

深井天主教小學
全方位學習津貼 運用計劃

21-22學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	舉辦中國文化日，讓學生認識中國文化，從而提升他們的國民身份認同	中文	28/1/2022	P.1-6	660人	觀察學生表現	\$60,000.00	✓	✓			
2	每班選出數份學生作文佳作，結集成文集，讓學生分享成果，互相學習，高展示，從而提升學生的作文興趣及水平。	中文	下學期	P.1-6	660人	學生作文佳作	\$15,000.00	✓				
3	透過辯論，訓練學生的說話技巧及表達能力並培育學生的思維能力。	中文	全學年	P.4-6	16-20人	學生課堂表現	\$20,000.00	✓				
4	學生親子設計心意卡封面，選出佳作印成心意卡。中文科老師教導學生寫心意卡的內容及信封地址，學校會幫學生把心意卡寄給家人。透過活動，學生學習寫心意卡及信封地址，並學會感謝家人。	跨學科 (其他)	下學期	P.1-6	660人	學生作品	\$20,000.00	✓	✓			
5	透過製作中文科校園電視節目，提升學生學習中文的興趣，並讓他們認識中國歷史和文化。	中文	全學年	P.1-6	660人	觀察學生表現	\$3,000.00	✓	✓			
6	English Passports for students to engage in different English Activities such as tongue twister, fun writing and speech	英文	全學年	P.1-6	660人	Teachers' Observation	\$4,500.00	✓				
7	English Newsletter to encourage students to showcase their ideas in written form	英文	全學年	P.1-6	660人	Teachers' Observation	\$7,000.00	✓				
8	STCPS Young Writers to encourage students	英文	全學年	P.1-6	660人	Teachers' Observation	\$13,500.00	✓				
9	Procure online/ in-school drama or musical shows, 1 show for P.1-3, P.4-6 respectively	英文	試後	P.1-6	660人	Teachers' Observation	\$42,000.00	✓				
10	To provide more opportunities for students to explore English language in real-life context	英文	試後	P.1-6	660人	Teachers' Observation	\$6,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
				1.1	本地活動： 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度							
11	English Puppetry Competition to provide training in script writing	英文	全學年	P.6	5-10人	Teachers' Observation	\$3,000.00	✓				
12	透過參與校外比賽，豐富學生的學習歷程，藉此提升學生的學習興趣，擴闊學生見聞。	數學	全學年	P.4-6	20人	觀察學生表現	\$3,000.00	✓				
13	利用小息和午息時間，於校內舉行不同類型的數學遊戲，期望藉此加強學生對學習數學的興趣。	數學	全學年	P.1-6	660人	觀察學生表現	\$3,000.00	✓				
14	利用電子學習平台(KOOBITS) 進行班際數學比賽，提升學生學習數學的興趣。	數學	全學年	P.1-6	660人	統計學生使用情況及表現	\$26,000.00	✓				
15	舉辦戶外學習日，為學生提供戶外學習經歷透過到不同博物館參觀，強化本科知識，增強學生進行專題研習的技能，培養他們愛護公物和珍惜歷史文化的態度。	常識	下學期	P.1-6	660人	專題設計 學生課業	\$45,000.00	✓				
16	為學生提供參與STEM活動的機會(包括校內及校外)，發掘學生的科學潛能，提升學生對STEM科學探究的興趣。	常識	全學年	P.4-6	約300人	學生課業及成果	\$30,000.00	✓				
17	邀請藝術家到校，配合視藝課進行全方位學習。	藝術(視藝)	11月份	P.5	約110人	觀察學生表現	\$20,000.00			✓		
18	視藝參觀活動提升學生視藝鑑賞能力	藝術(視藝)	1-3月份	P.5-6	約200人	觀察學生表現	\$14,000.00			✓		
19	為學生提供參與繪畫比賽的機會，發掘學生的視藝潛能，提升學生對視藝的興趣	藝術(視藝)	1-3月份	P.4-6	約20人	觀察學生表現	\$3,000.00			✓		
20	透過帶領學生參加音樂會欣賞活動，加深對不同層面音樂表演形式的認識，並能配合單元重點實際欣賞及實踐感受。	藝術(音樂)	全學年	P.3-6	約400人	觀察學生表現	\$15,000.00			✓		
21	聘請專業教練協助校隊訓練(包括足球、田徑、羽毛球、乒乓球、活力舞者等)，提升學生技術水平，以確保能應付各類比賽	體育	全學年	P.3-6校隊	約150人	觀察學生表現	\$100,000.00			✓		
22	資助游泳班/校隊外出訓練車費，讓學生在實地進行練習，以確保能應付比賽	體育	全學年	P.1-6校隊	約30-40人	觀察學生表現	\$20,000.00			✓		
23	租用外間機構場地訓練，讓學生在實地進行練習，以確保能應付比賽。	體育	全學年	P.1-6校隊	約150人	觀察學生表現	\$5,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
24	舉辦校隊訓練營，培訓學生的團隊精神	體育	12月	籃球排球隊成員	約60人	觀察學生表現	\$15,000.00			✓		
25	於比賽前安排友誼賽，讓學生獲得更多實戰經驗，提升技術水平，以確保能應付比賽	體育	全學年	P.1-6校隊	約150人	觀察學生表現	\$1,000.00			✓		
26	資助學生參與學校運動會的車費及場地費用讓學生走出課室，提供不同的學習經歷	體育	下學期	P.1-6	約660人	觀察學生表現	\$30,000.00			✓		
27	為學生提供參與校外比賽的機會，發展學生的體育潛能，提升學生的自信心	體育	全學年	P.1-6校隊	約150人	觀察學生表現	\$20,000.00			✓		
28	透過舉辦3D打印班，培養學生編程能力並綜合數學和編程語言設計作品	電腦(跨學科)	12月至6月	P.5-6解難小新星	約20人	學生作品	\$15,000.00	✓				
29	透過舉辦LEGO Education BricQ興趣班，讓學生透過不同實驗了解抽象的物理概念	電腦	全學年	P.1-P.4個別	約100人	學生作品	\$15,000.00	✓				
30	透過帶領學生參與校外比賽，發揮學生在各個STREAM領域學到的知識為設計產品	電腦	全學年	P.4-6校隊成員	約20人	觀察學生表現	\$2,000.00	✓				
31	透過參觀活動，培養學生對創新科技的興趣	電腦	下學期	P.5	約110人	觀察學生表現	\$2,000.00	✓				
32	透過於宗教堂製作聖若瑟年風車手工，分享學習聖人的美德，以發展學生的品格優勢，培育正向的價值觀。	宗教	全學年	P.1-6	約660人	觀察學生表現 學生作品	\$4,500.00			✓		
33	舉辦宗教朝聖日，透過多元化學習活動，讓學生認識天主教堂歷史，建立正面價值觀	宗教	21/1/2022	P.1-6	約660人	觀察學生表現	\$35,000.00	✓	✓			
34	為基督小先鋒舉辦不同的外出活動，讓團員了解「基督小先鋒」的使命，投入團體生活，積極參與服務，奉行「基督小先鋒」的愛、真理、公義、和平精神，以鼓勵團員在朋輩中活出基督。	宗教	下學期	P.3-6基督小先鋒	約30人	觀察學生表現	\$7,000.00		✓		✓	
35	舉辦教友學生導賞活動，讓學生學習生命教育及培養對生命的正面價值觀。	宗教	全學年	P.3-6教友	約40人	觀察學生表現	\$5,000.00		✓		✓	
36	舉辦宗教日，讓學生透過宗教活動，提升正確價值觀。	宗教	24/6/2022 (暫定)	P.1-6	約660人	觀察學生表現	\$1,000.00	✓	✓			
37	透過宗教戲劇的培訓，從而發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	宗教	全學年	P.1-6	約660人	觀察學生表現	\$1,500.00		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
				1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度								
38	透過進行生命教育活動，讓學生學習接納及尊重不同意見，培育同理心及尊重他人精神	價值觀教育	下學期	P.5	約110人	學生意見	\$3,000.00		✓			
39	透過團體歷奇訓練，讓學生學習守規自律，明白團隊合作的重要性，和提升解難技巧。	團隊訓練	下學期	P.4-5	約220人	觀察學生表現 學生自評表	\$55,000.00		✓			
40	聘請專業導師協助校隊訓練，提升學生的，水平，以確保能應付各類比賽及表演(包括中、英文戲劇及各音樂小組)	學生表現(藝術)	全學年	P.1-6校隊	約100人	觀察學生表現	\$120,000.00			✓		
41	租用外間機構場地費用，讓學生在實地進行練習或表演，及應付各類比賽	學生表現	全學年	P.1-6校隊	約100人	觀察學生表現	\$5,000.00			✓		
42	為學生提供參與校外比賽或表演的機會，提升學生的自信心	學生表現	全學年	P.1-6校隊	約100人	觀察學生表現	\$20,000.00			✓		
43	透過舉辦領袖培訓課程，提升學生的領導才能及解難能力	領袖訓練	下學期	P.4-5	約25人	觀察學生表現	\$20,000.00		✓		✓	
44	舉辦學校旅行，讓學生走出課室，提供不同的學習經歷	學生表現	待定	P.1-6	約660人	觀察學生表現	\$50,000.00	✓	✓			
45	舉辦教育營，讓學生走出課室，提供不同的學習經歷	學生表現	下學期	P.6	92人	觀察學生表現	\$45,000.00		✓			
47	透過製作校本教材，提升學生的說話技巧	說話技巧	上學年	P.6	92人	觀察學生表現	\$8,200.00	✓				
47	透過舉辦考察環境活動，讓學生加強環保知識和技巧	環保教育	12月及3月	P.4-6公益少年團	約50人	觀察學生表現	\$3,000.00				✓	
第1.1項預算總開支							\$961,200.00					
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	舉辦境外交流活動，讓學生走出香港，提供不同的學習經歷，擴闊視野	學生表現	下學期	P.5	約36人	學生完成考察後向 向同學匯報	\$100,000.00	✓	✓			
第1.2項預算總開支							\$100,000.00					
第1項預算總開支							\$1,061,200.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察 / 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	English foam board	英文	語境教學	\$3,000.00
2	購買合適的教材、教具進行全方位學習活動	各科	提升教學的效能	\$50,000.00
3	多元智能活動物資(包括校隊訓練、多元智能課及校內表演)	學生表現	提供參與多元智能活動及表演機會	\$20,000.00
4	購買自助圖書機及有關配套、物資	閱讀	提升學生閱讀量	\$55,000.00
5	添置體適能活動專用防滑地墊	體育	在課堂中加入更多趣味體適能活動 提升學生的運動潛能	\$50,000.00
6	Materials for game booths	英文	語境教學	\$3,000.00
7	Materials for craft making	英文	語境教學	\$10,000.00
20-21年度餘額: \$747,302.30		第2項預算總開支		\$191,000.00
21-22年度撥款: \$760,531.00		第1及第2項預算總開支		\$1,252,200.00

21-22年度可動用資金: \$1,507,833.30

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	約660人
預期受惠學生人數：	約660人
預期受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	蘇淑娟主任
------------------	-------