



深井天主教小學

Sham Tseng Catholic Primary School

學校簡介

2021-2022年度



學校背景

1953年，學校的前身是庇護十二小學，位於九龍牛頭角福華村，是以紀念當年的天主教教宗而命名的。1979年，因政府需要重建牛頭角，所以獲安排遷往荃灣柴灣角繼續營辦，學校改名為柴灣角天主教小學，當時分為上、下午校。及至2009年，柴灣角天主教小學上午校獲分配一所新校舍，即現時的深井天主教小學。

深井天主教小學由香港天主教教區管轄，是一所24班的學校。學校校舍寬敞，設備良好，校風淳樸，深受區內家長的歡迎。

辦學宗旨

本校秉承天主教的辦學理念，引領學生認識基督並履行天主誡命，傳揚福音，發揚愛主愛人的精神，讓學生在溫馨的氣氛和愉快的環境中，接受均衡的教育和成長。

我們的使命

本着基督精神，致力營造和諧共融的環境，培養學生積極進取的態度，使學生在靈德智體群美得到均衡發展，建立健全人格，貢獻社群，愛主愛人。

我們的抱負

- 將校園發展成一個充滿宗教氣氛的環境，致力為學生提供健康正確的人生觀、生態觀、宇宙觀，尤其是介紹福音精神和中國文化的優點。
- 提供豐盛的課外活動，鼓勵學生參與，讓學生發揮自己的潛能及長處，幫助他們關心同學、學校及社會，欣然對社會作出積極的貢獻。

身心靈
兼善

地址：新界荃灣青山公路深井段37號

電話：2490 3912

傳真：2490 3913

網址：www.stcpri.edu.hk

電郵：sch@stcpri.edu.hk

教師資歷

- 全校教師共有47位（包括校長）、社工1位、學生輔導員1位、言語治療師1位（兼任）、教育心理學家1位（兼任）。
- 教師持有大學學位佔100%，當中持碩士學位或以上學歷的佔32%。
- 教師曾接受特殊教育培訓佔32%（截至2020年7月31日）。
- 通過英文基準的英文老師佔100%。
- 通過普通話基準的普通話老師佔100%。



教師年資

年資	0-4年	5-9年	10年或以上
人數百分比	23%	23%	54%

班級結構

班級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班數	4	4	4	4	4	4	24

*本校一至三年級平均分班，四至六年級按成績分班。



學校設施

學校除擁有24個課室外，還有STEM教室、校園電視台、英語活動室、圖書館、常識室、視藝室、音樂室、祈禱室和學生活動中心。此外，學校有一個可以容納600多名學生的大禮堂，地下有兩個籃球場及一個有蓋操場。因此，可供學生活動的空間非常充裕。



家教會招募家長義工

管理與組織

➤ 法團校董會

本校成立了法團校董會，成員包括辦學團體委任的校監及校董，還有獨立人士、教師代表、家長代表及校友代表，共有15位成員。每年最少召開三次會議，為學校發展提供寶貴的建議。

➤ 完善架構

- 學校有完善的行政架構，妥善分工，以達致人盡其才的效果。
- 學校會訂定每年的發展計劃，按學校發展方向，舉辦教師發展活動；學校亦鼓勵教師參與相關的進修。通過不同的活動及培訓，讓教師對現行教育政策有所了解及與時並進。
- 學校設有自評機制，每年會發放持分者問卷，以收集教師、家長及學生對學校運作的意見。教師亦會就每年的發展計劃作出檢討，並擬訂改善建議。有關的報告及計劃書會定期在學校網頁發放，供持分者閱覽。

➤ 家教會

本校設有家長教師會，家教會不單是家長及學校溝通的橋樑，每年還協助學校籌辦多項大型活動，如親子大旅行、親子同樂嘉年華、親子運動會等，以豐盛學生的校園生活。此外，除了協助學生午膳外，棋藝坊義工更在早上課前時段，為小一學生提供借用棋類活動；家長義工又會在小息時帶領小一學生參與遊戲及活動，讓學生透過活動增進彼此間的友誼及發揮團結合作的精神。

➤ 校友會

為了加強校友與母校的聯繫，學校亦設有校友會。校友會每年都會舉辦校友的聚會，如盆菜宴、三人籃球賽、校友排球賽……以維繫校友之間的感情。



持守真理行公義 珍惜生命愛家庭



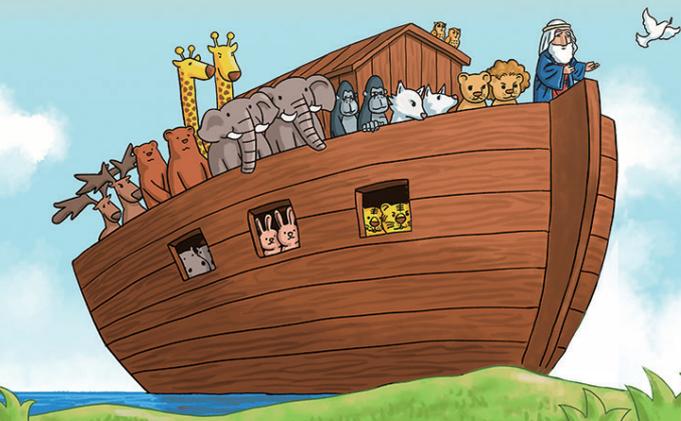
學生支援

- 由學生學習支援組及輔導組統籌，全方位照顧學生個別學習差異及成長需要。小一適應課程、學科輔導班、校本課後支援計劃、成長支援計劃等安排，為有需要的學生提供輔導和照顧，提升學習興趣。
- 學校運用額外資源，例如：學習支援津貼、校本言語治療服務、教育心理服務等，支援有特殊教育需要的學生。學校透過推行不同的計劃，例如：教育評估及調適、小一及早識別計劃、言語治療訓練、個別學習計劃、外購學生支援服務及各項治療性小組等，提升校本的融合教育質素，照顧不同學生的學習需要，並推動學校的共融文化。
- 小四至小六學生協助推行全校性輔導活動，於小息照顧小一及小二初小弟妹，透過協助寫手冊、伴讀等安排，讓初小學生的社交及學習得到支援，促進他們適應小學的校園生活。



校風及靈性培育

- 本校以「靈訓輔合一」為發展特點，把天主教教育的五大核心價值定為學校的靈訓輔工作目標，發揚基督關愛的精神，建立有紀律和良好校風的學習環境。
- 學校以「班本經營」、「我做到獎勵計劃」及不同的訓輔活動鼓勵學生發展潛能，提升自信心，並促進師生的聯繫及關愛。
- 學校每月特設「美德主題」，透過多元化的學習活動，例如「美德月會」、「美德加油站」、成長課、講座、短片等，培養學生正面及積極的人生態度，讓學生在身心靈三方面得以健康成長。



學與教



科目

中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂、體育、宗教、電腦、普通話、圖書課、成長課。

評估

- 全年兩個學期，每學期一次測驗，一次考試。
- 另學校實施促進學習的評估（不計入測考分），老師會檢視學習目標和過程，並根據多元模式評估所得結果，找出調節和改善教學的方法。中、英、數每學期有進展性評估，藉以了解學生的學習進度。

全日上課時間

	上課時間
星期一、二、四、五	8:10a.m. - 3:00 p.m.
星期三	8:10a.m. - 12:30 p.m.

兩文三語

- 學校一至三年級用普通話教中文，另設有普通話課，教授學生漢語拼音知識。四至六年級用廣東話教中文，另設一普通話課，繼續強化學生的口語交際能力。
- 一至三年級實施「英文故事教學計劃」（PLP-R/W），部分課堂由科任、教學助理及外籍英語教師協作教授。外籍英語老師亦會透過非正規課程豐富學生的英語學習經歷。





課程特色

強化自主學習的能力

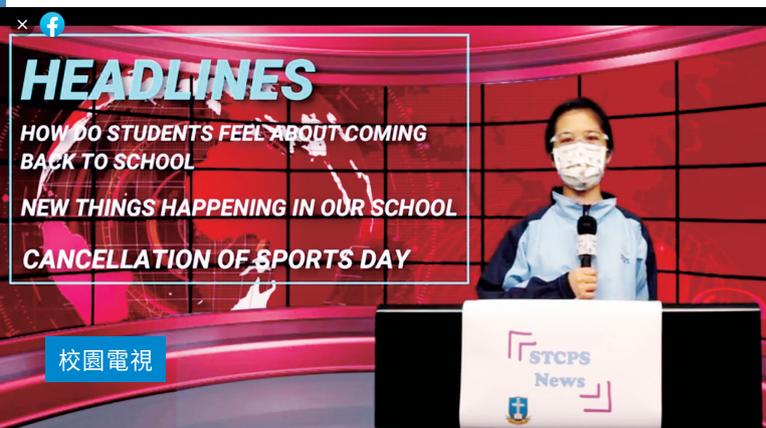
- 教師會在適當的課題加入資優元素及運用不同的思維策略，如腦圖、資優十三式等，期望發展學生高階思維能力。課堂上也會讓學生積極參與，增強課堂的互動性，建構學生的知識。
- 透過預習、摘錄筆記及延伸學習，培養學生規劃、組織及反思的能力。
- 透過分層提問及活動，培養學生高層次的思維能力。

推動閱讀風氣

- 中文及英文科在課堂上教授不同的閱讀策略，期望學生觸類旁通，學習思考的方法。
- 跨課程閱讀
本校在一至三年級推行跨課程閱讀，科目圍繞共同主題，在課堂內介紹相關的圖書，期望學生可以從不同領域中獲取知識。
- 圖書教學
中文科在四、五年級進行圖書教學。英文科會教授指定圖書，四及五年級更備有自擬的校本英文圖書，期望擴闊學生的思維。
- 圖書課
一至六年級設有圖書課，由圖書館主任推介圖書，並教導學生閱讀策略及資訊搜尋技巧。
- 閱讀活動
每年學校都會舉辦不同的閱讀活動，例如閱讀嘉年華、好書互交換、借閱巨星、校長講故事、故事爸媽、圖書推介等，希望學生對閱讀產生濃厚的興趣。

發展STEM及編程

- 配合社會的發展及未來的需要，學校會加入STEM課程，期望學生透過動手動腦，發展邏輯思維、創新及解難能力。
- 在常識科加入校本實驗課程，期望學生通過預測、分析、驗證等，培養探究的精神。
- 學校自擬校本電腦課程，培養學生創造、解難及協作能力。本校獲選為Computational Thinking and Coding Education重點小學，此計劃由麻省理工學院、香港教育大學及香港城市大學合辦。老師會在高年級教授編程。



課後Zoom 學習活動

在剛過去的一年（2020-2021年度），雖然受疫情的影響，但我們仍爭取在下午時段為學生舉辦不同的活動，希望讓學生保持學習的動力，也藉此讓他們感受老師的關愛與照顧。

中文科

邊讀·邊煮·邊寫

透過繪本及煮食示範，教授學生利用五感寫作。

創意西遊記

閱讀小說《西遊記》，除了剖析內容外，大家還會發揮創意，改寫故事、設計第五位取經人物等，很有趣呢！

VR上天下海寫遊記

在疫情下，大家都無法四處走，但老師設計了VR學習活動，讓學生透過電子科技前往不同的地方遊覽。

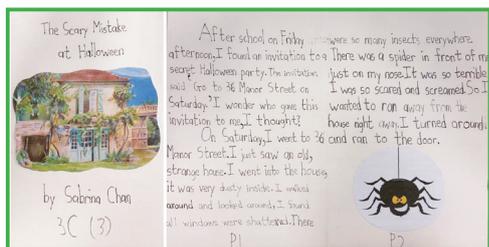


說話達人

說話時思維要清晰，內容要經過組織，語氣、態度同樣重要，這個課程正好訓練同學的說話技巧及能力。同學個個都滿有自信地表達呢！

Creative Story Writing

Creating books with alternate endings!



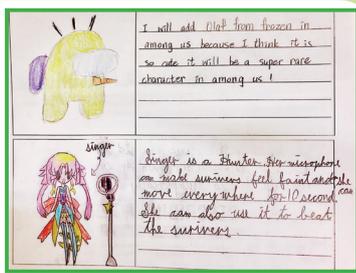
Learn English through cooking

Students get to make easy dishes for their family at home!



Learn English through video games

Motivation is important. Students can actually learn so much English through video games!



Tea Time with Miss Vianna

Just casual chatting with our NET about different topics like weather, movies, pop cultures, etc.

常識科



常識百搭 小學STEM探究

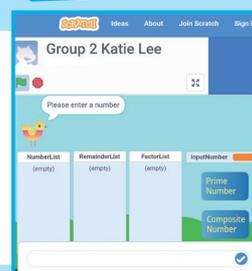
製作防疫小法寶！

運算思維計劃

課後運用數學知識製作「質數檢視器」。可以試一試哪個數字是合成數，哪個是質數？



數學科



全方位學習活動

學校活動大致分為五類：

1. 綜藝展才活動，如聖誕才藝匯演、親子運動會、深天一叮歌唱比賽、畢業禮表演等。
2. 小團體活動有公益少年團及基督小先鋒。
3. 其他學習經歷活動，如學校旅行、歷奇訓練、境外交流、教育營等。
4. 學生活動班，包括週五興趣活動時段及週六課外活動班，希望能在正規課堂外為學生提供機會，發展個人的興趣和專長。週五興趣活動主要由校內老師帶領，學生有機會參與由學校安排的不同類型的活動。週六課外活動班主要聘請專業導師任教，學生可按自己的興趣報名參與，包括中樂班、管弦樂班、英語戲劇、辯論班、花式跳繩班、跆拳道班、籃球班、乒乓球班等。
5. 學校代表隊，主要由校內老師選出有潛質的學生，然後加以培訓，參與各類的校外比賽。

老師籌辦不同性質的活動，目的是讓學生發展不同的興趣和發展潛能，並持之以恆，達致終身學習的目標。



2020-2021年度獲獎佳績

- 中文話劇組「童深劇社」參加「2021新界西小學戲劇匯聚比賽」，獲得最具公民意識獎、優異演員獎、最佳男演員獎及演技爆發大獎。此外，童深劇社參加校際戲劇節比賽，獲「傑出劇本獎」、「傑出導演獎」、「傑出影音效果獎」、「傑出合作獎」、「評判推介演出獎」，多位演員獲得「傑出演員獎」。
- 常識科參與第二十三屆「常識百搭」——小學STEM探究展覽比賽，本校探究的題目是：「STEM 防疫專家之電子工程師之防疫法寶」及「防撞充氣背心」。當中「防疫法寶組」的學生獲得「評判大獎」和「傑出獎」。「防撞充氣背心」組的學生獲「嘉許獎」。獲得「評判大獎」和「傑出獎」的學生作品及報告會印製於課程發展處資優教育組出版的《常識百搭小學STEM探究》書刊內。
- 此外，本校還參加不同的活動，在多個項目上均獲得佳績。



學校未來發展計劃

- 優化學校的資優課程，繼續強化學生的自主學習能力與態度。
- 實施「自攜電腦裝置」政策，擴闊學生的學習面，並讓學生養成主動學習的態度。
- 以天主教辦學理念，發展學生的品格優勢，培育正向的價值觀。（第一年：智慧、仁愛；第二年：正義、自律；第三年：勇氣、超越）



2020-2021 年度中學派位結果

獲派中學	人數
*聖保祿學校	1
*聖士提反女子中學	1
*港大同學會書院	1
*可風中學 (嗇色園主辦)	10
*荃灣公立何傳耀紀念中學	4
*佛教善德英文中學	1
*長沙灣天主教英文中學	1
*天主教郭得勝中學	1
*香港管理專業協會李國寶中學	1
*保良局顏寶鈴書院	1
*香港青年協會李兆基書院	1
*港青基信書院	1
*林天輝中學	2
保良局李城璧中學	7
荃灣聖芳濟中學	5
保良局唐乃勤初中書院	1
香港中文大學校友會聯會張煊昌中學	1
仁濟醫院林百欣中學	9
香港道教聯合會圓玄學院第一中學	1
聖公會李炳中學	2
棉紡會中學	1

獲派中學	人數
*協恩中學	1
*寶血會上智英文書院	1
*荃灣官立中學	3
*寶安商會王少清中學	4
*天主教母佑會蕭明中學	1
*聖羅撒書院	1
*保祿六世書院	2
*聖士提反書院	3
*香港神託會培基書院	1
*香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學	1
*基督教崇真中學	4
*佛教筏可紀念中學	1
廖寶珊紀念書院	7
博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學	5
荔景天主教中學	1
皇仁舊生會中學	2
裘錦秋中學 (葵涌)	1
保良局姚連生中學	2
紡織學會美國商會胡漢輝中學	3
香港仔工業學校	2

總人數 99

首意願百分率：83.8%

首三意願百分率：92%

首五意願百分率：99%

*主要授課語言：英文

學校網頁：



學校Facebook：

