00	22,720.93	27,686.33
資訊科技人員支援津貼		317,338.00	328,039.00	(10,701.00)
推廣閱讀津貼	4,066.00	30,990.00	24,301.60	10,754.40
「一校一社工」諮詢服務津貼		129,315.00	129,315.00	0.00
學校行政主任津貼		534,660.00	397,899.65	136,760.35
全方位學習津貼		754,700.00	250,273.70	504,426.30
學生活動支援津貼		18,550.00	8,093.00	10,457.00
校本言語治療設置津貼(一筆過)		20,000.00	19,690.00	310.00
防特別津貼(一筆過)		25,000.00	25,000.00	0.00
購買圖書特別津貼		69,000.00	34,289.50	34,710.50
加強校舍清潔津貼(一筆過)		100,000.00	9,960.00	90,040.00
額外補充學習津貼	75,911.00	887,700.00	955,480.80	8,130.20
在校免費午膳	-13,468.00	151,308.00	47,659.50	90,180.50
學校戲劇津貼		3,250.00	0.00	3,250.00
Promote Effective English Learning(PEEGS)		350,000.00	310,908.91	39,091.09

## (八) 回饋與跟進

學校未來發展計劃的關注事項及目標：

### 2020-2023 年度三年計劃

1. 優化學校的資優課程，繼續強化學生的自主學習能力與態度。
2. 實施「自攜電腦裝置」政策，擴闊學生的學習面，並讓學生養成主動學習的態度。
3. 以天主教辦學理念，發展學生的品格優勢，培育正向的價值觀。(第一年：智慧、仁愛；第二年：正義、自律；第三年：勇氣、超越)

### 2020-2021 年度關注事項

透過資優教學的元素及電子學習，強化學生自主學習的能力；並發展學生的品格優勢，培育正向的價值觀(智慧、仁愛)。

## (九) 附件

### 9.1 學校發展津貼報告

諮詢教師方法：

於學期開始前全體教師校務會議諮詢老師及經過詳細討論，訂定以下的計劃：

#### 一. 計劃總表及負責人(撮要)

編號	項目	推行計劃及時間表	關注重點	預算支出	實際支出	負責人
1	提升學生英語水平	全學年聘請 1 名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW) 的推行。	推動 PLPRW 計劃	\$16,500*12*1.05 =\$207,900	\$207,900	馮朗主任 潘瑋瑋老師 朱虹穎老師
		全學年聘請一名全職外籍英文教學助理 (ELTA)，協助推動英語語境、籌劃及推展四至六年級 Reading 及 Speaking Workshop。	推動英語語境推展 Reading 及 Speaking Workshop	\$23,500*12*1.05- \$215,000(PEEGS) =\$81,100	\$0.00	
2	照顧學生的靈性培育	全學年聘請一位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。	推行各項宗教活動	\$15,000*12*1.05 =\$189,000	\$189,000	劉佩微老師 黃美儀老師
3	升中輔導	2020 年 5 月至 7 月期間聘請約 13 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導，提高他們適應升中的能力。	六年級學生面對中學課程的適應能力	\$100,000	\$0.00	葉冠祥副校長 潘佩華老師 黃佩欣老師
			合共：	\$578,000	\$396,900	

#### 二. 財務實際收入及支出

19-20 撥款	19-20 實際支出	19-20 結餘
776,423 元	\$396,900 元	\$379,523.00

### 三. 運用「學校發展津貼」詳細報告

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	檢討
1. 提升學生英語水平	推動 PLPRW 計劃	全學年聘請 1 名英文教學助理，負責協助一至三年級「英文故事教學計劃」(PLPRW) 的推行。	<ul style="list-style-type: none"> <li>* PLPRW 計劃得以順利推行</li> <li>* 能支援外籍英語老師的教學工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* In the first term, the teaching assistant has helped with the lesson smoothly.</li> <li>* During school suspension, the teaching assistant has made learning videos with the NET so students can learn at home.</li> <li>* She has designed numerous decorations for the English room.</li> <li>* She has helped with the English Ambassador project in making booklets and purchasing gifts.</li> <li>* She has also been actively involved in speaking training classes.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 推動英語語境</li> <li>* 推展 Reading 及 Speaking Workshop</li> </ul>	全學年聘請 1 名全職外籍英文教學助理(ELTA)。	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 協助英文早會的推行</li> <li>* 推展四至六年級 Reading 及 Speaking Workshop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* The English Language Teaching assistant (ELTA) is responsible for the reading workshop has designed the curriculum with various text types such as reader books, articles and newspaper. It was also integrated with the e-learning platform, Nearpod.</li> <li>* Due to the change of personnel, a newly recruited ELTA has joined the school.</li> <li>* She has helped with a P.4 Reading strategy class in designing materials as well as conducting the lesson.</li> <li>* She helped designed lesson plan based on the School-Based Sherlock Holmes Reader.</li> </ul>
2. 學生心靈培育	照顧學生的心靈健康	全學年聘請 1 位牧民助理，負責協助推行校內各項宗教活動及培育學生的心靈發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 協助籌辦宗教活動，引領學生認識天主</li> <li>* 帶領祈禱室的活動</li> <li>* 減輕宗教教師的工作量</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 適逢遷校 10 周年，本校牧民助理編制話劇「深天傳承 10 載情」，並由愈 100 名師生參與演出。</li> <li>* 牧民助理協助統籌宗教禮儀及推行各項宗教活動，引領學生認識天主。</li> <li>* 牧民助理小息於祈禱室帶領活動，以減輕教師的工作量。</li> </ul>
3. 升中輔導	六年級學生面對中學課程的適應能力	聘請約 13 名導師為小六學生進行課後升中的學業輔導。	六年級學生能及早接觸中學的課程，有助他們適應中學的生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 因疫情關係，學校停課，所以沒有運用這筆撥款聘請校外導師為小六學生舉行升中輔導活動。有關款項將留待下學年使用。</li> </ul>

## (九) 附件

### 9.2 有關學生學習支援報告

本校透過教育局和各社會服務機構所資助的不同課後學習及支援服務，幫助有不同學習需要的學生，例如制定「校本政策」、「學生支援名冊」、進行「小一及早識別計劃」、為有學習困難的學生制定測考調適、個別學習計劃、「大哥哥、大姐姐」計劃、課後輔導小組、言語治療服務、家長講座等。此外，因教育局於本年度優化了學習支援津貼的安排，學校除了獲得津貼外，亦安排了一位特殊教育需要統籌主任(SENCo)及一位特殊教育需要支援老師(SENST)專責處理有關特殊教育需要學生的支援服務，以照顧學生不同的學習需要。

#### 一. 校本教育心理學家駐校服務

在學生層面，駐校天主教教區校本教育心理學家幸姑娘協助學校進行「小一及早識別和輔導計劃」，按需要為學生進行教育評估及轉介服務。此外，幸姑娘與特殊教育需要統籌主任、班主任及科任老師召開會議，為學習上有困難的學生商討支援方案。在家長層面，幸姑娘透過家長講座讓「小一及早識別計劃」的家長了解支援子女的策略及方法。此外，幸姑娘亦會在完成評估後向家長講解評估結果及支援建議。在學校層面，幸姑娘為本校教師舉行「危機處理教師培訓工作坊」，透過講解理念及個案討論，提升老師的相關知識。

#### 二. 學習支援津貼

本校透過教育局的「學習支援津貼」及校內資源，為有需要的學生提供支援服務，「學習支援津貼」主要運用在以下方面：

1. 聘請兩位全職學生支援老師，主要工作為協助統籌主任處理文書及行政工作、在課堂上支援部分有需要的學生進行學習、教授學科輔導班(其中一組)、為個別學生提供個別及小組訓練、協助舉行「大哥哥大姐姐計劃」、支援課後輔導小組等。
2. 合併學生輔導津貼共同外購「學生支援服務」，額外的學生輔導員除了協助學校推行共融文化外，亦會跟進學生小組及個案工作。
3. 開設學科輔導班，由本校特殊教育需要支援老師(SENST)、中文科老師或學生支援老師任教，提供學科抽離式小組教學，主要支援有特殊學習需要及成績稍遜學生的學習。本年度開設的組別如下：

深井天主教小學 2019-2020 年度校務報告

- 小二中文學科輔導班(2 組)
  - 小四中文學科輔導班(1 組)
  - 小五英文學科輔導班(1 組)
  - 小六英文學科輔導班(1 組)
4. 舉辦不同的小組，協助有需要的學生建構學習、社交和情緒管理等方面的技巧。
- 本年度舉辦的小組如下：
- 讀寫訓練小組；
  - 執行技巧訓練小組；
  - 「喜伴同行」計劃社交訓練小組；
  - 英文訓練小組。

2019至2020學年「學習支援津貼」財政報告如下：

學習支援津貼(教育局撥款)

項目		金額 (\$)	備註
截至上學年年終(即 8 月 31 日)	(a)	46,600	
可保留的累積盈餘			
2019/20 學年的第一期撥款	(b)	555,114	
2019/20 學年的第二期撥款	(c)	308,886	
總收入 (d)= (a)+(b)+(c)		910,600	

支出:

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘教師：全職 0 位和/或兼職 0 位	0.00	
2. 增聘教學助理：全職 2 位	386,218.88	
3. 外購專業服務	312,800	
4. 購置學習資源及器材	0.00	
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	0.00	
總支出 (e)	699,017.88	

收支:

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f)=(d)-(e)	211,582.12	

### 三. 加強校本言語治療服務

原定學校自二零一九至二零學年聯同天主教石鐘山紀念小學組成學校群，開始推行加強校本言語治療服務，惟直至二零二零年二月，校本言語治療師仍未到任。學校利用教育局發放的一年酌情津貼，向坊間機構購買言語治療服務，服務時間由二零一九年十月中至二零二零年一月底，為 46 位學生進行言語評估、向相關家長匯報評估結果及進行跟進訓練。校本言語治療師何彥誼姑娘已於二零二零年二月到任，平均每周在校服務兩天，為學生進行言語治療訓練及覆檢，並在個別化學習計劃會議中提供專業意見。由於疫情關係，課後小組活動、全級講座及家長講座未能舉行。全校現正接受服務人數為 46 人，當中有 2 名為嚴重障礙、9 名為中度障礙，其餘為輕度障礙。

2019至2020學年「加強校本言語治療服務」財政報告如下：

項目	收入	支出
上年度結餘	\$0	
二零一九至二零學年「加強言語治療津貼」撥款(特別情況)	\$128,495	
外購言語治療服務(使用「加強言語治療津貼」撥款(特別情況))		\$49,400
購買言語治療服務物資(使用「加強言語治療津貼」撥款(特別情況))		\$7,816.70
二零一九至二零學年「校本言語治療設置津貼」	\$20,000	
添置言語治療室的設備(使用「校本言語治療設置津貼」)		\$15,656
購買言語治療服務物資(使用「校本言語治療設置津貼」)		\$4,034
二零一九至二零學年「校本言語治療行政經常津貼」	\$8,000	
合計	\$156,495	\$76,906.70
二零一九至二零學年「加強言語治療津貼」撥款(特別情況)結餘(a) =		\$71,278.30*
二零一九至二零學年「校本言語治療設置津貼」結餘(b) =		\$310
二零一九至二零學年「校本言語治療行政經常津貼」結餘(c) =		\$8,000
總結餘 (d)= (a)+(b)+(c)		\$79,588.30
撥入下學年結餘(e)= (b)+(c)		\$8,310

\*「加強言語治療津貼」撥款(特別情況)結餘不能撥入下學年使用

### 9.3 校本課後學習及支援計劃

#### 一. 周六免費興趣班

對象：領取綜合社會保障援助（綜援）或學生資助計劃全額津貼的學生或學校使用 25% 酌情權的清貧學生

協辦機構：無域創作

實際支出：由「延展支援 表達關愛 校本計劃」撥:\$3600.0

活動名稱	年級	受惠學生人數	舉辦日期	時間	評估	備註(例如：學生的學習及情意成果)
1. 立體精品班	P.1-P3	10	2019 年 2/11、 9/11、16/11、 23/11、30/11、 7/12、14/12、 21/12(上課日期與 週六興趣班相同)	8:30am- 9:30am	教師 口頭回饋	同學對活動感興趣。

### 9.4 教育局之新來港兒童校本支援計劃津貼

對象：新來港兒童

本年度沒有新來港兒童入學。

### 9.5 在校午膳津貼

對象：領取學生資助計劃全額津貼的學生

本學年受惠學生人數及津貼支出如下：

月份	2019-2020 年
受惠人數(人)	40
津貼支出(\$)	\$47659.5

本學年「在校午膳津貼」帳目如下：

	HK\$
項目獲撥款總額	\$47659.50
項目支出總額	\$47659.50
結餘	0.00



### 9.6 資訊科技綜合津貼及資訊科技人員支援津貼報告

2019-2020 年度教育局撥款 (CITG)		HK\$
	收入:	398,747.00
	支出:	
1.	E Class Maintenance	4,500.00
2.	Bean Bag for STEM Room	3,410.00
3.	Samsung SSD 500GB	22,600.00
4.	投影機 8 部	26,392.00
5.	投影機燈	1,000.00
6.	租用 casio 投影機 4 部	8,800.00
7.	網頁設計	39,140.00
8.	教區 Microsoft 帳戶	15,900.00
9.	BENQ 大電視	18,600.00
10.	Nearpod 帳戶	7,760.00
11.	MOUSE 70 隻	5,040.00
12.	Library System Maintenance	4,050.00
13.	音頻線 12 條及 Mic Stand Mic Clip	1,329.39
14.	3.5MM 隔離器	2,800.00
15.	Portable Visualizer x 18	49,500.00
16.	Adobe Creative Cloud for teams all apps x 3	11,880.00
17.	Wireless Speaker	863.80
18.	PDF à Word App	15,000.00
19.	HDMI Cable	4,547.00
20.	Apple TV Remote	596.00
21.	上網費	42,772.00
22.	Switch	564.00
23.	Parent apps	2,775.00
24.	Hard drive	961.00
25.	Adaptor	25.00
26.	Ptinter	2,680.00
27.	Toner	1,560.00
28.	TSS	109,226.00
	總支出	404,271.19
	餘款	-5,524.19

2019-2020 資訊科技人員支援津貼		HK\$
	上年結餘:	
	收入:	317,338.00
	支出:	
1.	TSS	317,338.00
	總支出	317,338.00
	餘款	0.00

	2019-2020 WIFI AP 津貼	HK\$
	上年結餘:	
	收入:	66,740.00
	支出:	
1.	WIFI Access Point	66,740.00
	總支出	0.00
	餘款	0.00

### 9.7 推動中國歷史及文化的一筆過津貼」報告

上年度餘款	HK\$50,407.26
收入：	HK\$0.00
支出：	
1. 中秋活動	HK\$4,175.10
2. 咚咚撐玩轉新年習俗	HK\$2,000.00
3. 十周年校慶—中國服飾	HK\$3,345.83
4. 三年級藝術家駐校活動	HK\$13,200.00
總支出	HK\$22,720.93
餘款	HK\$27,686.33

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 深井天主教小學

負責人姓名： 陳家麗姑娘

聯絡電話： 2490 3912

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 41 名(包括 A. 領取綜援人數： 1 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 30 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 10 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 戶外歷奇體驗	/	/	/	不適用	11/11/2019	\$ 7,000	問卷調查	小童群益會	活動因疫情而延期至 31/12/2020 前完成。
2. 「南丫遊蹤」參觀活動	/	/	/	不適用	14/12/2019	不適用	問卷調查	待定	活動因疫情而取消。
3. 「生命中的美好」體驗活動	/	/	/	不適用	29/2/2020	不適用	問卷調查	聖雅各福群會 方舟生命教育館	活動因疫情而取消。
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	/	/	/		總開支	\$7,000			
**總學生人次	/								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生